ПРИНЯТО
На заседании трудового коллектива
от «29» марта 2018г.
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ
Директор ГБОУ СОШ с. Домашка
_____В.П. Ходакова
«30» марта 2018 г.

СОГЛАСОВАНО
Решением Управляющего Совета
ГБОУ СОШ с. Домашка
от« 30» марта 2018г Протокол №
Председатель Управляющего Совета ГБОУ СОШ:
_____ Л.А. Терещенкова

ПОЛОЖЕНИЕ
о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения детская школа искусств ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области

1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.

1.1. Настоящее положение устанавливает регламент распределения выплат стимулирующего характера и премий в том числе руководителю образовательного учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда.

1.2. Устанавливаемые выплаты призваны ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда и вводятся с целью стимулирования труда работников школы искусств на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.

1.3. Настоящее положение разработано в соответствии с Приказами министерства образования и науки Самарской области от 22.01.2009 № 8-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективности труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», от 20.08.2015 №314-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дополнительного образования детей» и от 20.08.2015 №314-од « Об утверждении показателей эффективности деятельности образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дополнительного образования детей» и в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и

учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчёта норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника).

2. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ.

2.1. Выплаты устанавливаются приказом директором ГБОУ СОШ на основании материалов самоанализа показателей деятельности работника структурного подразделения ДШИ, согласованных с Советом школы.

2.2. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:

2.2.1 Стаж работы не менее 6 месяцев;

2.2.2 Отсутствие травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;

2.2.3 Отсутствие дисциплинарных взысканий.

2.3. Объём стимулирующей части оплаты труда работников детской школы искусств составляет 46% от общего размера фонда оплаты труда.

2.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников ДШИ включает в себя стимулирующие выплаты за результативность управления учреждением, качество образования и воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников.

2.5. При выплате стимулирующих надбавок техническому и вспомогательному персоналу учитывается: эффективная организация использования материально-технических ресурсов, сохранность материальных ценностей, эффективная организация охраны жизни и здоровья.

2.6. При установлении стимулирующих выплат руководителю структурного подразделения по критериям, позволяющих оценить эффективность управления учреждением используются следующие нормативы:

Количество набранных баллов	Величина выплат от стимулирующей части фонда ДШИ
13-19	2,5%
19,5-20,5	3%
21-22	3,5%
22,5-23,5	4%
24-25	4,5%
25,5 и выше	5%

3. УСЛОВИЯ И ПРОЦЕДУРА УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат является:

- стаж работы в должности не менее шести месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся (воспитанников) на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) была возложена на данного работника;
- отсутствие у работника дисциплинарных взысканий.

3.2. Стимулирующие выплаты в форме надбавок, доплат и премий осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.3. Стимулирующие надбавки и доплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

3.4. Премии стимулирующего характера являются разовыми и устанавливаются приказом директора Учреждения.

3.5. Стимулирующие надбавки и доплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора Учреждения **один раз в год**:

- педагогический и вспомогательный персонал на период с 01.09 по 31.08 (по итогам работы в этот период) и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни;
- начальник СП на период с 01.01 по 31.12 (по итогам работы в этот период) и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни.

3.5. Назначение стимулирующих надбавок и доплат согласует Управляющий совет Учреждения.

3.6. Стимулирующие надбавки назначаются каждому работнику Учреждения индивидуально, на основе результатов материалов самоанализа его деятельности в соответствии с утверждёнными критериями и по форме (Приложение 1), утверждённой приказом директора Учреждения. Перечень критериев согласовывается с Управляющим советом Учреждения.

3.7. На основе критериев и показателей оценки результативности и качества работы работников учреждения администрация учреждения совместно с представительным органом трудового коллектива разрабатывает листы оценивания эффективности (качества) работы для каждой категории работников (кроме руководителей структурных подразделений учреждения).

3.12. Педагогические работники до 25 числа (августа) предоставляют материалы по самоанализу своей деятельности в форме портфолио.

Портфолио включает в себя:

1) лист оценивания эффективности (качества) работы за отчётный период,

2) копии подтверждающих документов.

3.13. Для решения вопросов, связанных с распределением стимулирующего фонда оплаты труда, с целью обеспечения коллегиальности, открытости, гласности его распределения создаётся экспертная комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей методических объединений, творческих групп, опытных педагогов, представителей профсоюзного комитета учреждения.

Персональный состав экспертных комиссий утверждается приказом директора учреждения.

3.14. Права и обязанности экспертных комиссий:

3.14.1. Экспертные комиссии имеют право:

1) запрашивать дополнительную информацию у работников учреждения;

2) вносить изменения в представленные работниками листы оценивания;

3) разрешать возникающие спорные вопросы путём голосования;

4) формулировать рекомендации работникам учреждения, направленные на повышение эффективности (качества) работы.

3.14.2. Экспертные комиссии обязаны:

1) рассматривать и проверять достоверность представленных педагогическими работниками и непедагогическим персоналом материалов по самоанализу;

2) подготовить аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда;

3) представить подготовленную аналитическую информацию директору учреждения не позднее 15 числа (сентября);

4) протоколировать заседания экспертной комиссии.

3.15. Работники Учреждения вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

С момента опубликования протокола в течение 3 дней работники вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 2 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах,

комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

3.16. Директор учреждения направляет аналитическую информацию о показателях деятельности работников на согласование в Управляющий совет не позднее пяти дней с даты заседания экспертной комиссии.

3.17. Управляющий совет учреждения рассматривает и согласовывает аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда не позднее трёх дней с даты её поступления от директора учреждения.

3.18. Стимулирующие выплаты работникам учреждения с указанием размера и периода действия этих выплат устанавливаются приказом директора учреждения. Приказ об установлении стимулирующих выплат на год издаётся не позднее 20 числа (сентября) текущего учебного года. Приказ на выплаты, носящие разовый или периодический характер, издаётся в течение трёх дней после поступления аналитической информации о показателях деятельности работника, дающих право на стимулирующие выплаты.

3.19. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах стимулирующего фонда оплаты труда. Выплаты исчисляются в суммовом выражении и выплачиваются одновременно с заработной платой работника за истекший месяц.

3.20. Размер стимулирующих выплат работнику зависит от количества баллов, набранных им по критериям. Денежное выражение одного балла устанавливается в зависимости от стимулирующего фонда. Величина стимулирующего фонда в денежном выражении делится на суммарное количество баллов, набранных всеми работниками, в результате определяется денежный эквивалент, соответствующий 1 баллу. Стоимость балла рассчитывается отдельно по каждой категории работников два раза в год (на 01 января и 01 сентября текущего года). Этот показатель умножается на сумму баллов конкретного работника. Таким образом, получается размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.

3.21**. Основанием для снижения или отмены стимулирующих выплат**, действующих в течение установленного периода, являются:

- получение обучающимся (воспитанником) травмы на занятии, образовательной деятельности в связи с нарушением инструкций по охране жизни и здоровья детей, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) была возложена на данного работника;

- привлечение работника к дисциплинарному взысканию;

- непредставление или несвоевременное представление работником информации, содержащей значения показателей для оценки деятельности работни-

ка, необходимой для установления выплаты работнику по определенному основанию;

3.22. Уменьшение размера стимулирующих выплат или отмены стимулирующих выплат по указанным основаниям происходит на основании приказа директора Учреждения. Выплаты снимаются с момента уведомления работника в письменной форме не позднее чем за два месяца о предстоящих изменениях определенных сторонами условий трудового договора.

3.23. Стимулирующие выплаты устанавливаются как основным работникам, так и работающим по совместительству.

Приложение 1

Лист оценки эффективности (качества) работы

(по итогам периода с 1 сентября 20__ по 31 августа 20__ учебного года)

Педагог дополнительного образования структурного подразделения дополнительного образования детей детской школы искусств ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области

Дата назначения на должность _____

Наличие должностных взысканий _____

№ п/п	Наименование критерия (количество определяется Положением о распределении стимулирующих выплат)	Макс. кол-во баллов	Само-оценка (балл)	Оценка экспертной группы (балл)
1.	Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в очных турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (в зависимости от уровня и количества призёров): участие -1б., районный (призовые места), областной (дипломанты разл. степеней) -2б., областной (призовые) и международный (дипломанты разл. степеней) -3 б., международный (призовые) – 4б при получении призовых мест воспитанниками или коллективами свыше 5 раз в очной форме баллы удваиваются.	8		
2.	Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в заочных турнирных формах: областной (призовые) и международный (дипломанты разл. степеней) -1 б., международный (призовые) – 2 б при получении призовых мест воспитанниками или коллективами свыше 5 раз в заочной форме прибавляется 1 балл.	3		
3.	Результативность обеспечения повышения уровня обученности и участия большего количества обучающихся в конкурсных и выставочных программах на 20% -1б; на 40% -2б; свыше 60% - 3 б., уменьшение уровня обученности от 50% и свыше –(-1б)	3		
4.	Разработка и внедрение адаптированной -1 б. и авторской образовательной программы-2 балла	2		
5.	Разработка УМК, обеспечивающего реализацию авторской образовательной программы-1 балл	1		
6.	Наличие у детского (детско-молодежного) объединения (учебной группы) звания «образцовый коллектив» -1 б.	1		
7.	Сохранность контингента обучающихся в объединении в течение учебного года не менее 90% -1балл, 100% - 2б., уменьшение количества детей ниже 60% - (-2б.)	2		
8.	Организация учебных групп детей на территории других населённых пунктов (вне территории с. Домашка) отличных от места проживания педагога: 1группа – 2 балла, 2 группы - 3 балла, 3 и свыше – 4 балла	4		
9.	Охват учащихся старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях: от 15% до 25% – 0,5 балл, от 25% до 35% – 1 балл, 35% и выше – 1,5 балла	1,5		
10.	Использование в учебно-воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, встреча с творческими коллективами и т.п.) -1 балл	1		
11.	Результаты участия работника в конкурсах профессионального мастерства в очной форме: заочная форма -1б, районный уровень – 2б, областной – 3б, международный – 4б.	4		

12.	Проведение мастер-классов, презентаций; выступления на конференциях, форумах, семинарах и т.п. (выше уровня образовательного учреждения и вне рамок функциональных обязанностей) заочная форма -1б, районный (оч.) -2б., областной (оч.) -3 б., всероссийский(оч.) - 4б.	4		
13.	Проведение квалифицированного открытого занятия – 1балл, посещение 3-х открытых занятий -1 бал.	2		
14.	Привлечение родителей в организацию и проведение мероприятия, проведение публичных образовательных бесед с родителями -1 балл	1		
15.	Организация и проведение массового воспитательного общешкольного мероприятия -1балл.	1		
16.	Участие воспитанников совместно с педагогом в летних профильных сменах -2 балла	2		
17.	Наличие публикаций работника в СМИ о работе ДШИ – 1 балл, наличие выступлений на сайте школы (за каждое выступление) - 0,5 балл (не более 2 баллов)	3		
18.	Участие воспитанников в конкурсах «одаренные и талантливые дети района и области» участие – 1 балл, победители – 2 балла	2		
19.	Обоснованные обращения родителей учащихся по поводу конфликтных ситуаций - (-2 балла)	0		
20.	Позитивная динамика в результатах коррекционно-развивающей, психологической работы, проявляемой в достижении воспитанников -1 балл	1		
21.	Работа педагога и воспитанников в социально-значимых проектах: участие -1 балл, организация и проведение на уровне села - 2 балла, района – 3 балла.	3		
22.	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) -1б.	1		
23.	Потеря учебных часов – (-2 балла)	0		
24.	Присутствие протоколов, составленных сотрудниками ГИБДД, за нарушение правил дорожного движения – (-1б).	0		
25.	Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровье-сберегающих технологий -2 балла, частичное использование технологий (проведение инструктажей) -1 балл	2		
итого		**52,5**		

Подпись работника: _____/_____/ Дата заполнения: _____20__г
Ф.И.О.

Количество баллов экспертной группы_____
Подпись председателя экспертной группы : _____/_____/
Дата: _____ Ф.И.О.
Примечание: _____
_____

Подпись руководителя :_____/_____/
Ф.И.О.
Дата: _____ «Ознакомлен»:_____/_____/
М.п. подпись работника Ф. И. О.

Лист оценки эффективности (качества) работы
(по итогам периода с 1 сентября 20__ по 31 августа 20__ учебного года)

Концертмейстера структурного подразделения дополнительного образования детей детской школы искусств ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области

Дата назначения на должность ____
Наличие должностных взысканий — нет

№ п/п	Наименование критерия (количество определяется Положением о распределении стимулирующих выплат)	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
1	Качественное музыкальное сопровождение образовательного процесса (Сложность репертуара, авторские обработки, умение транспонировать, импровизировать, подбор сопровождения по слуху) -2 балла		
2	Участие в обновлении разнообразия музыкального репертуара детского коллектива Эпизодически -1 балл Систематически -2 балла		
3	Использование информационными компьютерными технологиями в образовательном процессе, владение электронными музыкальными инструментами (цифровое пианино, синтезатор) – 1балл		
4	Музыкальное сопровождение концертмейстером выступлений детей в конкурсах, фестивалях, смотрах Эпизодически -1 балл Систематически – 2 балла		
5	Работа с образцовыми коллективами в составе педагогической группы – 1балл		
6	Работа в каникулярное время (выезды с детьми) – 2 балла		
7	Участие в проведении мастер-классов, открытых занятий – 1 балл		
8	Наличие опубликованных работ -1 балл		
9	Участие в создании и обновлении УМК к программам (полнота музыкального репертуара, систематизация по годам обучения, пополнение и обновление фонотеки и др.) – 1 балл		
10	Использование электронных образовательных ресурсов (ЭОР) в работе с программами; создание ЭОР к программам, фонограмм, презентаций и др. – 1балл		
11	Участие в инновационной, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности учреждения: обобщение опыта – 1 балл создание инновационного продукта – 2 балла		
итого	**Максимальное количество баллов 16**		

Подпись работника: _____/_____/ Дата заполнения: 25.08.20__г
Ф.И.О.

Количество баллов экспертной группы_____

Подпись председателя экспертной группы _____/_____/
Ф.И.О.

Дата: _____

Примечание: _____

_____

Подпись руководителя :_____/_____/
Ф.И.О.
Дата: _____ «Ознакомлен»:_____/_____/
М.п. подпись работника Ф. И. О.

Лист оценки эффективности (качества) работы
старшего методиста СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка за 20__/20__ уч.год

Дата назначения на должность:
Наличие должностных взысканий:

№	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов	Самооценка (баллы)	Баллы, утвержденные комиссией
1. Эффективность образовательно-воспитательного процесса				
1.6	Разработка программы курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов общеобразовательных школ – 1 балл.	1		
1.7	Разработка программы профильных (элективных) курсов в рамках профильного обучения для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ – 1 балл	1		
1.8	Наличие в Подразделении ДШИ детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла	2		
1.9	Позитивная динамика количества сотрудников, обобщающих и распространяющих свой опыт (проведение творческих недель, выступления на выездных семинарах, мастер-классы, публикации и т.д.) На уровне образовательного округа – 1 балл, на областном уровне – 2 балла, на всероссийском уровне- 3 балла	3		
	Итого:	**7**		
2. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения				
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на российском или международном уровнях – 4 балла	4		
2.2	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта образовательного учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1		
2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 баллов; на российском и/или международном уровнях – 3 баллов **Список прилагается**	3		
2.4.	Использование IT-технологий, новых форм и методов в организации учебно-воспитательного процесса – 2 балла	2		

	Список прилагается			
2.5.	Осуществление на сайте образовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса – 2 балла	2		
	Итого:	**12**		
3. Эффективность управленческой деятельности				
3.1.	Деятельность Подразделения ДШИ в режиме инновационной (экспериментальной, стажерской и т.д.) площадки на уровне образовательного округа - 1балл, на региональном уровне -2 балла	2		
3.2.	Участие в составе экспертных, творческих, рабочих групп: на уровне «образовательного округа» -1 балл, региональном уровне и выше – 3 балла	3		
3.3.	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения в течение учебного года: от 90% и выше – 1 балл	1		
3.4.	Организация и проведение массовых мероприятий (смотр - конкурсы, фестивали, обучающие семинары для детей и др.) (баллы могут суммироваться): на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше – 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	5		
3.4.	Доля педагогических работников, своевременно и правильно оформляющих журнал учёта работы объединений: от 85% до 95% от общего числа – 1 балл; более 95% – 2 балла	2		
	Итого:	**13**		
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса				
4.1.	Наличие и реализация в Подразделении ДШИ программы, направленной на формирование здоровьесберегающего образовательного пространства – 1 балл **(программа, справка-анализ прилагается)**	1		
4.2.	Организация каникулярной занятости, отдыха и оздоровления обучающихся.	2		
	Итого:	**3**		
5. Эффективность ведения служебной документации				
5.1	Своевременные и в полном объеме сформированные личные дела учащихся ДШИ	2		
5.2	Своевременное и качественное предоставление отчетности. - 1 балл	1		
	ИТОГО:	**38**		

Подпись работника: _____/_____/ Дата заполнения: 20__г
Ф.И.О.

Количество баллов экспертной группы_____

Подпись председателя экспертной группы _____/_____/
Ф.И.О.

Дата: _____

Примечание: _____

_____

Подпись руководителя :_____/_____/
Ф.И.О.

Дата: _____ «Ознакомлен»:_____/_____/

М.п. подпись работника Ф. И. О.

Лист оценки эффективности (качества) работы
методиста СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка за 20__/20__ уч.год

Дата назначения на должность:
Наличие должностных взысканий:

№	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов	Самооценка (баллы)	Баллы, утвержденные комиссией
1. Эффективность образовательно-воспитательного процесса				
1.1	Разработка УМК, обеспечивающего реализацию экспериментальной программы – 1 балл, авторской программы - 2 балла	2		
1.2	Реализация авторских образовательных программ: от 10% до 20% – 1 балл, 20% и выше – 2 балла	2		
1.3	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми – 1 балла	1		
1.4	Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания «образцовый коллектив».	2		
1.5	Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д.: 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 баллов **За уч. г.** **Справка прилагается**	3		
1.6	Разработка программы курсов в рамках предпрофильной подготовки учащихся 9-х классов общеобразовательных школ – 1 балл.	1		
1.7	Разработка программы профильных (элективных) курсов в рамках профильного обучения для учащихся 9-11 классов общеобразовательных школ – 1 балл	1		
1.8	Наличие в Подразделении ДШИ детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла	2		
1.9	Позитивная динамика количества сотрудников, обобщающих и распространяющих свой опыт (проведение творческих недель, выступления на семинарах, мастер-классы, публикации и т.д.) На уровне образовательного округа – 1 балл, на областном уровне – 2 балла, на всероссийском уровне- 3 балла	3		
	Итого:	**17**		
2. Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения				
2.1	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на российском или международном уровнях – 4 балла	4		
2.2	Наличие публикаций по распространению педагогического опыта образовательного учреждения в профессиональном сообществе – 1 балл	1		

2.3	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 баллов; на российском и/или международном уровнях – 3 баллов **Список прилагается**	3		
2.4.	Использование IT-технологий, новых форм и методов в организации учебно-воспитательного процесса. **Список прилагается**	2		
2.5.	Осуществление на сайте образовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса – 2 балла	2		
	Итого:	**12**		
3. Эффективность управленческой деятельности				
3.1.	Деятельность Подразделения ДШИ в режиме инновационной (экспериментальной, стажерской и т.д.) площадки на уровне образовательного округа -1балл, на региональном уровне -2 балла	2		
3.2.	Участие в составе экспертных, творческих, рабочих групп: на учрежденческом уровне– 1 балл, на уровне «образовательного округа» -2 балла, региональном уровне и выше – 3 балла	3		
3.3.	Наличие и реализация в Подразделении ДШИ программы, направленной на работу с родителями воспитанников – 1 балл	1		
3.4.	Организация и проведение массовых мероприятий (смотр - конкурсы, фестивали, обучающие семинары для детей и др.) (баллы могут суммироваться): на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше – 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	5		
	Итого:	**11**		
4. Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса				
4.1	Отсутствие травматизма среди воспитанников и работников Подразделения ДШИ во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	1		
4.2	Наличие и реализация в Подразделении ДШИ программы, направленной на формирование здоровьесберегающего образовательного пространства – 1 балл	1		
4.3.	Организация каникулярной занятости, отдыха и оздоровления обучающихся.	2		
	Итого:	**4**		
5. Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения				
5.1	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% от общего числа – 1 балл; 40% и более – 2 балла	2		
5.2	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» и участие на областном уровне – 2 балла, наличие победителей на областном уровне – 3 балла, участие на всероссийском уровне – 5 баллов	5		
5.3	Своевременное и качественное предоставление отчетности. -1			

	балл	1		
	ИТОГО:	**8**		
	ВСЕГО:	**52**		

Подпись работника: _____/_____/ Дата заполнения: 20__г
Ф.И.О.
Количество баллов экспертной группы_____
Подпись председателя экспертной группы _____/_____/
Ф.И.О.
Дата: _____
Примечание: _____

Подпись руководителя :_____/_____/
Ф.И.О.
Дата: _____ «Ознакомлен»:_____/_____/
М.п. подпись работника Ф. И. О.

Лист оценки эффективности (качества) работы
социального педагога СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка за 20__/20__ уч.год

Дата назначения на должность ____
Наличие должностных взысканий — нет

№ п/п	Наименование критерия (количество определяется Положением о распределении стимулирующих выплат)	Само-оценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
	Работа с участниками образовательного процесса		
1	Обеспечение психологического сопровождения уч-ся в процессе обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, адаптации и улучшения их отношений со взрослыми и сверстниками (наличие справки). – 2 балла		
2	Вовлечение учащихся девиантного поведения и детей из социально незащищенной категории семей в учебно-воспитательную деятельность и в организованные формы отдыха в каникулярное время (при наличии фотоотчета с поясняющим текстом на сайте школы) – 2балла		
3	Количество проведенных мероприятий, направленных на развитие социальных инициатив, в сравнении с предыдущим периодом: -на том же уровне - 1 балл -выше – 2 балла		
4	Аналитическая деятельность, работа с семьями, находящимися в сложных жизненных условиях (при наличии подтверждающей документации: акты, справки) – 1 балл		
5	Выступление на родительских собраниях; подготовка рекомендаций к собраниям; оформление информационных стендов (при наличии фотоотчета с поясняющим текстом на сайте школы) - 1 балл		
6	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля– 1 балл		
7	Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития, поведения учащихся в сравнении с прошлым периодом. -на том же уровне -1 балл -выше – 2 балла		

8	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом. на том же уровне -1 балл -выше – 2 балла		
9	Осуществление на сайте образовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса – 2 балла		
Профессиональные достижения специалиста			
10	Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных программ, экспериментов -1 балл		
11	Наличие выступлений на методических семинарах, педсоветах, конференциях и т.п. -регионального уровня – 3 балла - окружного уровня – 2 балла - учрежденческого уровня – 1 балл		
12	Участие в профессиональных конкурсах (при наличии сертификатов) -2 балла		
Высокий уровень исполнительской дисциплины			
13	Взаимодействие с различными службами села и района по социальной адаптации учащихся (при наличии подтверждающих документов) – 1 балл		
14	Своевременность сдачи отчетности и ведения документации – 1балл		
ито-го	**Максимальное количество баллов -23**		

Подпись работника: _____/_____/ Дата заполнения: 25.08.20__г
Ф.И.О.

Количество баллов экспертной группы_____

Подпись председателя экспертной группы _____/_____/
Ф.И.О.

Дата: _____

Примечание: _____

_____

Подпись руководителя :_____/_____/
Ф.И.О.

Дата: _____ «Ознакомлен»:_____/_____/
М.п. подпись работника Ф. И. О.

_____ (должность) структурного подразделения детская школа искусств ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области
_____ (Ф.И.О.)
Дата назначения на должность _____г.
Наличие должностных взысканий _____

№ п/п	Наименование критерия (количество определяется Положением о распределении стимулирующих выплат)	Должность	Само-оцен-ка (балл)	Оценка экс-пертной группы ОУ (балл)
Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов				
1	Отсутствие жалоб и замечаний сотрудников по своевременному перечислению заработной платы -2 балла	Бухгалтер		
2	Ведение учета листков нетрудоспособности сотрудников ДШИ – 1 балл			
3	Отсутствие замечаний за несвоевременное и некачественное выполнение должностных обязанностей – 2 балла			
итого	**5 баллов**			
1	Своевременное выполнение заявок по выбору и оформлению закупок товара -2 балла	Завхоз		
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности - 2б			
3	Качественное и своевременное ведение документации по изготовлению сценического реквизита – 1 б.			
4	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) -1б.			
итого	**6 баллов**			
1	Качественное ведение личных дел и личных карточек сотрудников учреждения.– 2б.	делопроизводитель		
2	Качественное ведение, своевременное заполнение трудовых книжек, ознакомление сотрудников с записями в них.- 2б			
3	Своевременное формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности, подготовка и сдача в архив-2б.			
итого	**6 баллов**			
1	Отсутствие нарушений поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта - 2б	Специалист по закупкам		
2	Отсутствие замечаний за несвоевременное и некачественное выполнение должностных обязанностей. - 2б			
итого	**4 балла**			
1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчётного периода – 3б.	Ведущий бухгалтер		
2	Отсутствие замечаний за несвоевременное и некачественное выполнение должностных обязанностей – 2 балла			
3	Введение и освоение новых программ бухгалтерского учёта - 1б			
4	Выполнение срочных вне плановых бухгалтерских операций на качественном уровне – до 2 б			
итого	**8 баллов**			
Эффективная организация охраны жизни и здоровья				
1	Содержание территории и помещений в соответствии с	Уборщица		

	требованиями СанПиН.– 1б.	служебных помещений		
2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников - 2б			
3	Качественная организация и проведение генеральных уборок к началу учебного года и своевременная подготовка здания к работе в осенне- зимних условиях. - 2б			
4	Отсутствие замечаний за санитарное состояние закрепленных помещений. -1б			
5	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности при работе с моющими и обеззараживающими средствами - 1б			
итого	**7 баллов**			
1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся – 1б.	Вахтёр		
2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни, безопасности и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) - 2б			
3	Обеспечение сохранности имущества и внутренних помещений учреждения. - 2б			
итого	**5 баллов**			
1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, соблюдение правил пожарной безопасности – 2б.	Рабочий по обслуживанию здания		
2	Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок - 2б			
3	Отсутствие замечаний за несвоевременное и некачественное выполнение должностных обязанностей. - 1б			
итого	**5 баллов**			
1	Отсутствие замечаний за санитарно-техническое состояние территории – 1б.	дворник		
2	Качественная уборка территории учреждения - 2б			
3	Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в надлежащем состоянии. - 2б			
итого	**5 баллов**			
1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, соблюдение правил пожарной безопасности – 1б.	швея		
2	Выполнение работ, несвязанных с должностными обязанностями (ремонт швейной машины) - 2б			
3	Отсутствие замечаний за несвоевременное и некачественное выполнение работ по пошиву изделий. - 2б			
итого	**5 баллов**			

Подпись работника: _____/_____/ Дата заполнения: _____г
Ф.И.О.

Количество баллов экспертной группы_____

Подпись председателя экспертной группы _____/_____/
Ф.И.О.

Дата: _____

Примечание: _____

_____

Подпись руководителя :_____/_____/
Ф.И.О.

Дата: _____ «Ознакомлен»:_____/_____ _____/
М.п. подпись работника Ф. И. О.

Перечень критериев, позволяющих оценить эффективность (качество) работы начальника структурного подразделения дополнительного образования

№	Критерий оценивания	**Кол-во набранных баллов** (заполняется руководителем)	**Максимальное кол-во баллов**
1	**2**	**3**	**4**
1.	**Эффективность образовательно-воспитательного процесса**		
1.1	Наличие детских (детско-молодежных) объединений, имеющих звания «образцовый коллектив»: 1-2 объединения (группы) – 1 балл, 3 и более объединений (групп) – 2 балла	0	2
1.2.	Наличие победителей, призёров (обучающихся, команд обучающихся) в конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. в сфере дополнительного образования: 3 и более на уровне «образовательного округа» – 1 балл; 3 и более на уровне области – 2 балла; наличие на всероссийском или международном уровне – 3 балла	0	3
1.3.	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) образовательного учреждения в течение учебного года: от 80% до 90% – 1 балл, 90% и выше – 2 балла	0	2
1.4.	Охват учащихся старше 14 лет от общего числа занимающихся в объединениях дополнительного образования: от 15% до 25% – 1 балл, от 25% до 35% – 2 балла, 35% и выше – 3 балла	0	3
1.5.	Наличие в учреждении детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) следующих направлений (баллы могут суммироваться): военно-патриотическое – 1 балл; научно-техническое – 1 балл; туристско-краеведческое – 0,5 балла; художественно-эстетическое – 0,5 балла; экологическое – 0,5 балла; спортивное – 0,5 балла	0	4
	Итого:		**14**
2	**Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждений**		
2.1.	Распространение в профессиональном сообществе педагогического опыта учреждения в части организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением: на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	0	3
2.2.	Наличие достижений (награды, гранты) у педагогического коллектива (индивидуальные и/или коллективные) по внедрению в практику современных образовательных технологий: на уровне «образовательного округа» – 1 балл; на уровне области – 2 балла; на российском и/или международном уровнях – 3 балла	0	3
2.3.	Осуществление на сайте образовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между всеми участниками образовательного процесса в сфере дополнительного образования – 2 балла	0	2
	Итого:		**8**
3	**Эффективность управленческой деятельности**		
3.1.	Наличие действующей программы развития (срок действия – не менее 3-х лет), согласованной с органом самоуправления образовательного учреждения – 1 балл	0	1
3.2.	Наличие в органах самоуправления учреждением представителей родительской общественности каждого структурного подразделения, реализующего дополнительные общеобразовательные программы - 1 балл	0	1

3.3.	Наличие позитивных материалов в СМИ о деятельности учреждения по вопросам организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования: на уровне области – 1 балл; на федеральном уровне – 2 балла	0	2
3.4.	Деятельность учреждения в режиме инновационной (экспериментальной,ресурсной, опорной и т.д.) площадки (при наличии подтверждающих документов): на уровне «образовательного округа» – 1 балл, на региональном уровне и выше – 2 балла	0	2
3.5.	Отсутствие обоснованных обращений родителей по поводу конфликтных ситуаций – 1 балл	0	1
3.6.	Организация и проведение массовых мероприятий (профильных смен, учебно-тренировочных сборов и т.п.) (баллы могут суммироваться): на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше – 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	0	5
Итого:			**12**
4	**Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровье сбережение и безопасность участников образовательного процесса**		
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, не связанных с капитальным вложением средств – 1 балл	0	1
4.2.	Отсутствие травматизма среди учащихся и работников, участвующих в организации образовательного процесса в сфере дополнительного образования, во время образовательно-воспитательного процесса – 1 балл	0	1
Итого:			**2**
5	**Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения**		
5.1.	Доля педагогических работников (включая совместителей), имеющих квалификационные категории: от 50% до 70% – 1 балл, 70% и выше – 2 балла	0	2
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших обучение на курсах повышения квалификации в объёме не менее 72 часов: от 30% до 40% от общего числа – 0,5 балла; 40% и более – 1 балл	0	1
5.3.	Результативность участия педагогических работников в конкурсах профессионального мастерства: участие на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла, наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 1 балл, участие на областном уровне – 1,5 балла, наличие победителей на областном уровне и выше – 2 балла	0	2
5.4	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности – 1 балл	0	1
Итого:			**6**
ВСЕГО:			**42**

Форма 1

Информация о педагогических работниках (включая совместителей), имеющих квалификационные категории

Всего педагогических работников (включая совместителей) ______ .

№	Ф.И.О. педагога	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая, вторая)

Начальник с.п. ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка Подпись

МП

Форма 2

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку

№ п/п	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Обьем часов

Начальник с.п. ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка Подпись

МП