

**Что такое
проект?**

- Проект как метод применяется в разных областях человеческой деятельности: обучении, в искусстве, в социальной работе, в науке, в исследованиях и др.
- **Проект - это законченный в намеченные сроки цикл продуктивной человеческой деятельности, результат которой намечается заранее. Проект управляется и выполняется людьми.**

• **Итак:**

- проект нацелен на некий конкретный продукт или результат,
- проект планируется заранее
- проект выполняется поэтапно в намеченные сроки,
- проект управляется людьми,
- проект выполняется людьми

- Продуктом в проекте или результатом может оказаться: какой-то осязаемый и измеряемый результат, новые знания, навыки и умения, развитие способностей, новые отношения, положительные изменения в жизни человека или малой группы, вклад в развитие, воспитание, здоровье, психологическое состояние, новый технологический процесс, новый объект, творческое произведение и проч.
- **Продукт в проекте создается поэтапно в рамках определенного времени. Проект всегда имеет цель, которая реализуется в соответствии с разработанным планом.**

- Проектная деятельность учащихся в школе является одной из новых форм организации обучения. Интерес к такой форме обучения заслуженно растет, так как она имеет ряд достоинств, которые отличают ее от традиционной классно-урочной системы.
- Самое первое достоинство проекта - это осмысленность деятельности ученика через практическую направленность проекта, а также знание и понимание - зачем, для чего она осуществляется в контексте его жизни или жизни окружающих людей.
- Другое достоинство - это приобретение учеником умений ставить цели деятельности и затем планировать движение к этой цели.
- Следующее достоинство - это развитие способности добывать необходимые знания для осуществления проекта.
 - **Все типы проектных работ должны состоять из 3х частей**
 - **Планирование работы**
 - **Создание продукта**
 - **Выводы.Заключение**
- Все ученические проекты имеют предметную **направленность**, т.е. относятся к реальному, **гуманитарному**, **естественно-научному**, **социальному** или **иному направлению**.

- По виду продукта проектные работы учащихся можно отнести к следующим типам:

- к исследовательским

- к поисково-познавательным

- к практико-ориентированным

- к творческим

- **1.Творческий проект**

- Творческий проект предполагает наличие трех обязательных частей:

- Планирование работы

- Творческая часть

- Выводы, заключение.

- **1. Для первой части проекта - Планирование - должны быть обозначены**
- **цели работы (что именно хотим создать)**
- **познавательные и развивающие задачи (для чего создается творческий продукт)**

- **2. Для второй части проекта - Творческая часть - есть в наличии**
- **творческий продукт**
- **описание продукта**

- **3. Для третьей части проекта - Заключение - есть в наличии**
- **Выводы и заключение (выполненные задачи, практическая польза)**
- **Оформленный проект**

- **Поисково-познавательный проект**

- **Поисково-познавательный проект предполагает наличие 3х обязательных частей:**

- **Планирование работы**

- **Поиск информации**

- **Анализ, выводы, заключение.**

- **1. Для первой части проекта - Планирование- обозначены:**
- **Объект изучения (нечто целое, фрагмент мира, явление)**
- **Предмет изучения (та сторона, или часть, или та характеристика объекта, явления, которая будет изучаться).**
- **Цель изучения явления (что именно хотим узнать в результате)**
- **Задачи изучения явления (вопросы, на которые хотим получить ответ).**

- **2. Для второй части проекта - Поиск информации - есть в наличии**
- **Краткий обзор предмета изучения или изучаемого вопроса,**
- **Материалы практических работ, экскурсий, опытов, экспериментов, опросов и пр.**

- **3. Для третьей части проекта - Заключение- есть в наличии**
- **Описание полученного опыта и выводы в соответствии с поставленными в начале работы вопросами.**
- **Заключение (расширение кругозора, осведомленности по данному явлению, возможности для использования полученных знаний)**
- **Оформленный проект**

- **Практико-ориентированный проект**

- **Практико-ориентированный проект предполагает наличие 3х обязательных частей:**

- **Планирование работы**
 - **Практическая часть**
 - **Выводы, заключение.**

- **1. Для первой части - Планирование - обозначены**
- **Цели работы (какой практический результат хотим получить)**
- **Познавательные и развивающие задачи (для чего осуществляется проект)**

- **2. Для второй части проекта - Практическая часть - есть в наличии**
- **Материалы, дающие представление о проделанной работе**
- **Описание работы**

- **3. Для третьей части проекта - Заключение есть - в наличии**
- **Выводы и заключение (выполненные задачи, практическая польза)**
- **Оформленный проект**

• Исследовательский проект.

- **Ученическое исследование — это проектная деятельность учащихся, направленная на изучение окружающего мира и связанная с решением учащимися исследовательской задачи с заранее неизвестным результатом.**
 - **Исследовательский проект предполагает наличие 3х обязательных частей:**
 - **Планирование исследования**
 - **Исследование (наблюдение, тестирование, практическая работа и др.)**
 - **Анализ, выводы, заключение.**

- . Для первой части проекта - Планирование исследования - обозначены:
- Проблема и ее актуальность
- Объект исследования (нечто целое, фрагмент мира)
- Предмет исследования (та сторона, или часть, или та характеристика объекта, которая будет изучаться).
- Цель исследования (что хотим получить в результате)
- Задачи исследования (шаги к цели или вопросы, на которые хотим получить ответ, чтоб приблизиться к цели).
- Гипотеза (предположение результата)

- 2. Для второй части проекта - Исследование - есть в наличии
- Краткий обзор нескольких источников по изучаемому вопросу, проблеме, предмету исследования (научного характера)
- Инструменты для исследования (методы и методики, опросники, дневники наблюдений, интервью и т.д)
- Материалы проведенного исследования

- 3. Для третьей части проекта - Заключение - есть в наличии
- Результаты исследования, анализ результатов и выводы (таблицы, тексты, фото и пр) в соответствии с задачами или ответы на поставленные в начале исследования вопросы.
- Заключение (подтверждение или опровержение гипотезы, возможности решения поставленной проблемы, польза от исследования, возможности применения в жизни)
- Оформленный проект

Педагогический проект

- Проект – это ...
- 1. Замысел, план.
- 2. Некоторая акция, совокупность мероприятий, объединенных одной программой, или организационная форма целенаправленной деятельности.
- 3. Деятельность по созданию какой-либо системы, объекта или модели.

- Педагогический проект - проект, на основании которого разрабатываются и реализуются иные, чем это принято в традиционной практике:
- - концептуально-педагогические идеи построения содержания, методов и технологий образования;
- - новые формы организации деятельности учащихся, педагогов, взаимодействия с родителями;
- - философско-педагогические, психолого-педагогические подходы к обучению, воспитанию, развитию учащихся.

- Педагогический проект - разработанная система и структура действий педагога для реализации конкретной педагогической задачи с уточнением роли и места каждого действия, времени осуществления этих действий, их участников и условий, необходимых для эффективности всей системы действий, в условиях имеющихся (привлеченных) ресурсов.

- Проектная деятельность представлена широким спектром долгосрочных и краткосрочных проектов, охватывающих все сферы деятельности детской школы искусств. реализуется ряд долгосрочных проектов, целью которых является:
 - - создание условий, обеспечивающих повышение престижа педагогического труда в новых условиях инновационной педагогической деятельности;
 - - совершенствование системы работы с учащимися через концертно-выставочную деятельность, вовлечение их в проектно-исследовательскую деятельность;
 - - использование ресурсов Школы для построения образовательной и профессиональной карьеры учащихся и преподавателей.

• СОЦИОКУЛЬТУРНЫЕ ПРОЕКТЫ

- - «Ищем Ван Гога» - долгосрочный проект, реализуемый совместно с фондом «Культурный транзит», направленный на социализацию и адаптацию детей – инвалидов через развитие их творческих способностей в области изобразительного искусства, организацию выставочной деятельности (выставки, аукционы, концерты, конференции), поддержку семей, создание толерантной среды в городском социо-культурном пространстве;
- - «Родительская школа» - проект по совершенствованию сотрудничества детей, родителей и педагогов ДШИ;
- -

- Ряд образовательных проектовпозволяют организовывать учебную деятельность в инновационном режиме, внедрять современные методики и технологии в образовательный процесс.
- Социо-культурные проектынаправлены на работу с различными слоями населения, родителями учащихся и членами их семей, большое внимание уделяется популяризации творчества детей с ограниченными возможностями здоровья.
- Конкурсно-фестивальные проекты представляют собой организацию городских фестивалей и конкурсов учащихся школ искусств (от разработки концепции и написания сценария до его воплощения).
- Научно-познавательные и методические проекты («Методическая гостиная», «Школа молодого педагога», «Антология детского рисунка») позволяют проанализировать развитие современных детей и работу преподавателей в свете последних достижений педагогической науки.
- Здоровьесберегающие проекты нацелены на формирование правильных жизненных установок учащихся и ценностного отношения к собственному здоровью.
- Совместные арт-проекты с другими учреждениями культуры направлены на создание новых творческих продуктов в результате совместного творчества.
-

Социальные проекты

- Социально значимые проекты – это вид деятельности, направленный на разные аспекты социума с целью развития общества: сохранения традиций и нравственности населения, разработка новых методов лечения и вакцин, гуманного отношения к людям с ограничениями в здоровье, бездомным животным. Социальные проекты очень важны – это забота о настоящем и будущем людей, государства, планеты Земля в целом.

- Цель социального проекта
- Структура социального проекта содержит в себе цели, которые призваны улучшить ту или иную сферу жизнедеятельности человека, социальные системы (образовательная, медицинская, трудовая, культурная). Социальные проекты привлекают внимание государственной власти, жителей страны на острые проблемы возникшие в обществе и необходимости их решать.

- Виды социальных проектов
- Конкурс социальных проектов существует с целью выделения из них особых, значимых и полезных, способствующих изменению социума в лучшую сторону. Классификация социальных проектов:
 - образовательные (лектории, разработка методов, пособий, развивающих игр, дидактических материалов);
 - научно-технические (разработки технологий в сфере, которую затрагивает социальный проект);
 - благотворительные (поддержка малоимущих слоев населения, животных);
 - защитно-правовые (разработка мероприятий для людей, оказавшихся в сложных жизненных ситуациях, защита животных);
 - культурные (поддержание традиций, исчезающих видов искусства);
 - воспитательные (гармоничное развитие личности).

- **Как создать социальный проект?**

- Фонд поддержки социальных проектов нацелен на отбор интересных и важных для общества проектов, которые могут принести пользу. Такой проект может создать любой человек неравнодушный к проблемам социума. Социальный проект создается на основе следующих вещей:
- Новизна в решении проблематики.
- Использование методов анкетирования и опроса (важность общественного мнения).
- Заключение экспертов по проблеме (часто это личные расходы, но если есть заключения специалистов, шанс выиграть в конкурсе возрастает).
- Официально-деловой стиль оформления с прописанными в проекте целями, задачами, гипотезами и методами реализации.
- В проекте провести аналогию с подобными реализованными проектами, доказавшими свою ценность.

- Структурное описание проекта

- 1. НАЗВАНИЕ ПРОЕКТА

- 1. АКТУАЛЬНОСТЬ ПРОЕКТА, ОПИСАНИЕ ПРОБЛЕМЫ И ЦЕЛЕВАЯ АУДИТОРИЯ

- В этом разделе Вам необходимо кратко описать, почему этот проект необходим, какую проблему он будет решать. Здесь Вы должны обосновать значимость проблемы.

- 2. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ПРОЕКТА

- Цели и задачи Вашего проекта призваны разрешить указанную Вами проблему.
- Цель должна быть достижима в принципе, в обозначенные вами сроки и при тех затратах которые вы запланировали.

- 3. МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОЕКТА

- В данном разделе описывается, как будут реализовываться цели и задачи, кто будет осуществлять действия, какие ресурсы будут использованы и т. д.
- Здесь необходимо описать, что будет происходить в рамках данного проекта, кто будет это делать и кому конкретно эта деятельность будет адресована

Далее необходимо представить план-график выполнения запланированных мероприятий с указанием следующей информации: что и когда будет происходить, что в результате будет получено (с указанием количественных и качественных показателей) и на кого направлены результаты этой деятельности. Рекомендуем воспользоваться приведенной ниже таблицей

Мероприятие	Описание мероприятия	Сроки проведения	Необходимые ресурсы

4. РЕЗУЛЬТАТЫ ПРОЕКТА

Здесь описываются те ожидаемые изменения, которые произойдут в результате осуществления Вашего проекта. Результаты могут быть выражены в конкретных единицах.

Ожидаемые результаты	Показатели эффективности	Источники получения данных

5. ДАЛЬНЕЙШЕЕ РАЗВИТИЕ ПРОЕКТА

- «Все вещи создаются дважды. Первый раз ментально, второй раз – физически. Ключ к креативности в том, чтобы начинать работу зная заранее результат, который хочешь получить» — Стивен Кови
- «Не важно, насколько хороша ваша команда или как эффективна методология, если вы не решаете правильную проблему, то проект провалится» — Woody Williams
 - «Даже если ты на правильном пути, тебя могут переехать, если ты будешь на нём просто сидеть» — Уилл Роджерс, американский комик