

ОБСУЖДЕНО и ПРИНЯТО
решением МАЛОГО педагогического совета
СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка
Протокол № 4 от 24.01.2020 г.

УТВЕРЖДЕНО
ГБОУ СОШ с. Домашка

_____ Ходакова В.П

СОГЛАСОВАНО
Начальник школы искусств:

Приказ № 8/1 - ОД от 24.01.2020 г.

(А.А. Чемырёва)
24.01.2020 г.

ПОЛОЖЕНИЕ

о дистанционном обучении

в структурном подразделении детская школа искусств
ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской
области

с. Домашка
2020

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение регулирует организацию дистанционного обучения в государственном бюджетном общеобразовательном учреждении Самарской области средней общеобразовательной школы с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области (далее - учреждение) в дни невозможности посещения занятий обучающимися по неблагоприятным погодным условиям по усмотрению родителей (законных представителей) (активированные дни) и дни, пропущенные по болезни или в период карантина, а также использование дистанционных технологий при обучении детей с ограниченными возможностями здоровья и при организации профильного обучения.

1.2. Нормативной основой для дистанционного обучения являются:

- Федеральный закон от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Приказ Минпросвещения РФ от 09.11.2018 №196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Распоряжение Правительства РФ от 04.09.2014 №176-р «Концепция развития дополнительного образования детей»

1.3. Под дистанционными образовательными технологиями (ДОТ) понимаются образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационных и телекоммуникационных технологий при опосредованном (на расстоянии) или не полностью опосредованном взаимодействии обучающегося и педагогического работника.

1.4. Главными целями дистанционного обучения как важной составляющей в системе непрерывного образования являются:

- повышение качества образования обучающихся в соответствии с их интересами и способностями;
- развитие профильного образования в рамках ОУ на основе использования информационных технологий как комплекса социально-педагогических преобразований;
- создание условий для более полного удовлетворения потребностей обучающихся в области образования;
- реализация учебного плана в дни карантина и в активированные дни;

– повышение эффективности процесса обучения учащихся с ограниченными возможностями здоровья.

1.5. Образовательный процесс, реализуемый в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий обучающихся, не имеющих возможности ежедневного посещения школы; регулярный систематический контроль и учет знаний обучающихся.

2. Организация проведения дистанционного обучения

2.1.. Дистанционное обучение может использоваться при всех предусмотренных законодательством Российской Федерации формах получения образования или при их сочетании, при проведении различных видов учебных занятий, текущего контроля.

2.2. Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

– принцип интерактивности, выражающийся в возможности постоянных контактов всех участников учебного процесса с помощью специализированной информационно-образовательной среды (в том числе, форумы, электронная почта, Интернет-конференции, он-лайн уроки и др.);

– принцип адаптивности, позволяющий легко использовать учебные материалы нового поколения, содержащие цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса, что способствует сочетанию разных дидактических моделей проведения уроков с применением дистанционных образовательных технологий и сетевых средств обучения: интерактивных тестов, тренажеров, лабораторных практикумов удаленного доступа и др.;

– принцип гибкости, дающий возможность участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время;

– принцип модульности, позволяющий использовать ученику и преподавателю необходимые им сетевые учебные курсы (или отдельные составляющие учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов;

– принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

2.3. При использовании дистанционного обучения должен быть обеспечен доступ обучающихся, педагогических работников к информационной – коммуникационной сети Интернет.

2.4. Текущий контроль за результатами освоения учебного материала в дистанционной форме осуществляет педагог дополнительного образования.

2.5. Основным элементом системы дистанционного обучения является цифровой образовательный ресурс, разрабатываемый с учетом требований законодательства об образовании.

2.6. В качестве основного информационного ресурса в дистанционном учебном процессе используются:

- школьный сайт <http://domdshi.ru/> ;
- информационные ресурсы, разработанные педагогами школы и др.

2.7. При дистанционном обучении осуществляются следующие виды учебной деятельности: самостоятельное изучение учебного материала, выполнение задания (упражнения, задания, тесты, рефераты, проекты), презентации, консультации, текущая аттестация, промежуточная аттестация и т.п.

2.8. Время, график и порядок изучения материала определяется учащимися самостоятельно, за исключением согласования с педагогом времени консультации и промежуточной (итоговой) аттестации.

2.8. Педагоги, руководители детских объединений, информируют родителей (законных представителей) об итогах учебной деятельности их детей в активированные дни и дни отсутствия по болезни или по причине карантина, в том числе в условиях применения дистанционных форм обучения и самостоятельной работы обучающихся.

2.9. Самостоятельная работа учащихся с учебным материалом во время непосещения общеобразовательного учреждения организуется в соответствии с программой самостоятельной работы, подготовленной и доведённой до сведения родителей (законных представителей), обучающихся педагогами ДО.

2.10. Связь обучающегося с педагогом поддерживается посредством контактных телефонов, и электронной почтой.

2.11. Самостоятельная деятельность учащихся может быть оценена педагогами только в случае достижения учащимися положительных результатов.

2.12. Родители (законные представители) систематически контролируют самостоятельное изучение учебного материала и выполнение домашних заданий в режиме дистанционного обучения их обучающимся ребенком.

3. Заключительная часть

3.1. Координация и контроль над ведением дистанционного обучения возлагается на руководителя и методиста ДШИ.