

## **Педагогическая разработка занятия на тему**

### **«Буллинг и взаимоотношения в коллективе»**

**Цель занятия:** Знакомство с понятием «буллинг». С помощью психологических игр оптимизировать межличностные и межгрупповые отношения и развить толерантность и эмпатию. Научить подростков свободно высказывать свое мнение и научить слушать и слышать мнения других.

#### **Задачи:**

- с помощью игровых техник дать учащимся понять, что каждый обладает качествами способствующими противостоянию физическому и психологическому насилию;
- развивать такие нравственные качества, как терпимость к людям, толерантность, доброта, милосердие, сочувствие, сострадание, нетерпимость к любому виду насилия;
- формирование негативного отношения детей к таким понятиям, как буллинг, моббинг, насилие, агрессия и другие.

**Материальное обеспечение:** наглядный демонстрационный и раздаточный материалы: видеоролик; бумага и ручки.

**Участники:** Средняя и старшая группа «Подснежник» (14-17 лет)

#### **1. Ход занятия.**

Здравствуйте, дорогие девчонки! Я очень рада вас сегодня видеть! Я надеюсь, что это взаимно и ближайшее время мы проведем с пользой и узнаем много нового и интересного! Я прошу каждого из вас посмотреть на друг друга и сказать ему 3 комплимента. И не забудьте улыбнуться, ведь улыбка – это наш проводник в хорошее настроение, а где хорошее настроение, там все получается, и учебные задачи решаются быстрее и проще!

Что такое буллинг? Это травля, издевательства, оскорбления.

Эта проблема существовала во все времена, во всех школах, среди любой молодежи. Почему же одни люди издеваются над другими? Многие задиры считают, что таким образом они показывают силу характера, самоутверждаются, поднимают свой авторитет среди сверстников и другое. Не секрет, что в школе многих травят, иногда даже учителей. Обидчикам кажется, что так они будут круче всех! На самом деле те, кто издевается, просто не в силах выделиться каким-то другим способом.

-Мы все стремимся найти что-то свое уникальное, «выделиться», стать кем-то выдающимся. У кого-то получается хорошо петь, у кого-то танцевать, кто-то хороший спортсмен, или легко учит языки, а у кого-то хорошо получается только самоутверждаться в своей силе на сверстниках. Часто они просто завидуют и поэтому так себя ведут. Такие люди были, есть и будут. Нужно уметь с ними находить общий язык или защищаться.

## **2. Ролики**

Посмотрим ролики!

[\(314\) Притча о Доброте - YouTube](#)

[\(314\) Человек из очереди \(Социальная реклама\) - YouTube](#)

Обсуждение роликов. Какие эмоции вызвали эти ролики?

Работа в группе с чувствами.

## **3. Психологические игры**

### **Игра «Без маски»**

Каждому участнику дается карточка с написанной фразой, не имеющей окончания. Без всякой предварительной подготовки он должен продолжить и завершить фразу. Высказывание должно быть искренним. Если остальные

члены группы почувствуют фальшь, участнику придется брать еще одну карточку.

Примерное содержание карточек:

«Особенно мне нравится, когда люди, окружающие меня...»

«Иногда люди не понимают меня, потому что я...»

«Верю, что я...»

«Мне бывает стыдно, когда...»

«Особенно меня раздражает, что я...»

«Чего мне иногда по-настоящему хочется, так это...» и т. п.

Цель игры: Открыто рассказывать о своих мыслях, довериться, раскрыть в детях чувство эмпатии.

Рефлексия:

Что было сложнее всего? (открыться, честность, слушать и т.д)

Какие чувства испытывали? И т.д

### **Игра «Расческа»**

На листе бумаги написаны разные положительные качества, каждый подходит, отрывает один листочек и должен отдать тому, кому считает больше подходит это качество и объясняет почему...( добрый, открытый, талантливый и т.д)

Цель игры: Сплотить коллектив, настроить на положительное, доброе отношение к друг другу.

### **Игра «Эллис»**

Настольная командная игра на соображение, скорость, реакцию и сплочение коллектива.

#### 4. Рефлексия.

В конце занятия участники делятся своими эмоциями, ощущениями. После рефлексии, мы сделали такие выводы: для подростков очень важно быть услышанным, понятым, нужным. Большое значение имеет дружба и отношения.

P.S Занятие планировалось 1.5 часа, но продлилось 4 ч, т.к девочки не хотели расходиться. Обстановка была очень душевной и дружелюбной. Я пообещала, что обязательно у нас ещё будут занятия такого формата.



