

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения детская школа искусств ГБОУ  
СОШ с. Домашка м.р. Кинельский  
за 2019 год**

**Аналитическая часть**

**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение дополнительного образования детей детская школа искусств Государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области через Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области
Год открытия	2012 г.
Юридический адрес	446407, Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Домашкинская, д.2
Фактический адрес	446407, Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Большая, д.1
Телефон	(8-84663) 31522
Адрес электронной почты	domashka_music@list.ru
Адрес сайта	http://domdshi.ru/
Начальник СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский Самарской области	Чемырёва Анна Анатольевна
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	Серия 63Л01 № 0001513 (№ 5952 от 09 сентября 2015 года на срок бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 № 0000289 (№254-15 от 30.09.2015 года на срок до 12.05.2024 года)
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет Учреждения Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива

Основным видом деятельности СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка (далее – СП ДШИ) является реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ для детей.

СП ДШИ самостоятельно разрабатывает рабочие образовательные программы с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и

Федеральных Государственных требований по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

На обучение по дополнительным образовательным программам в детскую школу искусств принимаются в основном дети в возрасте от 5 до 18 лет, по желанию детей на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Образование в СП ДШИ осуществляется на бесплатной и общедоступной основе.

## II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление СП ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в СП ДШИ

Наименование органа	Функции
Начальник СП	Контролирует и координирует работу СП ДШИ, обеспечивает выполнение учебного плана и программ, составляет отчётные документы организации, осуществляет руководство СП ДШИ.
Малый педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности СП ДШИ, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - регламентация образовательных отношений; - выбора средств, форм обучения и воспитания. - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии

	<p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>– разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>– вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития учреждения;</li> <li>- меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</li> <li>- организации и проведении культурно-массовых мероприятий;</li> <li>- привлечения добровольных имущественных взносов и пожертвований;</li> <li>- укрепления здоровья детей и организации режима занятий.</li> </ul>

Для осуществления учебно-методической работы в СП ДШИ создано четыре объединения:

1. Методическая группа музыкального отделения:

Сидоренко Наталья Михайловна – председатель МО  
Гриднева Анастасия Александровна  
Бабушкин Владимир Алексеевич  
Третьякова Любовь Яковлевна

2. Методическая группа хореографического отделения:

Бабушкина Ирина Викторовна – председатель МО  
Балан Наталья Владимировна  
Балан Артур Викторович  
Ахтямкина Елена Николаевна

3. Методическая группа художественного отделения:

Козлова Ольга Петровна – председатель МО

Тарасова Юлия Александровна

Лизунова Светлана Вениаминовна

4. Методическая группа общеэстетического отделения:

Богдан Виктория Игоревна – председатель МО

Шипунова Ирина Николаевна

Колесова Наталья Александровна

Чемырёва Василиса Григорьевна

### **III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СП ДШИ**

**Миссия детской школы искусств:** Домашкинская детская школа искусств - это благодатная среда, где развивается талант ребёнка; на которой ребёнок с помощью взрослых учится общению с миром посредством языков различных видов искусств.

#### **Основные характеристики образовательного процесса**

Учебный год в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка начинается 1 сентября и состоит из 36 недель для обще развивающих программ и 34 недели для предпрофессиональных программ обучения. Занятия в творческих объединениях организуются в течение полной недели, включая выходные дни. СП ДШИ работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием детских объединений. Численный состав групповых объединений от 8 человек, осуществляются индивидуальные занятия с обучающимися согласно школьному учебному плану. Продолжительность учебного занятий 40 минут. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период летних каникул реализуются программы летнего отдыха обучающихся: работа в лагере дневного пребывания на базе ГБОУ СОШ села, участие в профильных сменах, создание групп переменного состава и другие формы деятельности.

## Планирование образовательной деятельности

В 2019 году педагогический коллектив СП ДШИ ставил перед собой следующую **цель**: создание творческой воспитывающей среды через формирования духовно-нравственных ценностей учащихся для более полного раскрытия их креативных способностей.

Для осуществления поставленной цели, необходимо было решить следующие **задачи**:

1. Повышать эффективность дополнительного образования за счет обновления содержания программ, форм и методов работы, организации учебного процесса с учётом современных учебно-воспитательных технологий.
2. Педагогам продолжить разработку экспериментальных авторских программ с применением здоровье – сберегающих и учебно-воспитательных технологий.
3. Осваивать и внедрять новые инновационные технологии в обучении детей, используя интегрирующие образовательные программы и экспериментальную методику.
4. Методическим объединениям разработать краткосрочные социальные программы, направленные на формирование позитивного нравственного отношения учащихся к социуму..
5. Уделять внимание работе с детьми, требующих особого педагогического воздействия и детьми с ослабленными или ограниченными возможностями здоровья.
6. Педагогам продолжить обучение старших школьников в их проектной деятельности и участие в проектах, направленных на участие в социуме.
7. Продолжить разрабатывать методы дистанционного обучения воспитанников по программам дополнительного образования.
8. Мотивировать педагогов к прохождению личной аттестации и повыше-

ния своей категоричности. В помощь педагогам продолжить организацию силами администрации и методиста консультации по подготовке к процедуре аттестации.

9. Поддерживать и развивать одарённых детей, комплектовать методическое и педагогическое сопровождение процесса обучения каждого ребёнка.

10. Стимулировать педагогов к подготовке своих воспитанников и их участию в конкурсных программах различного уровня, особенно воспитанников обще эстетического отделения.

11. Продолжить отрабатывать систему мониторинга в отслеживании качества образования воспитанников, включая и критерий сохранения их здоровья.

12. Педагогам активнее проводить мероприятия по привлечению родителей воспитанников к участию в воспитательном и образовательном пространстве своего объединения.

СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенцией по правам ребенка
3. Концепцией развития дополнительного образования детей в Самарской области до 2020 г.
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Минобрнауки РФ от 29.08.2013г. № 1008)
5. Уставом ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский Самарской области
6. Положением о структурном подразделении дополнительного образования детей
7. Положением о дополнительных общеобразовательных программах в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский

Самарской области

8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 2Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
9. Правилами внутреннего трудового распорядка.

### Содержание подготовки обучающихся

В СП ДШИ в 2019 учебном году обучалось 360 детей. Образование учащихся проводилось по 5 направлениям:

- музыкальное (фортепиано, баян, гитара, вокальное исполнительство, песенный фольклор, инструментальный ансамбль);
- хореографическое
- художественное (ИЗО и ДПИ)
- обще-эстетическое (включая хобби-курсы)
- подготовительное



## **Программное обеспечение образовательной деятельности**

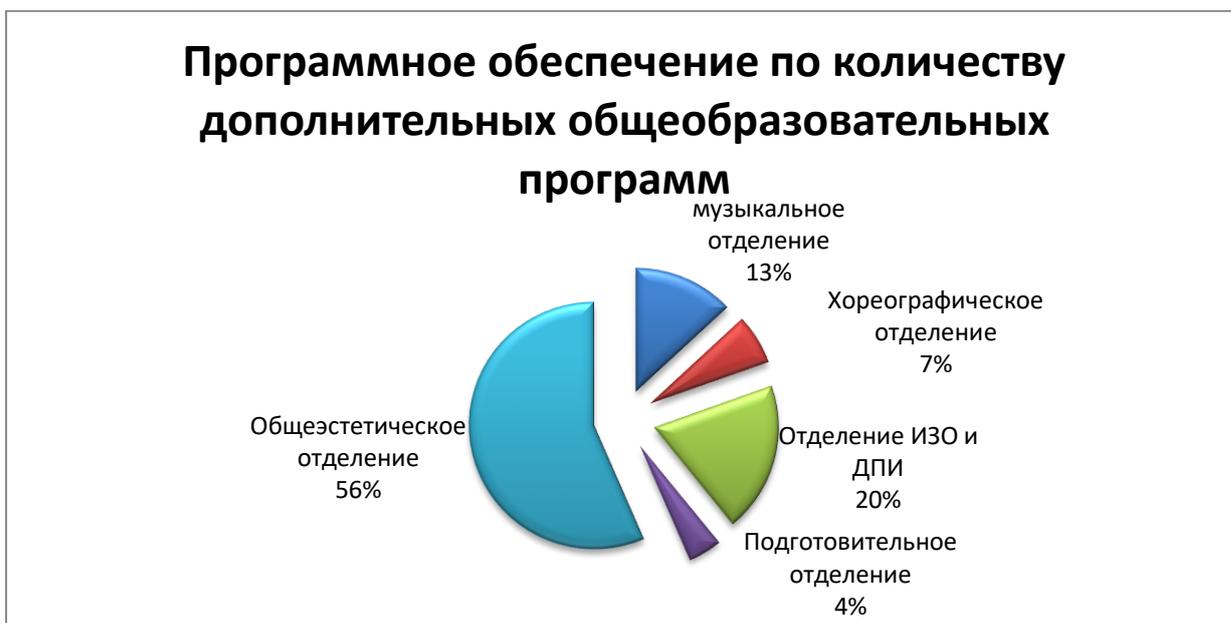
Содержание дополнительных общеобразовательных программ и учебная нагрузка на обучающихся определяется учебным планом СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка и Федеральными Государственными требованиями по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. Уровень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определялся социальным заказом, профессиональной квалификацией педагогов, спецификой детских коллективов.

В 2019 году в СП ДШИ реализовывалась 50 дополнительных общеобразовательных программ, из них 9 программ - комплексные.

Все программы приведены в соответствие с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04.09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

**Распределение дополнительных общеобразовательных программ по отделениям:**



**-по срокам реализации программ:**

среднесрочные программы (1 – 2 года) – 38%

долгосрочные программы (3 - 5 лет) – 62%

**Программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности:**

Программы, основанные на модульном принципе*	Программы, реализация которых основана на взаимодействии с различными учреждениями и профессиональными сообществами
Образовательная программа по бумажной пластике «Фантазия» Автор Лизунова С.В. Образовательная программа «Клуб бардовской песни» автор Чемырева А.А.	Дополнительная образовательная программа «Студии- изо Радуга» Автор Тарасова Ю.А.

\* к концу 2019 года таких программ стало 28

**Дополнительные общеобразовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями**

Для одаренных детей	Для детей с ОВЗ, инвалидов	Для детей из социально незащищенных и неблагополучных семей, сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей
Образовательная программа по эстраднему вокалу	Дополнительная образовательная программа «Студии- изо	Образовательная программа «Цветочная симфония» Автор Ахтямкина Е.Н.

«Подснежник» автор Третьякова Л.Я.	Радуга» Автор Тарасова Ю.А.	
---------------------------------------	--------------------------------	--

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются следующие **технологии обучения** учащихся:

- технология развивающего обучения (2 программы);
- технология проектного обучения (4 программы);
- информационно-коммуникативные технологии (2 программы)

### **Выводы и рекомендации:**

1. В соответствии с Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» в начале учебного года педагогами СП ДОД были обновлены и сформированы модульные дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
2. Педагогам ДО и методисту усилить работу по разработке программ нового поколения.
3. Вовлекать в объединения детей различных категорий.

### **КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

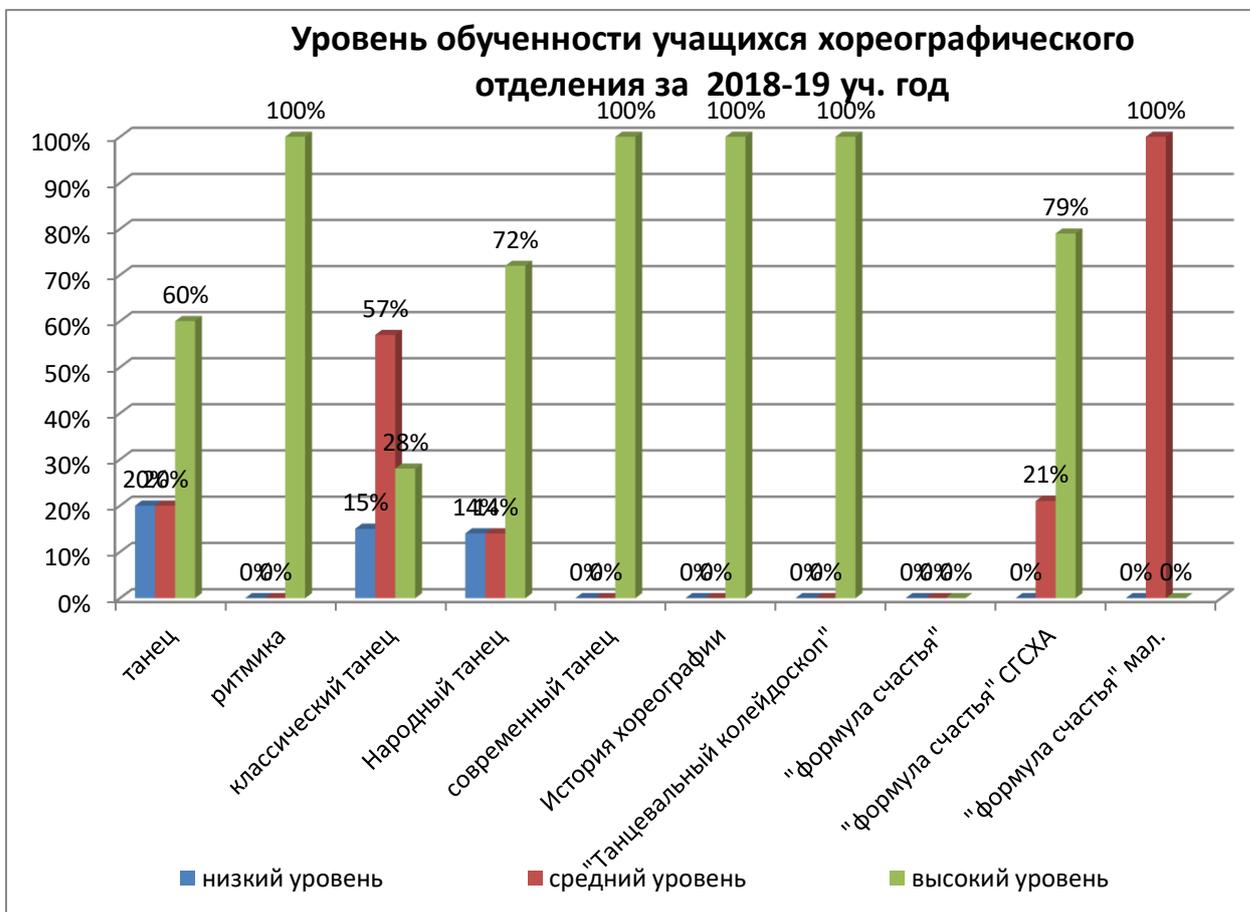
Контроль за уровнем обученности и степенью сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности осуществлялся на основании Положений об промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка.

Данные положения регулирует правила проведения аттестаций и формы зачётных занятий. Содержание аттестующих заданий определяется согласно учебным дополнительным общеобразовательным программам. Оценивание

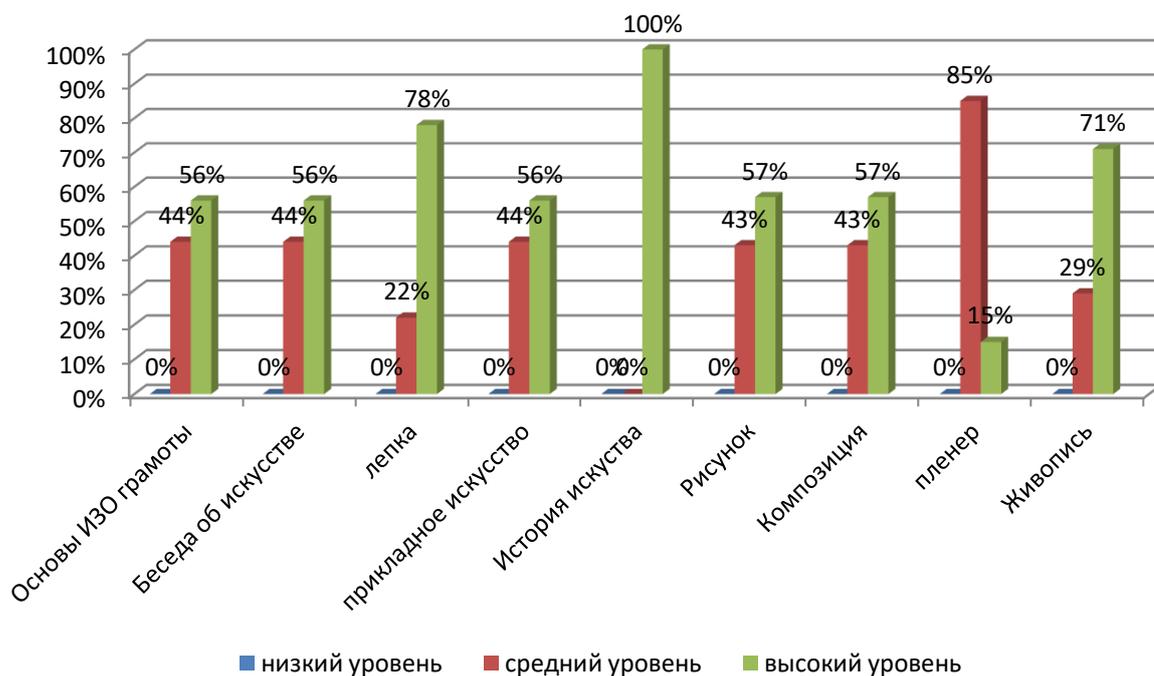
обучающихся идёт по критериям, принятыми методическим советом СП  
ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка.



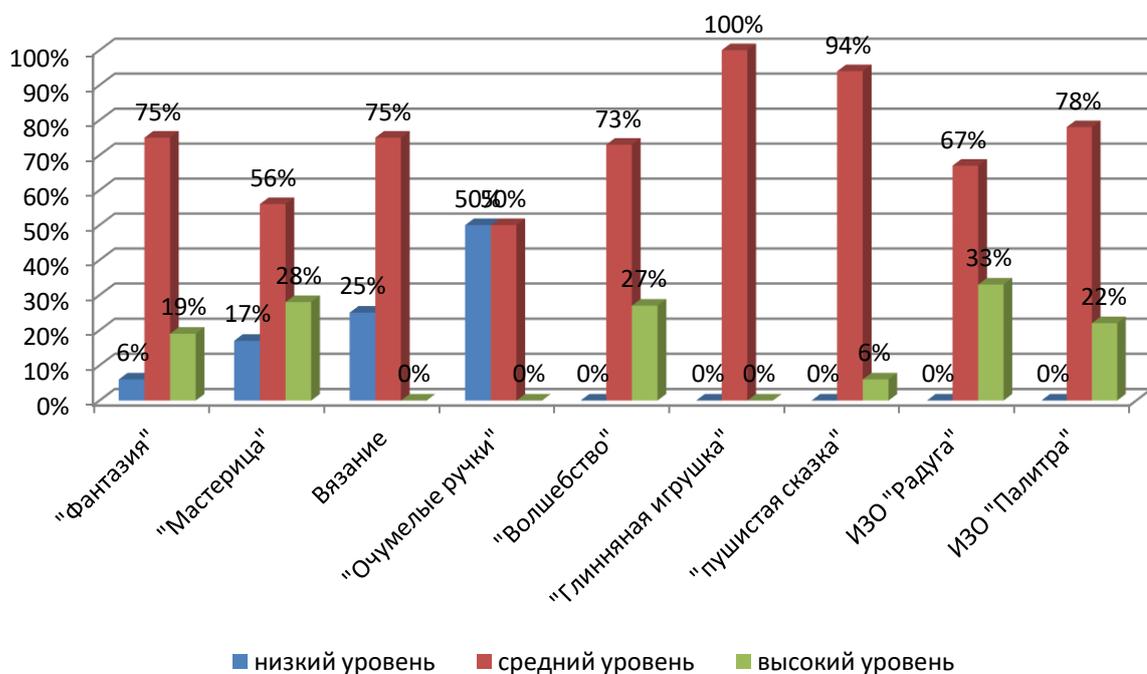
В середине года выбыл с музыкального отделения Круглый Лука, обучающийся 2 класса



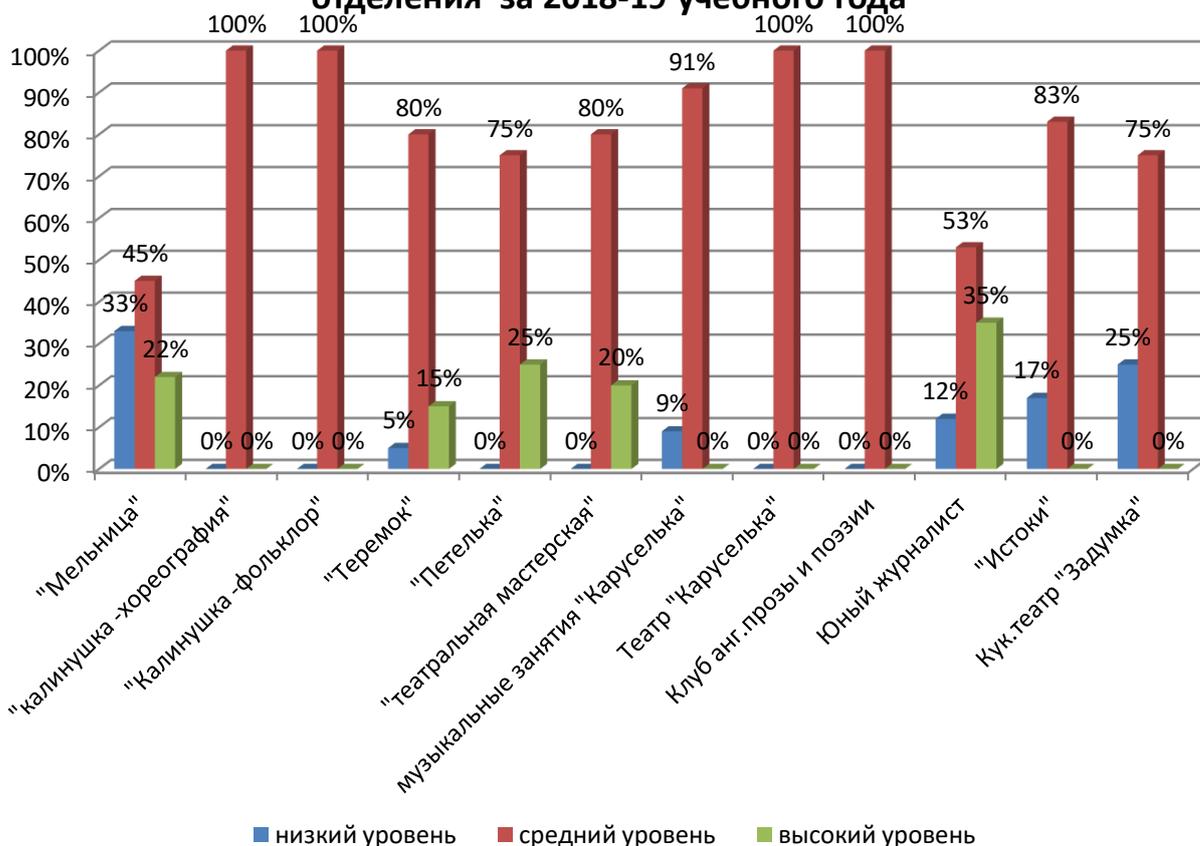
### Уровень обученности учащихся изобразительного отделения за 2018-19 уч. год



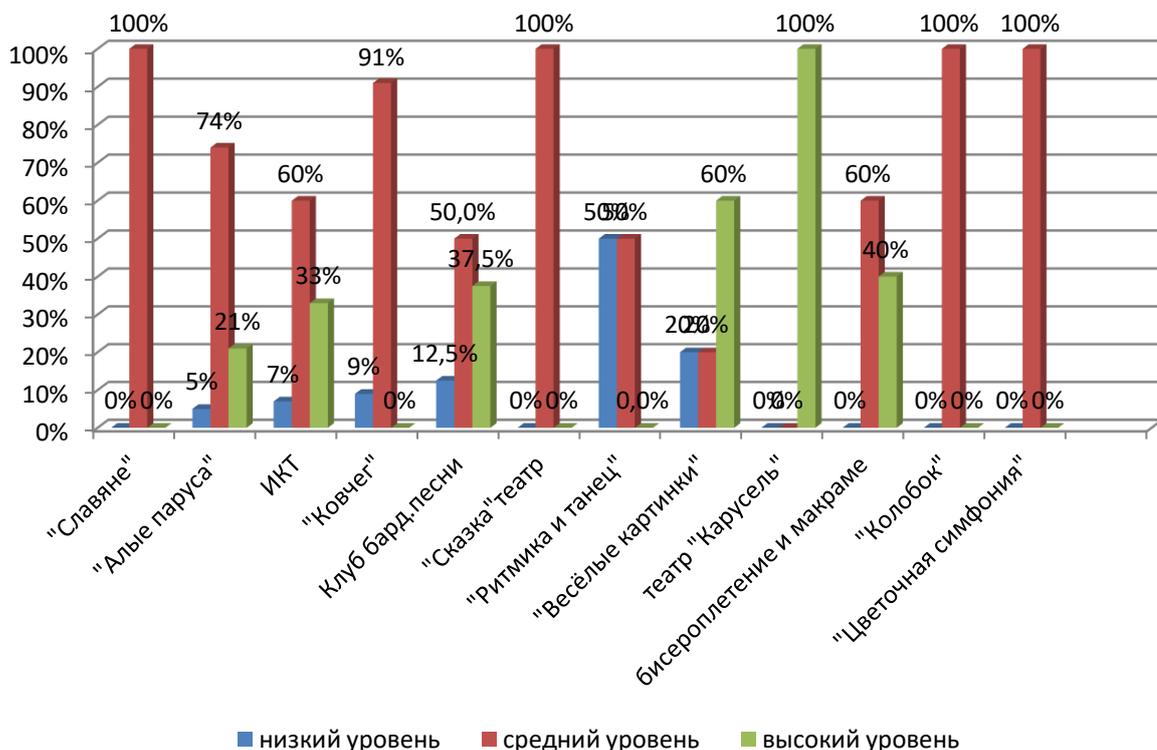
### Уровень обученности учащихся отделения ИЗО и ДПИ (общезстетическое направление) за 2018-19 учебный год.



### Уровень обученности учащихся общеэстетического отделения за 2018-19 учебного года



### Уровень обученности учащихся общеэстетического отделения за 2018-2019 учебного года



Обучающиеся в течение года принимали активное участие в конкурсной программе различного уровня. Свыше 80 детей в личном и групповом первенстве стали лауреатами международных и всероссийских конкурсов.

Победители и призеры Международный уровень		Победители и призеры Всероссийский уровень		Победители и призеры Областной уровень	
Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся
41	11,4%	63	15,5%	54	15%

### СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

<b>1. Работа с одаренными детьми</b>
1.Участие в окружных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
2.Участие в областных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НПК
3.Участие в российских, международных выставках, конкурсах, фестивалях.
<b>2. Вовлечение в работу объединений СП ДШИ детей группы социально не защищённых</b>
<b>3. Работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся</b>
1.Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда
2. Проведение общешкольного мероприятия«Безопасность на дорогах»
3.Работа по планам педагогов ДО с применением здоровье-сберегающих технологий.
<b>5. Воспитательная работа с обучающимися:</b>
1.Общешкольный «День здоровья», с выходом в природную зону (дети, педагоги , родители)
2. Подготовка и проведение мероприятия, посвящённого 30-летию ДШИ
3.Праздник осени
4. Праздничный концерт, посвященный Дню Матери
5. Воспитание фольклором: посиделки, колядки
6.Новогодний серпантин, праздник у Новогодней ёлки
7. Праздничный концерт «С Новым годом!»
8.День здоровья«Зимний лыжный поход выходного дня»
9.Неделя хореографии: показательные занятия, мастер-классы, конкурс
10. Юбилей ансамбля «Сувенир»
11. Конкурс снежных фигур
12. Театральное действие для учащихся СОШ «Пасха»
13.Праздничный концерт «Международный женский день»
14. Рождественские поздравления
15.Районный конкурс юных музыкантов «Музыкальный апрель»
16. Отчётный концерт
17. Участие в концерте, посвящённом Дню Победы
18. Районный конкурс хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры»
19. День защиты Детей
20. Районный конкурс рисунков «Я вижу мир»

21. Работа на летней детской площадке и в объединениях ДШИ
22. Проведение многодневного туристического похода
23. Участие в выездных конкурсах и фестивалях
24. Участие в профильных сменах
<b>6. Работа с родителями обучающихся:</b>
1. Лекторий (цикл бесед для родителей)
2. Совместные выездные мероприятия с детьми (конкурсы, фестивали, экскурсии)
3. Мастер-классы для родителей
4. Участие родителей в работе объединений
5. Помощь родителей в подготовке и проведении концертной программы
6. Родительские собрания
7. Участие родителей в социальных проектах

## **ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА**

### **СП ДШИ ГБОУ СОШ С. ДОМАШКА**

Детская школа искусств ведёт большую культурно-просветительскую и воспитательную деятельность на территории сельского поселения Домашка и Кинельского района. Проводимые мероприятия отмечаются высоким, профессиональным уровнем подготовки и организованности работы педагогического коллектива ДШИ. Среди них ежегодные районные конкурсы «Музыкальный апрель», «В гостях у Терпсихоры», «Я вижу мир», общесельские праздники «Новогодняя ёлка», «Масленица», «День защиты детей», участие и проведение праздничных концертов.

#### **IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В СП ДШИ работает 28 педагогов, из них 14 работают на условиях основной работы и 14 являются совместителями. 22 педагога имеют высшее образование, что составляет 79%. Высшую категорию имеет -1 (4%) педагог, первую – 15 (53%) педагогов, соответствие занимаемой должности – 7 (25%) педагогов. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы.

Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Возрастной состав педагогического коллектива : до 40 лет – 10 (36%) педагогов, от 40 до 50 лет – 7 (25%) педагогов, после 50 лет – 11 (39%) педагогов. Пенсионного возраста – 4 (14%) человека.

Педагогический стаж среди педагогов распределяется следующим образом: до 10 лет – 10(36%) человек, от 10 лет до 20 лет – 7(25%) человек, свыше 20 лет – 11(39%) человек.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе. Ежегодно на базе СП ДШИ проходит окружной семинар-практикум для педагогов, работающих с дополнительными общеобразовательными программами. В 2019 году коллектив школы подготовил и провёл семинар «Организация проектной деятельности в условиях дополнительного образования».

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей.

**Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2019 год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Сроки прохождения курсов ПК</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Место обучения</b>	<b>Объём часов</b>
1	Пронюшкина М. А.	26 октября по 2 ноября 2019	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	онлайн-семинар	14
		19 октября по 26 октября 2019г	«Профилактика суицидального поведения у подростков»	онлайн-семинар	14
		с 14 октября - итоговая работа 08.01.2020	Курсы профессиональной переподготовки	Московский институт профессиональной переподготовки и повышения квалификации педагогов	540
2	Лизунова С.В.	26.10.2019-02.11.2019	«Профилактика суицидального	ООО «Высшая школа делового	14

			поведения у подростков»	администрирования» Онлайн семинар	
		02.11.2019-09.11.2019	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
3	Бабушкин В.А.	26.10-02.11.19	Профилактика суицидального поведения у подростков	На платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования s-ba.ru	14
		02.11.2019-09.11.2019	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
		28.10-04.11.19	Дистанционные обучение на базе системы управления электронным обучением moodil	ССПУ	36
		16.04.19	Областной семинар для руководителей фольклорных коллективов	Берестечко СДДЮТ	4
		15.10.19	Областной круглый стол о планах развития ОСПП «ФДБ»	Берестечко СДДЮТ	4
		9.12.19	Областной семинар для руководителей фольклорных коллективов	Берестечко СДДЮТ	4
		19.10-26.10.19	Организация работы с одаренными детьми на уроках и во внеурочное время при изучении учебных дисциплин в условиях реализации ФГОС	На платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования s-ba.ru	14
4	Колесникова И. М.	05.02.2019 г	«Обучение навыкам оказания первой помощи».	ЧОУДПО-Центр повышения квалификации «Деловое образование».	16.
		С 22.06.2019-29.06 2019г.г. Онлайн – семинар.	«Профилактика суицидального поведения у подростков».	ООО «Высшая школа делового администрирования» г. Екатеринбург	14
5	Козлова О. П.	С 04.03.2019г. по 06.03.2019 г.	Повышение квалификации на основе Именного образовательного чека «Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей»	г. Чапаевск	18
		Май 2019г.	Центр социализации молодежи Областной семинар на	г. Самара	17

			тему: « Проектирование образовательной программы»		
		С 26 октября по 02 ноября 2019 г.	«Профилактика суицидального поведения у подростков»	Онлайн - семинар	14
		С 02 ноября по 09 ноября 2019г.	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	Онлайн - семинар	14
6	Тарасова Ю.А.	26.10.2019-02.11.2019	«Профилактика суицидального поведения у подростков»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
		02.11.2019-09.11.2019	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
		28.10-4.11.2019	"Дистанционное обучение на базе системы управления электронного модуля MOODL"	СамГПУ	36
7	Бабушкина И. В.	28.10-04.11.19	Дистанционное обучение на базе системы управления электронным обучением moodil	ССПУ	36
		26.10-02.11.19	Профилактика суицидного поведения у подростков	На платформе системы дистанционного обучения научно-образовательного сетевого издания высшей школы делового администрирования s-ba.ru	14
		02.11.2019-09.11.2019	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
		19.12.2019-24.12.2019	«Технология лидерства и командообразование в образовательной организации»	СИПКРО	36
8	Ахтямкина Е.Н.	01.11.2019-29.11.2019	Организация и осуществление дополнительного образования детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью от 5 до 18 лет	ООО «Высшая школа делового администрирования» Дистанционные (онлайн)	72
		26.10.2019-02.11.2019	Профилактика суицидального поведения у подростков	Дистанционные (онлайн-семинар)	14
		28.10-4.11.2019	"Дистанционное обучение на базе системы управления электронного модуля	Сам ГПУ	36

			MOODL" СамГПУ		
9	Балан Н.В.	26.10.2019-02.11.2019	Профилактика суицидального поведения у подростков	Дистанционные (онлайн-семинар)	14
		02.11.2019-09.11.2019	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
		28.10-4.11.2019	"Дистанционное обучение на базе системы управления электронного модуля MOODL" СамГПУ	СамГПУ	36
10	Балан А.В.	26.10.2019-02.11.2019	Профилактика суицидального поведения у подростков	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
		02.11.2019-09.11.2019	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
		28.10-4.11.2019	"Дистанционное обучение на базе системы управления электронного модуля MOODL" СамГПУ	СамГПУ	36
11	Богдан В. И.	16.09.2019-27.09.2019	« Проектирование образовательной среды в учреждении дополнительного образования детей»,	СИПКРО	72
		26.10.2019-02.11.2019	Профилактика суицидального поведения у подростков	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
		02.11.2019-09.11.2019	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
12	Шипунова И.Н.	26.10.2019-02.11.2019	Профилактика суицидального поведения у подростков	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
		02.11.2019-09.11.2019	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
13	Гриднева А.А.	26.10.2019-02.11.2019	Профилактика суицидального поведения у подростков	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
		02.11.2019-09.11.2019	«Профилактика терроризма и экстремизма в	ООО «Высшая школа делового администрирования»	14

			образовательной организации»	Онлайн семинар	
14	Сидоренко Н.М.	26.10.2019-02.11.2019	Профилактика суицидального поведения у подростков	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
		02.11.2019-09.11.2019	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
15	Чемырёва В.Г.	26.10.2019-02.11.2019	Профилактика суицидального поведения у подростков	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
		02.11.2019-09.11.2019	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
16	Третьякова Л.Я.	26.10.2019-02.11.2019	Профилактика суицидального поведения у подростков	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
		02.11.2019-09.11.2019	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
17	Чемырёва А.А.	26.10.2019-02.11.2019	Профилактика суицидального поведения у подростков	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14
		02.11.2019-09.11.2019	«Профилактика терроризма и экстремизма в образовательной организации»	ООО «Высшая школа делового администрирования» Онлайн семинар	14

### **Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Гриднева А.А,	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»	Областной очный	Лауреат 3 степени
Третьякова Л.Я.	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»	Областной очный	Лауреат 2 степени

Балан Н.В.	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»	Областной очный	Лауреат 2 степени
Тарасова Ю.А.	Областной конкурс творчества педагогов дополнительного образования «Вдохновение»	Областной очный	Дипломант 2 степни
Третьякова Л.Я.	Районный конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	районный	победитель
Третьякова Л.Я.	Областной конкурс педагогического мастерства педагогов дополнительного образования «Сердце отдаю детям»	Областной	участник

### Достижения педагогических работников СП ДШИ за 2019 год

Ф.И.О. награжденного	Наименование награды
Чемырёва Анна Анатольевна	Почетная грамота Министерства образования и науки СО
Бабушкин Владимир Алексеевич	Благодарность Кинельского управления МОиНСО
Тарасова Юлия Александровна	Почётный знак к 100-летию дополнительного образования

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.
2. Активизировать работу педагогического коллектива по распространению собственного педагогического опыта через участие в мастер-классах, семинарах различного уровня.
3. Продолжить сотрудничество с образовательными учреждениями, структурными подразделениями дополнительного образования района и области, родителями, общественностью.

### **V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА**

Образовательная организация СП ДШИ базируется в помещении СДК с. Домашка согласно договору на безвозмездное пользование помещением, заключённым с собственником здания - администрацией сельского поселения Домашка.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1.	Кабинет сольфеджио	<p>Фортепиано «Беларусь»</p> <p>Парты (8 шт.)</p> <p>Стулья (8 шт.)</p> <p>Шкаф</p> <p>Стол (2 шт.)</p> <p>Стул офисный</p> <p>Стеллаж (2 шт.)</p> <p>Brother принтер</p> <p>Моноблок Aser</p> <p>MicroLad колонка</p> <p>Магнитофон Sony – (2шт.)</p> <p>Доска</p> <p>Тумба на колесах</p> <p>Экран подвесной</p> <p>Шторы (2 тюли, 2 портьера)</p> <p>Синтезатор «Casio»</p> <p>Методическая литература, ноты – 466 экз.</p>
2	Методический кабинет	<p>Компьютерный стол (2шт.)</p> <p>Компьютер Asus</p> <p>Монитор Aser</p> <p>Принтер Epson</p> <p>Клавиатура (2 шт.)</p> <p>Компьютерная мышь (2 шт.)</p> <p>Стул синий</p> <p>Стул офисный</p> <p>Стол-уголок</p> <p>Шкаф (2 шт.)</p> <p>Монитор ASUS</p> <p>Компьютер Formoza</p> <p>Принтер Canon</p>

		Принтер Samsung Гардина Роутер WI-FI
3	Компьютерный кабинет	Стол письменный Стол компьютерный (5 шт.) Стул черный (4шт.) Процессор Formoza (2шт.) Процессор neoStar Процессор Aser Монитор LG(2 шт.) Монитор Samsung (2 шт.) Гардина Портьер (2 шт.)
4	Коридор (2 этаж)	Доска информационная (большая) Доска информационная (мал.) (2 шт.) Полка для кубков (2шт.) Огнетушитель (1 шт)
5.	Кабинет индивидуальных дисциплин	Фортепиано «Волга» Стулья ученические (9 шт.) Мольберт (8 шт.) Баян (6шт.) Футляр для баяна (4 шт.) Парта (2 шт.) Стол Стул чёрный
6.	Хоровой кабинет	Письменный стол Шкаф книжный Стол (для малышей) Фортепиано «Geuer» Лавка гимнастическая Стул черный (9 шт.)

		Стул для малышей (4шт.) и (3 шт.)
7	Коридор (1 этаж)	Огнетушитель (1 шт)
8	Раздевалка	Лавка гимнастическая Тумба Зеркало Шкаф железный секционный- 3 шт Вешалка (навесная 3 шт.), (напольная 1 шт.) Тумба обувная
9	Хореографический кабинет	Магнитофон Sony Фортепиано «Волжанка» Станок хореографический Мебельный модуль-1 Лавка гимнастическая Гардина (2шт.) Портьер (4 шт.) Зеркало (5шт.) Ковёр Огнетушитель (1 шт)
10	Сцена	Фортепиано «Тверца» Станок Хореографический Огнетушитель (1 шт)
11	Костюмерная	Сапоги сценические муж. -3 пары Туфли народные жен. – 14 пар Балетки – 10 шт. Хореографические костюмы – 175 комплектов Чехол для одежды – 13 шт.

В итоге, состояние материально-технической базы требует пополнения, замену старых цифровых устройств на современные. ДШИ срочно требуется концертное фортепиано и интерактивная доска.

**II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Значение за 2019 год	Значение за 2018 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	360 человек	360 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	55 человек	58 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	177 человек	183 человека
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	119 человек	95 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	16 человек	24 человека
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	30 человек	29 человек/8 %
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 человек	11 человек/3 %
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек	4 человека/ 1 %
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека	7 человек
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека	1 человек
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек	0 человек

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека	3 человек
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 человек	22 человека/6,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	264 человека/ 73%	188 человек/ 52%
1.8.1	На муниципальном уровне	103 человека/29 %	69 человек/19 %
1.8.2	На региональном уровне	85 человека/24 %	64 человека/18 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	136 человек/38%	71 человек/20%
1.8.5	На международном уровне	64 человек/18%	108 человек/30%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек/58%	117 человек/32,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	101 человек/28%	53 человека/15%
1.9.2	На региональном уровне	64 человек/18%	17 человек/4,7%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	84 человек/23%	35 человек/9,7%
1.9.5	На международном уровне	58 человек/16%	108 человек/30%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	19 человек/5,3%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%	19 человек/5,3%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0единиц	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22человека/79%	24человек/83%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20человек/71%	21 человек/72%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/14%	5 человек/17%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/11%	4 человека/ 13,7%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/57%	16 человек/ 55%
1.17.1	Высшая	1 человек/4%	2 человек/7%
1.17.2	Первая	15 человек/53%	14 человек/48 %
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж Работы, которых составляет:		8 человек/28%
1.18.1	До 5 лет	6 человека/21%	6 человека/21%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/14%	2 человека/7%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%	3 человека /10%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в человек от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/19%	4 человека/13,7%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 80 %	28 человек/ 80 %
1.22	Численность/удельный вес	2 человека/7 %	2 человека/7 %

	численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	3единицы	3единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц/0,012	4 единицы/0,011
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	3единиц	3единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1единиц	1единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1единиц	1единиц
2.3.1	Актальный зал	0единиц	0единиц
2.3.2	Концертный зал	1единиц	1единиц

2.3.3	Игровое помещение	Оединиц	Оединиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/5%	0человек/0%