

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения детская школа искусств ГБОУ
СОШ с. Домашка м.р. Кинельский
за 2020 год**

Аналитическая часть

I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение дополнительного образования детей детская школа искусств Государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области через Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области
Год открытия	2012 г.
Юридический адрес	446407, Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Домашкинская, д.2
Фактический адрес	446407, Самарская область, Кинельский район, с. Домашка, ул. Большая, д.1
Телефон	(8-84663) 31522
Адрес электронной почты	domashka_music@list.ru
Адрес сайта	http://domdshi.ru/
Начальник СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский Самарской области	Чемырёва Анна Анатольевна
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	Серия 63Л01 № 0001513 (№ 5952 от 09 сентября 2015 года на срок бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 № 0000289 (№254-15 от 30.09.2015 года на срок до 12.05.2024 года)
Формы государственно-общественного управления	Управляющий совет Учреждения Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива

Основным видом деятельности СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка (далее – СП ДШИ) является реализация дополнительных предпрофессиональных и общеразвивающих общеобразовательных программ для детей.

СП ДШИ самостоятельно разрабатывает рабочие образовательные программы с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и

Федеральных Государственных требований по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств.

На обучение по дополнительным образовательным программам в детскую школу искусств принимаются в основном дети в возрасте от 5 до 18 лет, по желанию детей на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Образование в СП ДШИ осуществляется на бесплатной и общедоступной основе.

II. СИСТЕМА УПРАВЛЕНИЯ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

Управление СП ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в СП ДШИ

Наименование органа	Функции
Начальник СП	Контролирует и координирует работу СП ДШИ, обеспечивает выполнение учебного плана и программ, составляет отчётные документы организации, осуществляет руководство СП ДШИ.
Малый педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности СП ДШИ, в том числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - регламентация образовательных отношений; - выбора средств, форм обучения и воспитания. - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: -участвовать в разработке и принятии

	<p>коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</p> <ul style="list-style-type: none"> - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	<p>Рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - программы развития учреждения; - меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - привлечения добровольных имущественных взносов и пожертвований; - укрепления здоровья детей и организации режима занятий.

Для осуществления учебно-методической работы в СП ДШИ создано четыре объединения:

1. Методическая группа музыкального отделения:

Сидоренко Наталья Михайловна – председатель МО
Гриднева Анастасия Александровна
Бабушкин Владимир Алексеевич
Третьякова Любовь Яковлевна

2. Методическая группа хореографического отделения:

Бабушкина Ирина Викторовна – председатель МО
Балан Наталья Владимировна
Балан Артур Викторович
Ахтямкина Елена Николаевна

3. Методическая группа художественного отделения:

Козлова Ольга Петровна – председатель МО
Тарасова Юлия Александровна
Лизунова Светлана Вениаминовна
Мельникова Екатерина Николаевна

4. Методическая группа общеэстетического отделения:

Шипунова Ирина Николаевна - председатель МО
Колоколова Ирина Евгеньевна
Григошкина Екатерина Романовна
Чемырёва Василиса Григорьевна

III. ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ СП ДШИ

Миссия детской школы искусств: Домашкинская детская школа искусств - это благодатная среда, где развивается талант ребёнка; на которой ребёнок с помощью взрослых учится общению с миром посредством языков различных видов искусств.

Основные характеристики образовательного процесса

Учебный год в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка начинается 1 сентября и состоит из 36 недель для обще развивающих программ и 34 недели для предпрофессиональных программ обучения. Занятия в творческих объединениях организуются в течение полной недели, включая выходные дни. СП ДШИ работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием детских объединений. Численный состав групповых объединений от 8 человек, осуществляются индивидуальные занятия с обучающимися согласно образовательным программам и школьному учебному плану. Продолжительность учебного занятий 40 минут.

Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период летних каникул реализуются программы летнего отдыха обучающихся: работа в лагере дневного пребывания на базе ГБОУ СОШ села, участие в профильных сменах, создание групп переменного состава и другие формы деятельности.

Планирование образовательной деятельности

В 2020 году педагогический коллектив СП ДШИ продолжил ориентироваться на ведущую главную **цель** программы развития учреждения: создание творческой воспитывающей среды через формирования духовно-нравственных ценностей учащихся для более полного раскрытия их креативных способностей.

Для выполнения основной цели была поставлена следующая подцель: транслировать и корректировать полученные результаты.

Для осуществления поставленных целей, необходимо **выполнение** **следующих задач:**

1. Педагогам начать более детальную проработку дистанционных форм и приёмов обучения детей.
2. Продолжить искать наиболее подходящую учебную интернет-платформу для дистанционного обучения в нестандартных ситуациях (дети с ОВЗ, карантин, отмены занятий из-за морозов и т.д.)
3. Продолжить внедрение в дополнительные образовательные программы дистанционных форматов, как один из способов работы с обучающимися.
4. Педагогам продолжить обучение школьников в их проектной деятельности и участие в проектах, направленных на участие социума.
5. Продолжать мотивировать педагогов к прохождению личной аттестации и повышения своей категоричности.
6. Осваивать и внедрять новые инновационные технологии в обучении детей, используя интегрирующие образовательные программы и экспериментальную методику.
7. Методическим объединениям продолжить работу по разработке и апробации модульных программ. Приоритетом должны стать программы, направленные на формирование позитивного нравственного отношения учащихся к социуму.

8. Поддерживать и развивать одарённых детей, комплектовать методическое и педагогическое сопровождение процесса обучения каждого ребёнка.
9. Уделять внимание работе с детьми, требующих особого педагогического воздействия и детьми с ослабленными или ограниченными возможностями здоровья.
10. Стимулировать педагогов к подготовке своих воспитанников и их участию в конкурсных программах различного уровня, особенно обучающих предпрофессионального обучения.
11. Продолжить отрабатывать систему мониторинга в отслеживании качества образования воспитанников, включая и критерий сохранения их здоровья.
12. Педагогам активнее проводить мероприятия по привлечению родителей учащихся к участию в воспитательном и образовательном пространстве своего объединения.

СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенцией по правам ребенка
3. Концепцией развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р).
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Мин. Просвещения России от 9.11.2018 № 196)
5. Уставом ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский Самарской области

6. Положением о структурном подразделении дополнительного образования детей
7. Положением о дополнительных общеобразовательных программах в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014г. №41 2Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей"
9. Правилами внутреннего трудового распорядка ГБОУ СОШ с. Домашка.

Содержание подготовки обучающихся

В СП ДШИ в 2020 учебном году обучалось 360 детей. Образование учащихся проводилось на 5 отделениях:

- музыкальное
- хореографическое
- художественное
- обще-эстетическое
- подготовительное

В этом году произошло централизованное структурирование программ общеразвивающего направления. Каждая программа стала модульной (от 3 и более модулей в программе) и базируется на 324 час в год (9 часов в неделю). Поэтому часть программ, которые ранее являлись дополнительными курсами для учащихся музыкального, хореографического и художественного отделений интегрировались и выстроились в самостоятельные дополнительные образовательные программы для всех обучающихся обще-эстетического отделения.



Программное обеспечение образовательной деятельности

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и учебная нагрузка на обучающихся определяется учебным планом СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка и Федеральными Государственными требованиями по дополнительным предпрофессиональным общеобразовательным программам в области искусств. Уровень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определялся социальным заказом, профессиональной квалификацией педагогов, спецификой детских коллективов в условиях сельской местности и методическими рекомендациями по разработке дополнительных образовательных программ.

В 2020 году в СП ДШИ реализовывалась 36 дополнительных общеобразовательных программ, из них 6 программ - комплексные.

Все программы приведены в соответствие с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)

- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 4 июля 2014 года № 41 «Об утверждении СанПиН 2.4.4.3172-14 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей»
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по отделениям:



-по срокам реализации программ:

среднесрочные программы (1 – 2 года) (общеразвивающие) – 83%

долгосрочные программы (3 - 5 лет) (предпрофессиональные) – 17%

Программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности:

Программы, основанные на модульном принципе*	Программы, реализация которых основана на взаимодействии с различными учреждениями и профессиональными сообществами
Все программы общеэстетического отделения (30 программ)	Дополнительная образовательная программа «Кисточка» составитель Тарасова Ю.А.

Дополнительные общеобразовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями

Для одаренных детей	Для детей с ОВЗ, инвалидов	Для детей из социально незащищенных и неблагополучных семей, сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей
Дополнительная образовательная программа по эстраднему вокалу «Подснежник» автор Третьякова Л.Я.	Дополнительные образовательные программы: «Кисточка» педагоги Тарасова Ю.А., Григошкина Е.Р., «Семицветик» педагог Колесникова И.М., «Ковчег», «Мастерица» педагог Шипунова И.Н., «Рукодельница» педагог Колоколова И.Е., «Студия Сказка» педагог Герасимова О.В., «ОКИ» педагоги Сидоренко Н.М., Бабушкин В.А.	Дополнительная образовательная программа «Фантазёры» педагог Колоколова И.Е.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются следующие **технологии обучения** учащихся:

- технология развивающего обучения (2 программы);
- технология проектного обучения (4 программы);
- информационно-коммуникативные технологии (2 программы)

Все программы (кроме подготовительного отделения) в 2020 году получили методологического обновление в формате дистанционного обучения в

условиях карантинных мероприятий (пандемия COVID -19) в сфере образования.

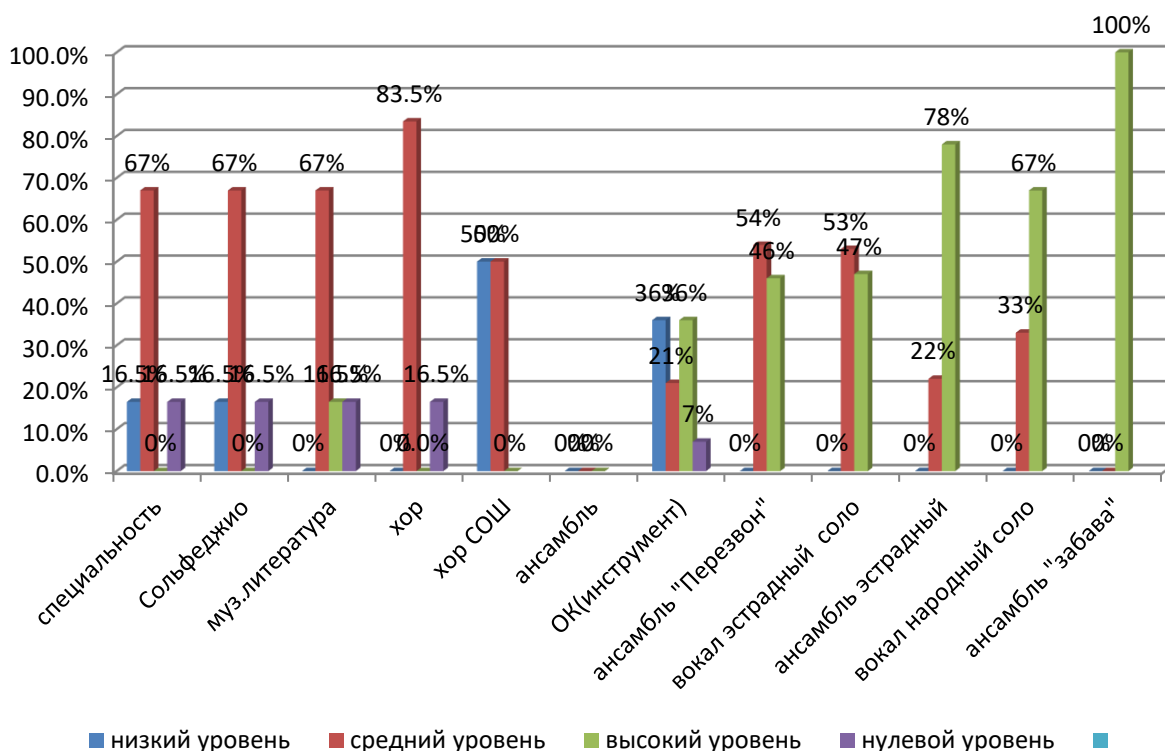
Выводы и рекомендации:

1. В соответствии с Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» в начале учебного года педагогами СП ДОД были обновлены и сформированы модульные дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.
2. Педагогам ДО и методисту усилить работу по разработке программ нового поколения.
3. Продолжить работу над внедрением дистанционных форматов обучения в программы дополнительного образования.
3. Вовлекать в объединения детей различных социальных категорий.

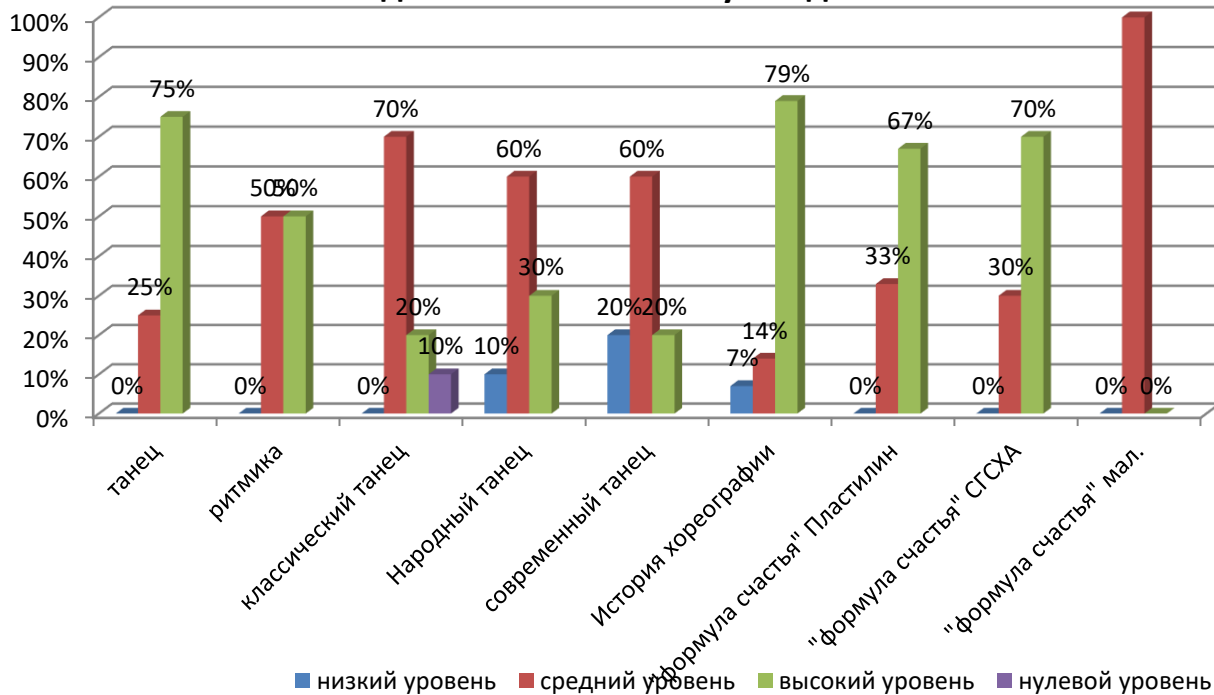
КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

Контроль за уровнем обученности и степенью сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности осуществлялся на основании Положений о промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка. Данные положения регулирует правила проведения аттестаций и формы зачётных занятий. Содержание аттестующих заданий определяется согласно учебным дополнительным общеобразовательным программам. Оценивание обучающихся идёт по критериям, принятыми методическим советом СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка.

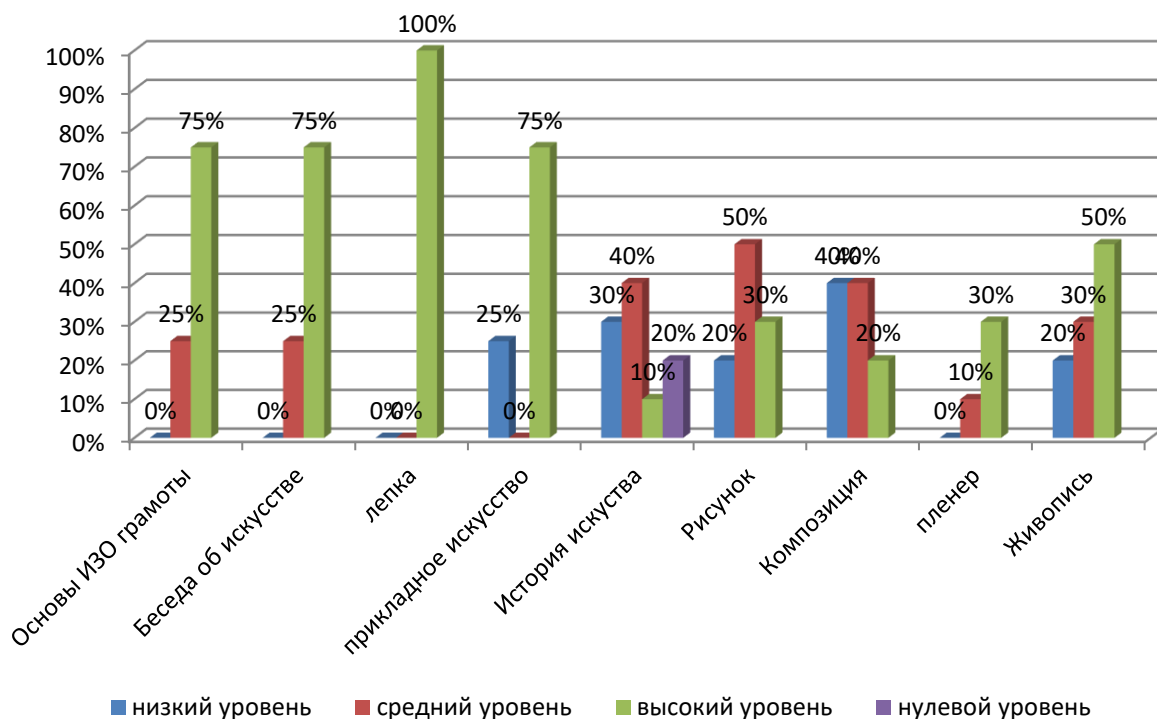
Уровень обученности учащихся музыкального отделения за 2019-20 уч.год.



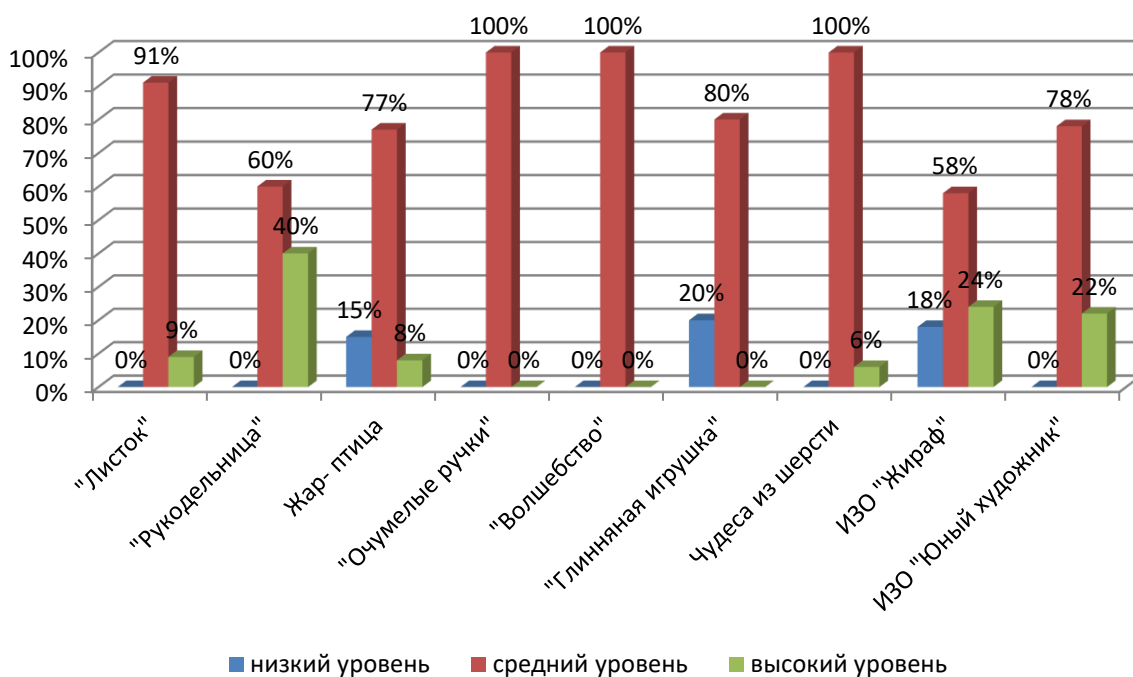
Уровень обученности учащихся хореографического отделения за 2019 - 20 уч. год



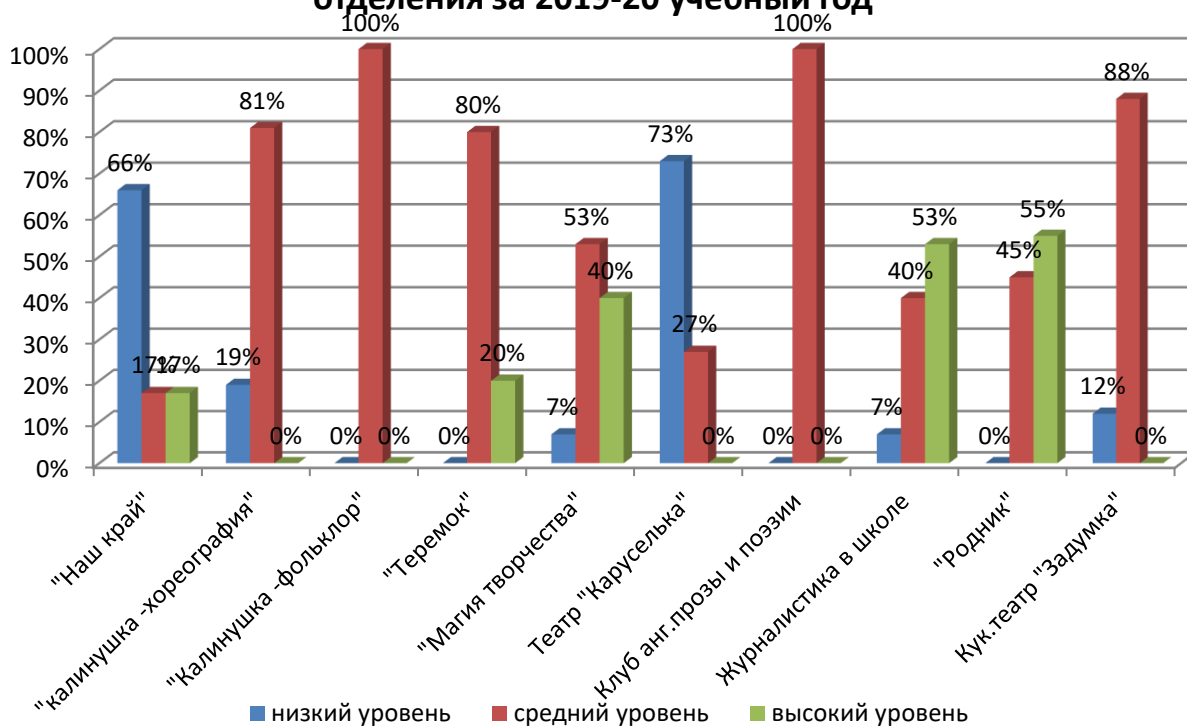
Уровень обученности учащихся художественного отделения за 2019-20 уч. год



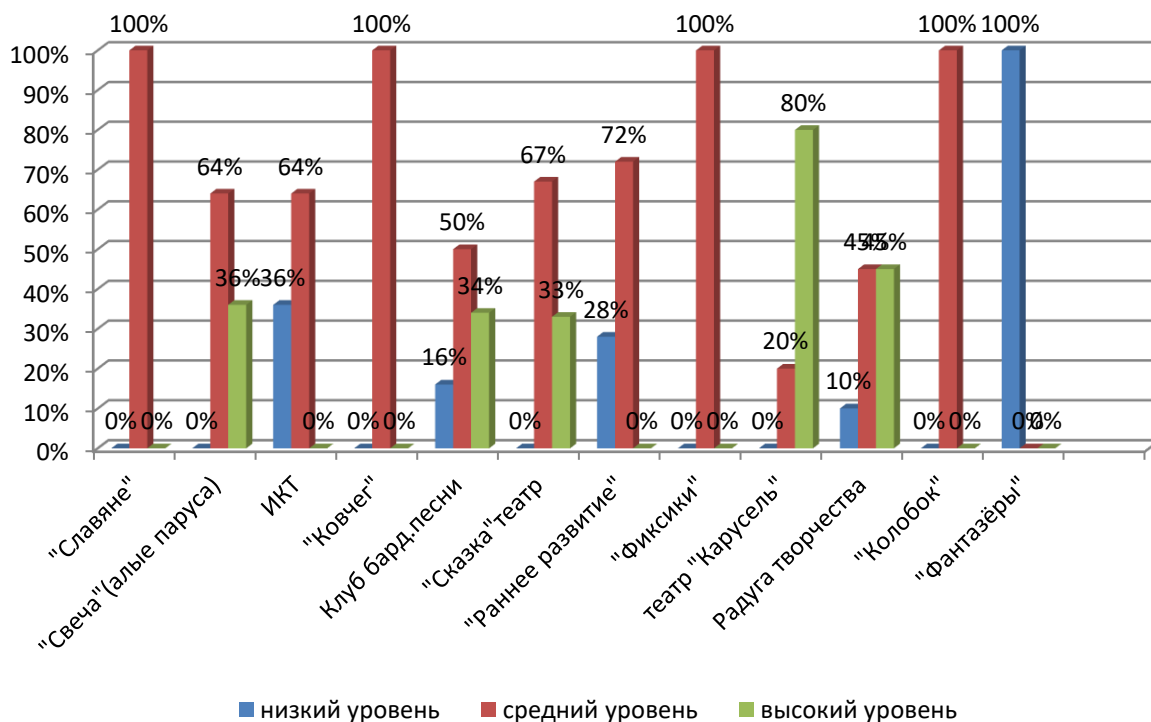
Уровень обученности учащихся общеэстетического отделения за 2019-20 учебный год.



Уровень обученности учащихся общеэстетического отделения за 2019-20 учебный год



Уровень обученности учащихся общеэстетического отделения за 2019 - 20 учебный год



Общий показатель успеваемости обучения детей в текущем году оказался сниженным по сравнению с прошлыми годами. На это сильно повлиял переход на долговременный период дистанционного обучения (конец марта – июнь), к которому педагогический коллектив и обучающиеся не были подготовлены заранее. Не сразу была сформирована методологическая и техническая база к данной форме обучения. Особенно большую трудность испытали отделения ДШИ, где обучаются по препрофессиональным программам и образовательный процесс связан на непосредственном общении ученика с педагогом (музыкальное, хореографическое, художественное отделения).

Обучающиеся в течение года принимали активное участие в конкурсной программе различного уровня. Свыше 100 детей в личном и групповом первенстве стали лауреатами международных и всероссийских конкурсов.

Победители и призеры Международный уровень		Победители и призеры Всероссийский уровень		Победители и призеры Областной уровень	
Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся
69	19,2%	63	17,5%	76	21,1%

СИСТЕМА ВОСПИТАТЕЛЬНЫХ МЕРОПРИЯТИЙ

1. Работа с одаренными детьми
1.Участие в окружных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
2.Участие в областных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НПК
3.Участие в российских, международных выставках, конкурсах, фестивалях.
2. Вовлечение в работу объединений СП ДШИ детей группы социально не защищённых
1.Участие в ученических проектах.
3. Работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся
1.Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда
2. Проведение общешкольного мероприятия «Безопасность на дорогах»
3.Работа по планам педагогов ДО с применением здоровье-сберегающих технологий.
5. Воспитательная работа с обучающимися:
1.Общешкольный «День здоровья», с выходом в природную зону (дети, педагоги , родители)

2. Подготовка и проведение дистанционной профильной смены «Краски осени» , «Лето с друзьями»
3.Проведение дистанционных окружных конкурсов: детского рисунка - «Я вижу мир» и юных музыкальных исполнителей - «Музыкальный апрель».
4. Праздничный концерт, посвященный Дню Матери
5. Воспитание фольклором: колядки, посиделки, игры
6.Новогодний серпантин, праздник у Новогодней ёлки (видеопоздравление)
7. Праздничный концерт «С Новым годом!»
8.День здоровья «Зимний лыжный поход выходного дня»
9. Неделя ДШИ и детского рисунка: показательные занятия, мастер-классы, выставка
10. Открытые уроки педагогов СП ДШИ на площадке zoom
11. Конкурс снежных фигур
12. Посещение театров, музеев, выставок в г. Самара
13.Праздничный концерт «Международный женский день»
14. Участие в акции дети Самарской области «Говорим врачам, спасибо»
15. Участие в акциях и конкурсах, посвящённые Дню Победы
16 Организация членджей, конкурсов, мастер-классов дистанционно в День защиты Детей
17. Проведение многодневного туристического похода
6. Работа с родителями обучающихся:
1. Участие родителей в социальных проектах.
2.Совместные выездные мероприятия с детьми (конкурсы, фестивали, экскурсии)
3.Мастер-классы для родителей
4. Участие родителей в работе объединений
5. Помощь родителей в подготовке и проведении концертной программы
6. Родительские собрания

ФОРМИРОВАНИЕ ПОЛОЖИТЕЛЬНОГО ИМИДЖА

СП ДШИ ГБОУ СОШ С. ДОМАШКА

Детская школа искусств ведёт большую культурно-просветительскую и воспитательную деятельность на территории сельского поселения Домашка и Кинельского района. Проводимые мероприятия отмечаются высоким, профессиональным уровнем подготовки и организованности работ педагогического коллектива ДШИ. Из-за условий пандемии в 2020 году не все ежегодные мероприятия ДШИ проводились в очном формате, а некоторые вовсе не состоялись. Среди них ежегодный районный конкурс «В гостях у Терпсихоры», отчётный концерт, «День защиты детей», участие и проведение праздничных концертов на 9 мая и День села. Остальные мероприятия проводились с учётом ограничительных мер и условий для периода высокого заболевания населения.

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В СП ДШИ работает 29 педагогов, из них 16 работают на условиях основной работы и 13 являются совместителями. 23 педагога имеют высшее образование, что составляет 79%. Высшую категорию имеет 2 (7%) педагога, первую – 14 (48%) педагогов, соответствие занимаемой должности – 5 (17%) педагогов. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Возрастной состав педагогического коллектива : до 40 лет – 12 (41%) педагогов, от 40 до 50 лет – 7 (24%) педагогов, после 50 лет – 6 (21%) педагогов. Пенсионного возраста – 4 (14%) человека.

Педагогический стаж среди педагогов распределяется следующим образом: до 10 лет – 12 (41%) человек, от 10 лет до 20 лет – 7(24%) человек, свыше 20 лет – 10(35%) человек.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе. Ежегодно на базе СП ДШИ проходит окружной семинар-практикум для педагогов, работающих с дополнительными общеобразовательными программами. В 2020 году коллектив школы подготовил и провёл семинар «Использование игровых технологий в учебно-воспитательной работе в учреждении дополнительного образования».

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2020 год

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1	Пронюшкина М. А.	15.09.2020	Нравственно-патриотическое воспитание: основные проблемы и перспективы формирования	ООО" Высшая школа делового администрирования "	16
		15.09.2020	ИКТ технологии в образовании: базовый уровень	Центр онлайн-обучения "Педагоги России"	8
2	Лизунова С.В.	27.10-29.10.2020г.	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" На региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)	ЦРО г.о. Самара	18
		16.11.2020г.	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ"	72
3	Бабушкин В.А.	25.11.2020	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ"	72
		24.11.2020	Региональные певческие стили	Агенство Социокультурных технологий	Семинар - практикум
		22.11.2020	Методика обучения основным элементам русской бытовой пляски	Культурный центр Добро	Мастер класс
		21.01.2020	Цифровые сервисы и инструменты для учителя	Институт ЮНЕСКА ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ОБРАЗОВАНИИ	4
4	Колесникова И. М.	30.10.2020г.	Основы обеспечения	ООО"Центр инновационного	22

			информационной безопасности детей.	образования и воспитания"	
5	Мельникова Е.Н.	19.11.2020	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ"	72
6	Тарасова Ю.А.	19.01.2020	Цифровые сервисы и инструменты для учителя	Институт ЮНЕСКА ПО ИНФОРМАЦИОННЫМ ТЕХНОЛОГИЯМ В ОБРАЗОВАНИИ	4
		23.11.2020-25.11.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)»	СИПКРО	18
		17.02.2020-21.02.2020	"Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей"	СИПКРО	36
		16.11.2020	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ"	72
7	Бабушкина И. В.	22.01-24.01.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)»	СИПКРО	18
		25.11.2020	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ"	72
		22.11.2020	Методика обучения основным элементам русской бытовой пляски	Культурный центр Добро	Мастер-класс
8	Ахтямкина Е.Н.	19.11.2020	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ"	72

			в организации образовательного процесса		
		22.01-24.01.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)»	СИПКРО	18
		17.02.2020-21.02.2020	"Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей"	СИПКРО	36
9	Балан Н.В.	22.01-24.01.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)»	СИПКРО	18
		17.02.2020-21.02.2020	"Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей"	СИПКРО	36
		05.09.2020	План работы на I четверть с учетом физической формы детей после карантина и возрастных особенностей	Творческое движение "Вдохновение"	2
		7.11.2020	Стилизация народного танца	Творческое движение "Вдохновение"	2
		19.11.2020	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ"	72
10	Балан А.В.	19.11.2020	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ"	72
		22.01-24.01.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)»	СИПКРО	18
		17.02.2020-21.02.2020	"Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей"	СИПКРО	36

			деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей"		
11	Колоколова И.Е	18.11.2020г.	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ"	72
12	Шипунова И.Н.	14.12.2020г	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ"	72
13	Гриднева А.А.	16.11.2020г.	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ"	72
		23.11.2020-25.11.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)»	СИПКРО	18
		26.10-29.10.2020	Технология конструирования программ дополнительного образования	СИПКРО	36
14	Сидоренко Н.М.	21.09 - 25.09.2020	Использование среды дистанционного обучения LMS Moodle в образовательном процессе.	СИПКРО	36
		23.11.2020-25.11.2020	«Обеспечение реализации Стратегии национального проекта «Образование» на региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)»	СИПКРО	18
15	Бодрякова Т.Е.	03.08-09.08.2020	Проектирование деятельности современного педагога	сипкпро	36
		16.11-20.11.2020	с использованием цифровых технологий и сети Интернет		4
16	Третьякова Л.Я.	27.11.2020	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно-	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСО	72

			эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	ФТ"	
		17.02.2020- 21.02.2020	"Проектирование образовательной деятельности обучающихся на учебном занятии на основе современных образовательных технологий в сфере дополнительного образования детей"	СИПКРО	36
17	Чемырёва А.А.	09.12.2020г.	Правила гигиены. Особенности работы образовательной организации в условиях сложной санитарно- эпидемиологической обстановки. Использование новейших технологий в организации образовательного процесса	ООО "НПО ПРОФЭКСПОРТСО ФТ"	72
		18.05.2020 - 22.05.2020	«Облачные технологии и сервисы в образовательном процессе»	АНО ВО Университет «МИР»	36
		23.03.- 27.03.2020	«Правовая компетентность руководителя образовательной организации»	ФГАОУВО «Самарский университет»	36

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Бабушкина И.В.	Областной конкурс «Воспитать человека»	областной	2 место
Локтева О.В.	Окружной конкурс «Сердце отдаю детям»	окружной	3 место
Тарасова Ю.А.	Областной конкурс творчества педагогов «Вдохновение»	областной	1 место
Балан Н.В. Балан А.В, Третьякова Л.Я.	Областной конкурс творчества педагогов «Вдохновение»	областной	2 место

Гриднева А.А.			
Лизунова С.В.	Окружной конкурс «Призвание учитель»	окружной	1 место
Тарасова Ю.А.	Окружной конкурс «Призвание учитель»	окружной	2 место
Пронюшкина М.А.	Окружной конкурс «Призвание учитель»	окружной	3 место

Достижения педагогических работников СП ДШИ за 2020 год

Ф.И.О. награжденного	Наименование награды
Козлова Ольга Петровна	Благодарность Кинельского управления МОиНСО

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению профессионального мастерства педагогов.
2. Активизировать работу педагогического коллектива по распространению собственного педагогического опыта через участие в мастер-классах, семинарах различного уровня.
3. Продолжить сотрудничество с образовательными учреждениями, структурными подразделениями дополнительного образования района и области, родителями, общественностью.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная организация СП ДШИ базируется в помещении СДК с. Домашка согласно договору на безвозмездное пользование помещением, заключённым с собственником здания - администрацией сельского поселения Домашка.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
---	---	---------------------------------

1.	Кабинет сольфеджио	<p>Фортепиано «Беларусь»</p> <p>Парты (8 шт.)</p> <p>Стулья (8 шт.)</p> <p>Шкаф</p> <p>Стол (2 шт.)</p> <p>Стул офисный</p> <p>Стеллаж (2 шт.)</p> <p>Brother принтер</p> <p>Моноблок Aser</p> <p>MicroIad колонка</p> <p>Магнитофон Sony – (2шт.)</p> <p>Доска</p> <p>Тумба на колесах</p> <p>Экран подвесной</p> <p>Шторы (2 тюли, 2 портьера)</p> <p>Синтезатор «Casio»</p> <p>Методическая литература, ноты – 466 экз.</p>
2	Методический кабинет	<p>Компьютерный стол (2шт.)</p> <p>Компьютер Asus</p> <p>Монитор Aser</p> <p>Принтер Epson</p> <p>Клавиатура (2 шт.)</p> <p>Компьютерная мышь (2 шт.)</p> <p>Стул синий</p> <p>Стул офисный</p> <p>Стол-уголок</p> <p>Шкаф (2 шт.)</p> <p>Монитор ASUS</p> <p>Компьютер Formoza</p> <p>Принтер Canon</p> <p>Принтер Samsung</p> <p>Гардина</p> <p>Роутер WI-FI</p>

3	Компьютерный кабинет	<p>Стол письменный</p> <p>Стол компьютерный (5 шт.)</p> <p>Стул черный (4шт.)</p> <p>Процессор Formoza (2шт.)</p> <p>Процессор neoStar</p> <p>Процессор Aser</p> <p>Монитор LG(2 шт.)</p> <p>Монитор Samsung (2 шт.)</p> <p>Гардина</p> <p>Портьер (2 шт.)</p>
4	Коридор (2 этаж)	<p>Доска информационная (большая)</p> <p>Доска информационная (мал.) (2 шт.)</p> <p>Полка для кубков (2шт.)</p> <p>Огнетушитель (1 шт)</p>
5.	Кабинет индивидуальных дисциплин	<p>Фортепиано «Волга»</p> <p>Стулья ученические (9 шт.)</p> <p>Мольберт (8 шт.)</p> <p>Баян (3шт.)</p> <p>Футляр для баяна (4 шт.)</p> <p>Парта (2 шт.)</p> <p>Стол</p> <p>Стул чёрный</p>
6.	Хоровой кабинет	<p>Письменный стол</p> <p>Шкаф книжный</p> <p>Стол (для малышей)</p> <p>Фортепиано «Geuer»</p> <p>Лавка гимнастическая</p> <p>Стул черный (9 шт.)</p> <p>Стул для малышей (4шт.) и (3 шт.)</p>
7	Коридор (1 этаж)	Огнетушитель (1 шт)

8	Раздевалка	Лавка гимнастическая Тумба Зеркало Шкаф железный секционный- 3 шт Вешалка (навесная 3 шт.), (напольная 1 шт.) Тумба обувная
9	Хореографический кабинет	Магнитофон Sony Фортепиано «Волжанка» Станок хореографический Мебельный модуль-1 Лавка гимнастическая Гардина (2шт.) Портьер (4 шт.) Зеркало (5шт.) Ковёр Огнетушитель (1 шт)
10	Сцена	Фортепиано «Тверца» Станок Хореографический Огнетушитель (1 шт)
11	Костюмерная	Сапоги сценические муж. -3 пары Туфли народные жен. – 24 пары Отпариватель – 1 шт. Хореографические костюмы – 175 комплектов Чехол для одежды – 13 шт.

В итоге, состояние материально-технической базы требует пополнения, замену старых цифровых устройств на современные. ДШИ срочно требуется концертное фортепиано и интерактивная доска.

II. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Значение за 2019 год	Значение за 2020 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	360 человек	360 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	55 человек	59 человек
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	177 человек	155 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	119 человек	120 человек
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	16 человек	26 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	30 человек/ 8,3%	39 человек/ 10,8%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	0 человек/ 0%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	9 человек/2,5%	15 человек/4,2%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	21 человек/5,8%	69 человек/19,2%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	3 человека	11 человека
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	3 человека	0 человека
1.6.3.	Дети-мигранты	0 человек	0 человек

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека	2 человека
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 человек/8,1%	29 человек/8,1%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	264 человека/ 73%	256 человека/ 71%
1.8.1	На муниципальном уровне	103 человека/29 %	64 человека/18 %
1.8.2	На региональном уровне	85 человека/24 %	163 человека/45 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	136 человек/38%	72 человек/20%
1.8.5	На международном уровне	64 человек/18%	113 человек/31%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	208 человек/58%	203 человек/56,4%
1.9.1	На муниципальном уровне	101 человек/28%	37 человек/10,3%
1.9.2	На региональном уровне	64 человек/18%	146 человек/40,5%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	84 человек/23%	38 человек/10,5%
1.9.5	На международном уровне	58 человек/16%	96 человек/26,7%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	0 человек/0%	8 человек/2,2%
1.10.1	Муниципального уровня	0 человек/0%	8 человек/2,2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%	0человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы	3 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы	3 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0единиц	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	28 человек	29 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	22 человека/79%	23 человека/79,3%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	20человек/71%	20человек/69%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/14%	4 человека/14%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3человека/11%	3человека/11%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	16 человек/57%	17 человек/58,6%
1.17.1	Высшая	1 человек/4%	3 человек/4%
1.17.2	Первая	15 человек/53%	14 человек/53%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж Работы, которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	6 человека/21%	5 человека/17%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/14%	4 человека/14%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека/7%	5 человека/17%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в человек от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек/19%	6 человек/21%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/ 80 %	29 человек/ 83 %
1.22	Численность/удельный вес	2 человека/7 %	2 человека/6 %

	численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	3единицы	3единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц/0,012	5 единиц/0,012
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	3единиц	3единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1единиц	1единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1единиц	1единиц
2.3.1	Актный зал	0единиц	0единиц
2.3.2	Концертный зал	1единиц	1единиц

2.3.3	Игровое помещение	Одиниц	Одиниц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/5%	20 человек/5%

Директор ГБОУ СОШ
с. Домашка

В.П.Ходакова