

## **ПРИНЯТО**

На заседании трудового коллектива  
ДШИ  
от «11» ноября 2021г.  
Протокол № 2

## **УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ с. Домашка  
\_\_\_\_\_ В.П. Ходакова  
«1» декабря 2021 г.

## **СОГЛАСОВАНО**

Решением Управляющего Совета  
ГБОУ СОШ с. Домашка  
от «1» декабря 2021 г. Протокол №  
Председатель Управляющего  
Совета ГБОУ СОШ:  
\_\_\_\_\_ Л.А. Терещенкова

## **ПОЛОЖЕНИЕ**

### **о распределении стимулирующего фонда оплаты труда работников структурного подразделения детская школа искусств ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области**

#### **1. ОБЩИЕ ПОЛОЖЕНИЯ.**

- 1.1. Настоящее положение устанавливает регламент распределения выплат стимулирующего характера и премий в том числе руководителю образовательного учреждения в размере не более 3% от стимулирующего фонда.
- 1.2. Устанавливаемые выплаты призваны ориентировать принципы, заложенные в новой системе оплаты труда и вводятся с целью стимулирования труда работников школы искусств на решение задач, связанных с совершенствованием кадрового потенциала, повышением эффективности педагогического труда и качества образования.  
Настоящее положение разработано в соответствии с Приказами министерства образования и науки Самарской области от 31.08.2021 N 412-од "Об оценке результативности и качества работы (эффективности труда) работников государственных образовательных организаций Самарской области, подведомственных министерству образования и науки Самарской области, и о признании утратившими силу отдельных приказов министерства образования и науки Самарской области", от 22.01.2009 № 8-од «Об утверждении примерных перечней критериев, позволяющих оценить результативность и качество работы (эффективности труда) работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки», от 20.08.2015 №314-од «Об утверждении показателей эффективности деятельности

образовательных организаций Самарской области, реализующих программы дополнительного образования детей» и в соответствии с постановлением Правительства Самарской области от 29.10.2008 № 431 «Об оплате труда работников подведомственных министерству образования и науки Самарской области образовательных учреждений и учреждений, созданных для реализации отдельных функций государственного управления в сфере образования и науки, и утверждении методик расчёта норматива бюджетного финансирования на одного обучающегося (воспитанника).

## 2. ПОРЯДОК УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ.

- 2.1. Выплаты устанавливаются приказом директором ГБОУ СОШ на основании материалов самоанализа показателей деятельности работника структурного подразделения ДШИ, согласованных с Советом школы.
- 2.2. Условиями для назначения стимулирующих выплат являются:
  - 2.2.1 Стаж работы не менее 4 месяцев;
  - 2.2.2 Отсутствие травматизма учащихся на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся была возложена на данного работника;
  - 2.2.3 Отсутствие дисциплинарных взысканий.
- 2.3. Объём стимулирующей части оплаты труда работников детской школы искусств составляет 49% от общего размера фонда оплаты труда.
- 2.4. Стимулирующая часть фонда оплаты труда работников ДШИ включает в себя стимулирующие выплаты за результативность управления учреждением, качество образования и воспитания, создания условий для сохранения здоровья воспитанников.
- 2.5. При выплате стимулирующих надбавок техническому и вспомогательному персоналу учитывается: эффективная организация использования материально-технических ресурсов, сохранность материальных ценностей, эффективная организация охраны жизни и здоровья.
- 2.6. При установлении стимулирующих выплат руководителю структурного подразделения по критериям, позволяющих оценить эффективность управления учреждением используются следующие нормативы:

Количество набранных баллов	Величина выплат от стимулирующей части фонда ДШИ
30 - 40,5	0,25%
41 - 50,5	0,5%
51 - 60,5	1%
61 – 69,5	1,5%
70 и выше	2%

### 3. УСЛОВИЯ И ПРОЦЕДУРА УСТАНОВЛЕНИЯ СТИМУЛИРУЮЩИХ ВЫПЛАТ

3.1. Условиями для назначения стимулирующих выплат является:

- стаж работы в должности не менее шести месяцев;
- отсутствие случаев травматизма обучающихся (воспитанников) на уроках и во внеурочной деятельности, во время которой ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) была возложена на данного работника;
- отсутствие у работника дисциплинарных взысканий.

3.2. Стимулирующие выплаты в форме надбавок, доплат и премий осуществляются в пределах стимулирующей части фонда оплаты труда.

3.3. Стимулирующие надбавки и доплаты выплачиваются работнику одновременно с заработной платой и учитываются во всех случаях исчисления среднего заработка.

3.4. Премии стимулирующего характера являются разовыми и устанавливаются приказом директора Учреждения.

3.5. Стимулирующие надбавки и доплаты носят периодический характер, устанавливаются приказом директора Учреждения **один раз в год**:

- педагогический и вспомогательный персонал на период с 01.09 по 31.08 (по итогам работы в этот период) и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни;

- начальник СП на период с 01.01 по 31.12 (по итогам работы в этот период) и выплачиваются ежемесячно за фактически отработанные дни.

3.5. Назначение стимулирующих надбавок и доплат согласует Управляющий совет Учреждения.

3.6. Стимулирующие надбавки назначаются каждому работнику Учреждения индивидуально, на основе результатов материалов самоанализа его деятельности в соответствии с утверждёнными критериями и по форме (Приложение 1), утверждённой приказом директора Учреждения. Перечень критериев согласовывается с Управляющим советом Учреждения.

3.7. На основе критериев и показателей оценки результативности и качества работы работников учреждения администрация учреждения совместно с представительным органом трудового коллектива разрабатывает листы оценивания эффективности (качества) работы для каждой категории работников (кроме руководителей структурных подразделений учреждения).

3.12. Педагогические работники до 25 числа (августа) предоставляют материалы по самоанализу своей деятельности в форме портфолио.

Портфолио включает в себя:

- 1) лист оценивания эффективности (качества) работы за отчётный период,
- 2) копии подтверждающих документов.

3.13. Для решения вопросов, связанных с распределением стимулирующего фонда оплаты труда, с целью обеспечения коллегиальности, открытости, гласности его распределения создаётся экспертная комиссия, состоящая из представителей администрации, руководителей методических объединений, творческих групп, опытных педагогов, представителей профсоюзного комитета учреждения.

Персональный состав экспертных комиссий утверждается приказом директора учреждения.

3.14. Права и обязанности экспертных комиссий:

3.14.1. Экспертные комиссии имеют право:

- 1) запрашивать дополнительную информацию у работников учреждения;
- 2) вносить изменения в представленные работниками листы оценивания;
- 3) разрешать возникающие спорные вопросы путём голосования;
- 4) формулировать рекомендации работникам учреждения, направленные на повышение эффективности (качества) работы.

3.14.2. Экспертные комиссии обязаны:

- 1) рассматривать и проверять достоверность представленных педагогическими работниками и непедагогическим персоналом материалов по самоанализу;
- 2) подготовить аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда;
- 3) представить подготовленную аналитическую информацию директору учреждения не позднее 15 числа (сентября);
- 4) протоколировать заседания экспертной комиссии.

3.15. Работники Учреждения вправе ознакомиться с данными оценки собственной профессиональной деятельности.

С момента опубликования протокола в течение 3 дней работники вправе подать, а комиссия обязана принять обоснованное письменное заявление работника о несогласии с оценкой результативности его профессиональной деятельности. Основанием для подачи такого заявления работником может быть только факт (факты) нарушения установленных настоящим Положением норм, а также технические ошибки при работе с текстами, таблицами, цифровыми данными и т.п. Апелляции работников по другим основаниям комиссией не принимаются и не рассматриваются.

Комиссия обязана осуществить проверку обоснованного заявления работника и дать ему обоснованный ответ по результатам проверки в течение 2 дней после принятия заявления работника. В случае установления в ходе проверки факта нарушения норм настоящего Положения, повлекшего ошибочную оценку профессиональной деятельности работника, выраженную в оценочных баллах, комиссия принимает меры для исправления допущенного ошибочного оценивания.

3.16. Директор учреждения направляет аналитическую информацию о показателях деятельности работников на согласование в Управляющий совет не позднее пяти дней с даты заседания экспертной комиссии.

3.17. Управляющий совет учреждения рассматривает и согласовывает аналитическую информацию о результативности и качестве труда работников в соответствии с критериями эффективности труда не позднее трёх дней с даты её поступления от директора учреждения.

3.18. Стимулирующие выплаты работникам учреждения с указанием размера и периода действия этих выплат устанавливаются приказом директора учреждения. Приказ об установлении стимулирующих выплат на год издаётся не позднее 20 числа (сентября) текущего учебного года. Приказ на выплаты, носящие разовый или периодический характер, издаётся в течение трёх дней после поступления аналитической информации о показателях деятельности работника, дающих право на стимулирующие выплаты.

3.19. Выплаты стимулирующего характера производятся в пределах стимулирующего фонда оплаты труда. Выплаты исчисляются в суммовом выражении и выплачиваются одновременно с заработной платой работника за истекший месяц.

3.20. Размер стимулирующих выплат работнику зависит от количества баллов, набранных им по критериям. Денежное выражение одного балла устанавливается в зависимости от стимулирующего фонда. Величина стимулирующего фонда в денежном выражении делится на суммарное количество баллов, набранных всеми работниками, в результате определяется денежный эквивалент, соответствующий 1 баллу. Стоимость балла рассчитывается отдельно по каждой категории работников два раза в год (на 01 января и 01 сентября текущего года). Этот показатель умножается на сумму баллов конкретного работника. Таким образом, получается размер выплаты стимулирующего характера конкретного работника на текущий период.

3.21. **Основанием для снижения или отмены стимулирующих выплат, действующих в течение установленного периода, являются:**

- получение обучающимся (воспитанником) травмы на занятии, образовательной деятельности в связи с нарушением инструкций по охране

жизни и здоровья детей, когда ответственность за жизнь и здоровье обучающихся (воспитанников) была возложена на данного работника;

- привлечение работника к дисциплинарному взысканию;
- непредставление или несвоевременное представление работником информации, содержащей значения показателей для оценки деятельности работника, необходимой для установления выплаты работнику по определенному основанию;

3.22. Уменьшение размера стимулирующих выплат или отмены стимулирующих выплат по указанным основаниям происходит на основании приказа директора Учреждения. Выплаты снимаются с момента уведомления работника в письменной форме не позднее чем за два месяца о предстоящих изменениях определенных сторонами условий трудового договора.

3.23. Стимулирующие выплаты устанавливаются как основным работникам, так и работающим по совместительству.

## Приложение 1

### Лист оценки эффективности (качества) работы ( по итогам периода с 1 сентября 20\_\_ по 31 августа 20\_\_ учебного года)

Педагог дополнительного образования структурного подразделения дополнительного образования детей детской школы искусств ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области

Дата назначения на должность \_\_\_\_\_

Наличие должностных взысканий \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование критерия (количество определяется Положением о распределении стимулирующих выплат)	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы (балл)
<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в объединении в течение учебного года не менее 90% -1балл, 100% - 2б., уменьшение количества детей ниже 60% - (-2б.)		
1.2.	Организация учебных групп детей на территории других населённых пунктов (вне территории с. Домашка) отличных от места проживания педагога: 1группа – 2 балла, 2 группы - 3 балла, 3 и свыше – 4 балла		
1.3.	Охват учащихся старше 14 лет занимающихся в объединениях: 1-3 человека – 0,5 балл, от 4-6 человек – 1 балл, 7 и более – 1,5 балла		
1.4.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной в просматриваемый период педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества. <b>За программу -1 б., за модули в одной программе -0,5 б.</b> (при разработке педагогом нескольких программ баллы начисляются за каждую программу)		
1.5.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ. За каждую программу – 1б		
1.6.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного		

	образования и их родителей (законных представителей) 70%-79%, - 1 балл. Свыше 80% - 1,5 балла (от всего количества обучающихся у педагога).		
<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), рекомендованных министерствами образования и культуры, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня):</p> <p><b>до 25% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p><b>от 25% до 50% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p> <p><b>свыше 50% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла  (баллы могут суммироваться)</p>		
2.2.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня):</p> <p><b>до 25% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p><b>от 25% до 50% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p> <p><b>свыше 50% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла  (баллы могут суммироваться)</p>		
2.3.	<p>Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в <u>очных</u> турнирных формах: конкурсах, фестивалях, соревнованиях и т.д. (в зависимости от уровня и количества призеров): участие -1б., районный (призовые места), областной (дипломанты разл. степеней) -2б., областной (призовые) и международный (дипломанты разл. степеней) -3 б., международный (призовые) – 4б  при получении призовых мест воспитанниками или коллективами свыше 5 раз в очной форме баллы удваиваются,</p>		

	свыше 10 раз - утраиваются		
2.4.	Результаты участия обучающихся (команд обучающихся) в <u>заочных</u> турнирных формах: призовые и дипломанты различных степеней ( международные конкурсы) -1 б. с предоставлением протокола (выписки) от организаторов конкурса. При получении призовых мест воспитанниками или коллективами свыше 5 раз в заочной форме прибавляется 1 балл.		
2.5.	Доля обучающихся объединений дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединений дополнительного образования (в зависимости от уровня) <b>до 5% обучающихся:</b> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла <b>от 5% до 10% обучающихся:</b> сельский уровень – 1 балл муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла <b>свыше 10% обучающихся:</b> сельский уровень – 2 балла муниципальный (районный, окружной) уровень – 2,5 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла (баллы могут суммироваться)		
2.6.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период: до 5% - 0,5 баллов, 5%-10% - 1 балл, свыше 10% - 1,5 балла.		
2.7.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня): Участие – 1 балл, районный уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла. (баллы могут суммироваться)		
2.8.	Наличие у детского (детско-молодежного) объединения (учебной группы) звания «образцовый коллектив». Педагогам, работающим по программе «образцовый коллектив» руководитель -3 б.; педагог-0,5 б.		
2.9.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня): Районный – 2 балла, областной – 3 балла, федеральный – 4 балла. (баллы могут суммироваться)		
<b>Результативность использования современных технологий в образовательном процессе</b>			
3.1.	Использование в учебно-воспитательном процессе внешних ресурсов (музеи, театры, встреча с творческими коллективами и т.п.) -1 балл		
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного		

	образования образовательной организации через освещение за отчетный период: на сайте образовательной организации наличие методических разработок (за каждое выступление) - 0,5 балл при наличии публичного выступления как результата апробации методики на воспитанниках объединения» и ведения «страницы» объединения., на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" – 0,5 баллов, в социальных сетях (публикации каждый месяц) – 1 балл, в средствах массовой информации – 1 балл. (баллы могут суммироваться)		
<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) заочная форма -1б, районный (оч.) -2б., областной (оч.) -3 б., всероссийский(оч.) - 4б. (баллы могут суммироваться)		
4.2.	Проведение квалифицированного открытого занятия – 1балл, посещение 3-х открытых занятий -1 бал.		
4.3.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): Районный – 1 балл, областной – 2 балла, федеральный – 3 балла. участие в работе краткосрочной целевой группе в ОО - 0,5 баллов; (баллы могут суммироваться)		
4.4.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период - 1 балл.		
4.5.	Результаты участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства: районный уровень(участие)-1балл.; областной уровень (заочный этап)-2балла.; областной уровень (очное участие)-3балла., областной (призовой результат)-4балла., всероссийский (участие)-5баллов, всероссийский (призовой результат)-6баллов.		
4.6.	Призовые результаты участия работника в творческих конкурсах для педагогов: заочная форма 0,5б.; районный уровень-1б.; областной-1,5б.; международный -2б.		
4.7.	Организация и проведение массового воспитательного общешкольного мероприятия -1балл.		
4.8.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия за пределы СО) : участие – 2балла, организация – 3 балла (баллы могут суммироваться)		
4.9.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог. – 2 балла		
<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса -1 балл		
5.2.	Обоснованные жалобы на работу педагога со стороны участников образовательных отношений – (-2балла)		
5.3.	Ведение журнала инструктажа по технике безопасности с		

	обучающимися-1 балл		
5.4.	Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровьесберегающих технологий с предоставлением аналитической справки о полученных результатах за рассматриваемый период – 2 балла.		
ИТОГО			

Подпись работника: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Ф.И.О.

Количество баллов экспертной группы \_\_\_\_\_  
Подпись председателя экспертной группы : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Дата: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Примечание: \_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Подпись руководителя : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_ «Ознакомлен»: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
М.п. \_\_\_\_\_ подпись работника Ф. И. О.

### Лист оценки эффективности (качества) работы

( по итогам периода с 1 сентября 20\_\_ по 31 августа 20\_\_ учебного года)

Концертмейстера структурного подразделения дополнительного образования детей детской школы искусств ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области

Дата назначения на должность \_\_\_\_\_

Наличие должностных взысканий — нет

№ п/п	Наименование критерия (количество определяется Положением о распределении стимулирующих выплат)	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы (балл)
<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в объединении в течение учебного года не менее 90% -1балл, 100% - 2б., уменьшение количества детей ниже 60% - (-2б.)		
1.2.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной в просматриваемый период педагогом дополнительного образования, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества. <b>За программу -1 б., за модули в одной программе -0,5 б.</b> (при разработке педагогом нескольких программ баллы начисляются за каждую программу)		
1.3.	Реализация педагогом дополнительного образования адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ. За каждую программу – 1б		
1.4.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте "Навигатор дополнительного		

	образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79%, - 1 балл. Свыше 80% - 1,5 балла (от всего количества обучающихся у педагога).		
1.5.	Качественное музыкальное сопровождение образовательного процесса (Сложность репертуара, авторские обработки, умение транспонировать, импровизировать, подбор сопровождения по слуху) -2 балла		
1.6	Участие в обновлении разнообразия музыкального репертуара детского коллектива Эпизодически -1 балл Систематически -2 балла		
<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), рекомендованных министерствами образования и культуры, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня): <b>до 25% обучающихся:</b> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла <b>от 25% до 50% обучающихся:</b> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла <b>свыше 50% обучающихся:</b> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла (баллы могут суммироваться)		
2.2.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня): <b>до 25% обучающихся:</b> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла <b>от 25% до 50% обучающихся:</b> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла <b>свыше 50% обучающихся:</b> муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла		

	(баллы могут суммироваться)		
2.3.	Музыкальное сопровождение концертмейстером выступлений детей в конкурсах, фестивалях, смотрах Эпизодически -1 балл Систематически – 2 балла		
2.4.	Доля обучающихся объединений дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединений дополнительного образования (в зависимости от уровня) <b>до 5% обучающихся:</b> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла <b>от 5% до 10% обучающихся:</b> сельский уровень – 1 балл муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла <b>свыше 10% обучающихся:</b> сельский уровень – 2 балла муниципальный (районный, окружной) уровень – 2,5 балла региональный уровень – 2,5 балла федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла (баллы могут суммироваться)		
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период: до 5% - 0,5 баллов, 5%-10% - 1 балл, свыше 10% - 1,5 балла.		
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня): Участие – 1 балл, районный уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла. (баллы могут суммироваться)		
2.7.	Работа с образцовыми коллективами в составе педагогической группы – 1балл		
2.8.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня): Районный – 2 балла, областной – 3 балла, федеральный – 4 балла. (баллы могут суммироваться)		
<b>Результативность использования современных технологий в образовательном процессе</b>			
3.1.	Использование информационными компьютерными технологиями в образовательном процессе, создание ЭОР к программам, владение и использование электронных музыкальных инструментов (цифровое пианино, синтезатор) – 1балл		
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации через освещение за отчетный период: на сайте образовательной организации		

	наличие методических разработок (за каждое выступление) - 0,5 балл при наличии публичного выступления как результата апробации методики на воспитанниках объединения», на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" – 0,5 баллов, в социальных сетях (публикации каждый месяц) – 1 балл, в средствах массовой информации – 1 балл. (баллы могут суммироваться)		
<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) заочная форма -1б, районный (оч.) -2б., областной (оч.) -3 б., всероссийский(оч.) - 4б. (баллы могут суммироваться)		
4.2.	Участие в проведении мастер-классов, открытых занятий – 1 балл		
4.3.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): Районный – 1 балл, областной – 2 балла, федеральный – 3 балла. участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)		
4.4.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период - 1 балл.		
4.5.	Результаты участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства: районный уровень(участие)-1балл.; областной уровень (заочный этап)-2балла.; областной уровень (очное участие)-3балла., областной (призовой результат)-4балла., всероссийский (участие)-5баллов, всероссийский (призовой результат)-6баллов.		
4.6.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия за пределы СО) : участие – 2балла, организация – 3 балла (баллы могут суммироваться)		
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог. – 2 балла		
4.8.	Участие в инновационной, исследовательской, опытно-экспериментальной деятельности учреждения: обобщение опыта – 1 балл создание инновационного продукта – 2 балла		
<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса -1 балл		
5.2.	Обоснованные жалобы на работу педагога со стороны участников образовательных отношений – (-2балла)		
ИТОГО			

Подпись работника: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата заполнения: 25.08.20\_\_г  
Ф.И.О.

Количество баллов экспертной группы \_\_\_\_\_

Подпись председателя экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

Примечание: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_ «Ознакомлен»: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
М.п. подпись работника Ф. И. О.

**Лист оценки эффективности (качества) работы  
старшего методиста СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка за 20\_\_/20\_\_ уч.год**

Дата назначения на должность:

Наличие должностных взысканий:

№	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов	Самооценка (баллы)	Баллы, утвержденные комиссией
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1	Позитивная динамика количества сотрудников, обобщающих и распространяющих свой опыт (проведение творческих недель, выступления на выездных семинарах, мастер-классы, публикации и т.д.) На уровне образовательного округа – 1 балл, на областном уровне – 2 балла, на всероссийском уровне- 3 балла	3		
1.2	Обоснованные жалобы на работу методиста, со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период – (-1 балл)	0		
<b>Итого:</b>		<b>3</b>		
<b>2. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
2.1	Наличие педагогов - победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, за отчетный период: областной уровень (заочный этап)-1балла.; областной уровень (очное участие)-2балла., областной (призовой результат)-3балла., всероссийский (участие)-4баллов, всероссийский (призовой результат)-5баллов.	5		
2.2	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период:на уровне ОО – 1 балл, на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на российском или международном уровнях – 4 балла	4		
2.3	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период: до 90%; - 0,5баллов 91% - 100% - 1 балл.	1		
2.4.	Разработанные методистом, старшим воспитателем и используемые в учебно-воспитательном процессе методические			

	продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (аналитическая справка прилагается): - 2 балла	2		
2.5.	Использование IT-технологий, новых форм и методов в организации учебно-воспитательного процесса – 2 балла <b>Список прилагается</b>	2		
2.6	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период: -1 балл	1		
2.7.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей (лауреатов) за отчетный период: районный – 1 балл, областной – 2 балла, федеральный – 3 балла.	3		
2.8.	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период: - 1 балл	1		
2.9.	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период: районный уровень(участие)-1балл.; областной уровень (заочный этап)-2балла.; областной уровень (очное участие)-3балла., областной (призовой результат)-4балла., всероссийский (участие)-5баллов, всероссийский (призовой результат)-6баллов.	6		
2.10.	Осуществление на сайте образовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса – 2 балла	2		
2.11.	Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчетный период: районный – 1 балл, областной – 2 балла, федеральный – 3 балла	3		
<b>Итого:</b>		<b>30</b>		
<b>3. Эффективность управленческой деятельности</b>				
3.1.	Сохранность контингента обучающихся в объединениях (группах) дополнительного образования учреждения в течение учебного года: от 90% и выше – 1 балл	1		
3.2.	Организация и проведение массовых мероприятий (смотр - конкурсы, фестивали, обучающие семинары для детей и др.) (баллы могут суммироваться): на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше – 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	5		
3.3.	Организация каникулярной занятости, отдыха и оздоровления обучающихся. - 2 балла	2		
3.4.	Доля педагогических работников, своевременно и правильно оформляющих журнал учёта работы объединений: от 85% до 95% от общего числа – 1 балл; более 95% – 2 балла	2		
<b>Итого:</b>		<b>10</b>		
<b>4. Эффективность ведения служебной документации</b>				
4.1.	Своевременные и в полном объеме сформированные личные дела учащихся ДШИ – 2 балла.	2		
4.2.	Своевременное и качественное предоставление отчетности. -1 балл	1		
<b>Итого:</b>		<b>3</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>46</b>		

Ф.И.О.

Количество баллов экспертной группы \_\_\_\_\_

Подпись председателя экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

Примечание: \_\_\_\_\_

---

Подпись руководителя : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_ «Ознакомлен»: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
 М.п. подпись работника Ф. И. О.

**Лист оценки эффективности (качества) работы  
 методиста СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка за 20\_\_/20\_\_ уч.год**

Дата назначения на должность:  
 Наличие должностных взысканий:

№	Критерии оценивания	Макс. кол-во баллов	Самооценка (баллы)	Баллы, утвержденные комиссией
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1	Реализация программ, направленных на работу с одаренными детьми – 1 балла. <b>Справка-анализ прилагается</b>	1		
1.2	Сопровождение педагога при подготовке материалов детских (детско-молодежных) объединений, на звание «образцовый коллектив». – 1 балл, получение звания коллективом за отчетный период – 2 балла	2		
1.3	Обоснованные жалобы на работу методиста, со стороны всех участников образовательных отношений за отчетный период – (-1 балл)	0		
1.4	Позитивная динамика количества сотрудников, обобщающих и распространяющих свой опыт (проведение творческих недель, выступления на выездных семинарах, мастер-классы, публикации и т.д.) На уровне образовательного округа – 1 балл, на областном уровне – 2 балла, на всероссийском уровне- 3 балла	3		
<b>Итого:</b>		<b>6</b>		
<b>2. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
2.1	Наличие педагогов - победителей и призеров конкурсных мероприятий (фестивалей, конкурсов методических разработок и т.д.), подготовленных методистом, за отчетный период: областной уровень (заочный этап)-1балла.; областной уровень (очное участие)-2балла., областной (призовой результат)-3балла., всероссийский (участие)-4баллов, всероссийский (призовой результат)-5баллов.	5		
2.2	Участие методиста в качестве спикера (модератора) на выставках, форумах, ярмарках, конференциях, организованных либо самим учреждением, либо сторонними организациями, за отчетный период:на уровне ОО – 1 балл, на муниципальном уровне или на уровне «образовательного округа» – 2 балла; на областном уровне – 3 балла; на российском или международном	4		

	уровнях – 4 балла			
2.3	Доля педагогов ОО, получивших квалификационные категории, в общей численности педагогов ОО, вышедших на аттестацию, за отчетный период: до 90%; - 0,5баллов 91% - 100% - 1 балл.	1		
2.4.	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе методические продукты (материалы, программы, проекты и т.д.) за отчетный период (аналитическая справка прилагается): - 2 балла	2		
2.5.	Использование IT-технологий, новых форм и методов в организации учебно-воспитательного процесса – 2 балла <b>Список прилагается</b>	2		
2.6	Разработанные методистом и используемые в учебно-воспитательном процессе модели обобщения педагогического опыта за отчетный период: -1 балл	1		
2.7.	Сопровождение инновационной площадки, инновационного проекта - победителей (лауреатов) за отчетный период: районный – 1 балл, областной – 2 балла, федеральный – 3 балла.	3		
2.8.	Наличие у методиста личных публикаций по профессиональной деятельности в различных зарегистрированных изданиях (включая электронные) за отчетный период: - 1 балл	1		
2.9.	Результаты участия методиста в конкурсах профессионального мастерства (победитель, призер) за отчетный период: районный уровень(участие)-1балл.; областной уровень (заочный этап)-2балла.; областной уровень (очное участие)-3балла., областной (призовой результат)-4балла., всероссийский (участие)-5баллов, всероссийский (призовой результат)-6баллов.	6		
2.10.	Осуществление на сайте образовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, онлайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса – 2 балла	2		
2.11.	Наличие у методиста, старшего воспитателя грантов за отчетный период: районный – 1 балл, областной – 2 балла, федеральный – 3 балла	3		
<b>Итого:</b>		<b>30</b>		
<b>3. Эффективность управленческой деятельности</b>				
3.1.	Наличие и реализация в Подразделении ДШИ программы внутришкольного повышения квалификации педагогов ДО – 1 балл <b>(программа, справка-анализ прилагается)</b>	1		
3.2.	Организация и проведение массовых мероприятий (смотр - конкурсы, фестивали, обучающие семинары для детей и др.) (баллы могут суммироваться): на уровне «образовательного округа» – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов), на региональном уровне и выше – 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)	5		
3.3.	Организация каникулярной занятости, отдыха и оздоровления обучающихся.	2		
3.4.	Своевременное и качественное предоставление отчетности. -1 балл	1		
<b>Итого:</b>		<b>9</b>		
<b>ВСЕГО:</b>		<b>45</b>		

Подпись работника: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата заполнения: 20\_\_ г

Ф.И.О.

Количество баллов экспертной группы \_\_\_\_\_

Подпись председателя экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

Примечание: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_ «Ознакомлен»: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

М.п. \_\_\_\_\_ подпись работника \_\_\_\_\_ Ф. И. О.

**Лист оценки эффективности (качества) работы  
социального педагога СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка за 20\_\_/20\_\_ уч.год**

Дата назначения на должность \_\_\_\_\_

Наличие должностных взысканий — нет

№ п/п	Наименование критерия (количество определяется Положением о распределении стимулирующих выплат)	Максимальное количество баллов	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
<b>1. Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>				
1.1	Обеспечение психологического сопровождения уч-ся в процессе обучения и воспитания с целью укрепления психологического здоровья, адаптации и улучшения их отношений со взрослыми и сверстниками (наличие справки). – 2 балла	2		
1.2	Отсутствие (снижение численности по сравнению с предыдущим периодом) обучающихся, состоящих на профилактическом учете (внутришкольный учет, КДН, ПДН) – 1 балл	1		
1.3.	Увеличение доли неблагополучных семей, в отношении которых в отчетном периоде велась профилактическая работа педагогом, снятых с учета, по сравнению с прошлым отчетным периодом – 2 балла	2		
1.4.	Аналитическая деятельность, работа с семьями, находящимися в сложных жизненных условиях (при наличии подтверждающей документации: акты, справки) – 1 балл	1		
1.5	Отсутствие (снижение) фактов правонарушений, совершенных обучающимися, состоящими на разных видах учета -1 балл	1		
1.6.	100% охват учащихся социально-психологическим тестированием – 2 балла	2		
1.7.	Наличие реализованных социально значимых проектов, выполненных обучающимися, состоящими на разных видах учета, под руководством социального педагога (в зависимости от уровня) – 2 балла	2		
1.8.	Выступление на родительских собраниях; подготовка рекомендаций к собраниям; оформление информационных стендов (при наличии фотоотчета с поясняющим текстом на сайте школы) - 1 балл	1		

1.9.	Своевременное и качественное ведение банка данных детей, охваченных различными видами контроля– 1 балл	1		
1.10.	Количество обращений педагогов за консультациями к специалисту по вопросам развития, поведения учащихся в сравнении с прошлым периодом. -на том же уровне -1 балл -выше – 2 балла	2		
1.11.	Количество обращений учащихся за консультациями к специалисту по вопросам решения своих проблем в сравнении с прошлым периодом. на том же уровне -1 балл -выше – 2 балла	2		
1.12	Осуществление на сайте образовательного учреждения в постоянном режиме интерактивного взаимодействия (форум, он-лайн консультации, интерактивные опросы мнения родителей и т.д.) между участниками образовательного процесса – 2 балла	2		
	Итого:	19		
<b>2. Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>				
2.1.	Доля обучающихся, состоящих на профилактическом учете, вовлеченных социальным педагогом в объединения дополнительного образования на базе ОО, реализующих программы ДОД, школы, иных организаций и (или) иные формы занятости, в общей численности обучающихся, состоящих на профилактическом учете (при условии постоянной посещаемости в течение отчетного периода): 100% - 2 балла	2		
2.2.	Доля обучающихся, состоящих на разных видах учета, вовлеченных социальным педагогом в социально значимую деятельность (реализация социальных проектов, программ, участие в акциях и т.п.), в т.ч. в каникулярный период, от общего числа обучающихся, состоящих на различных видах учета: 85% - 99% -1 балл, 100% - 2 балла	2		
2.3.	Наличие учащихся, ставших победителями и призерами под руководством социального педагога в соревнованиях, конкурсах, фестивалях и других, входящих в перечень мероприятий, утвержденный приказами (распоряжениями) органов управления образованием муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла (баллы могут суммироваться)	9		
	Итого:	13		
<b>3. Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>				
3.1.	Участие в реализации муниципальных, региональных, федеральных программ экспериментальной деятельности -1 балл	1		
3.2.	Наличие выступлений на методических семинарах, педсоветах, конференциях и т.п. -регионального уровня – 3 балла - окружного уровня – 2 балла	3		

	- учрежденческого уровня – 1 балл			
3.3.	Результативность участия педагога в конкурсах профессионального мастерства: : районный уровень(участие)-1балл.; областной уровень (заочный этап)-2балла.; областной уровень (очное участие)-3балла., областной (призовой результат)-4балла., всероссийский (участие)-5баллов, всероссийский (призовой результат)-6баллов.	6		
	Итого:	10		
<b>4. Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>				
4.1	Отсутствие обоснованных замечаний, жалоб в части организации охраны жизни и здоровья детей	1		
	Итого:	1		
<b>5. Высокий уровень исполнительской дисциплины</b>				
5.1.	Взаимодействие с различными службами села и района по социальной адаптации учащихся (при наличии подтверждающих документов) – 1 балл	1		
5.2.	Своевременность сдачи отчетности и ведения документации – 1балл	1		
	Итого:	2		
<b>ИТОГО</b>		<b>45</b>		

Подпись работника: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата заполнения: 25.08.20\_\_ г  
Ф.И.О.

Количество баллов экспертной группы \_\_\_\_\_

Подпись председателя экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

Примечание: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_ «Ознакомлен»: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
М.п. \_\_\_\_\_ подпись работника Ф. И. О.

### Лист оценки эффективности (качества) работы

( по итогам периода с \_\_\_\_\_ 20\_\_ по \_\_\_\_\_ 20\_\_ учебного года)

**Педагога-организатора** структурного подразделения дополнительного образования детей детской школы искусств ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области

\_\_\_\_\_ Дата

назначения на должность \_\_\_\_\_

Наличие должностных взысканий —

№ п/п	Наименование критерия (количество определяется Положением о распределении стимулирующих выплат)	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы
-------	---	-------------------	--------------------------

			(балл)
<b>Результативность деятельности педагога по обеспечению качества предоставляемых услуг</b>			
1.1.	Сохранность контингента обучающихся в объединении в течение учебного года не менее 90% -1балл, 100% - 2б., уменьшение количества детей ниже 60% - (-2б.)		
1.2.	Соответствие дополнительной общеобразовательной программы, разработанной в просматриваемый период педагогом -организатором, современным требованиям Целевой модели развития региональных систем дополнительного образования детей: модульная дополнительная общеобразовательная программа; разноуровневая дополнительная общеобразовательная программа; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в сетевой форме; дополнительная общеобразовательная программа, реализуемая в дистанционном формате (или с применением дистанционных технологий); дополнительная общеобразовательная программа, включающая элементы наставничества. <b>За программу -1 б., за модули в одной программе -0,5 б.</b> (при разработке педагогом нескольких программ баллы начисляются за каждую программу)		
1.3.	Реализация педагогом -организатором адаптированных дополнительных общеобразовательных программ для обучающихся с ОВЗ (дети с ОВЗ занимаются по специальным программам). За каждую программу – 1б		
1.4.	Доля позитивных отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) о качестве организации образовательного процесса на сайте ОО, сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" от общего количества отзывов обучающихся объединения дополнительного образования и их родителей (законных представителей) 70%-79%, - 1 балл. Свыше 80% - 1,5 балла (от всего количества обучающихся у педагога).		
1.5.	Аналитическая работа по выявлению удовлетворенности качеством организации социально-культурных мероприятий участниками образовательного процесса (по итогам проведенных независимых опросов, анкетирования и.т.д.) – представлена частично -1б, с предоставлением аналитических материалов -2 б.		
1.6	Выявление социальных запросов участников образовательного процесса в области социально-культурной деятельности (проведение мониторинга социально-культурной среды для разработки мероприятий, положений, проектов, сценариев мероприятий и.т.п.) - представлена частично -1б, с предоставлением аналитических материалов -2 б		
<b>Результативность деятельности по развитию талантов у детей, по сопровождению их профессионального самоопределения</b>			
2.1.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и других), рекомендованных министерствами образования и культуры, в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня): <b>до 25% обучающихся:</b> муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла		

	<p>региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла  <b>от 25% до 50% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла  <b>свыше 50% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла  (баллы могут суммироваться)</p>		
2.2.	<p>Доля обучающихся объединения дополнительного образования - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и других) в общей численности обучающихся объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня):  <b>до 25% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла  <b>от 25% до 50% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла  <b>свыше 50% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла  (баллы могут суммироваться)</p>		
2.3.	<p>Наличие в Подразделении ДШИ детских (молодёжных) объединений или организаций (при наличии локального акта) – 2 балла</p>		
2.4.	<p>Доля обучающихся объединений дополнительного образования, принявших участие в социальных проектах, в общей численности обучающихся объединений дополнительного образования (в зависимости от уровня)  <b>до 5% обучающихся:</b>  муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла  <b>от 5% до 10% обучающихся:</b>  сельский уровень – 1 балл  муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла  <b>свыше 10% обучающихся:</b>  сельский уровень – 2 балла  муниципальный (районный, окружной) уровень – 2,5 балла  региональный уровень – 2,5 балла</p>		

	федеральный уровень – 3 балла международный уровень – 3,5 балла (баллы могут суммироваться)		
2.5.	Доля обучающихся объединения дополнительного образования, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в т.ч. с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися, от общего количества обучающихся объединения дополнительного образования за отчетный период: до 5% - 0,5 баллов, 5%-10% - 1 балл, свыше 10% - 1,5 балла.		
2.6.	Результативность участия обучающихся и (или) коллективов в конкурсах на соискание премий по поддержке талантливой молодежи за отчетный период (при наличии соответствующего НПА) (в зависимости от уровня): Участие – 1 балл, районный уровень – 2 балла, региональный уровень – 3 балла, федеральный уровень – 4 балла. (баллы могут суммироваться)		
2.7.	Помощь в организации и проведении мероприятий педагогам ДШИ, работающим на территории других населённых пунктов (вне территории с. Домашка) -2 б.		
2.8.	Получение грантов (индивидуальных и (или) коллективных), направленных на развитие объединения дополнительного образования (в зависимости от уровня): Районный – 2 балла, областной – 3 балла, федеральный – 4 балла. (баллы могут суммироваться)		
<b>Результативность использования современных технологий в образовательном процессе</b>			
3.1.	Использование в деятельности педагога- организатора современных образовательных технологий, в т.ч. ИКТ: представлены разнообразные формы современных технологий - 1б, инновационные технологии – 2б.		
3.2.	Продвижение деятельности объединения дополнительного образования образовательной организации через освещение за отчетный период: на сайте образовательной организации наличие методических разработок (за каждое выступление) - 0,5 балл при наличии публичного выступления как результата апробации методики на воспитанниках объединения», на сайте "Навигатор дополнительного образования детей Самарской области" – 0,5 баллов, в социальных сетях (публикации каждый месяц) – 1 балл, в средствах массовой информации – 1 балл. (баллы могут суммироваться)		
<b>Результативность организационно-методической деятельности педагога</b>			
4.1.	Результативность участия педагога в распространении педагогического опыта в профессиональном сообществе (издание публикаций, выступления на педагогических советах, семинарах, конференциях, мастер-классах, заседаниях методических объединений и другое) заочная форма -1б, районный (оч.) -2б., областной (оч.) -3 б., всероссийский(оч.) - 4б. (баллы могут суммироваться)		
4.2.	Организация коллективных педагогических проектов – 2б		
4.3.	Участие педагогического работника в работе экспертных советов, конкурсных комиссий, творческих проектных групп, жюри конкурсов, организации и судействе спортивных соревнований за отчетный период (в зависимости от уровня): Районный – 1 балл, областной – 2 балла, федеральный – 3 балла. участие в работе краткосрочной целевой группы; на постоянной основе в течение календарного года (баллы могут суммироваться)		

4.4.	Реализация совместных с родителями (законными представителями) различных мероприятий и проектов за отчетный период - 1 балл.		
4.5.	Результаты участия в конкурсах профессионального педагогического мастерства: районный уровень(участие)-1балл.; областной уровень (заочный этап)-2балла.; областной уровень (очное участие)-3балла., областной (призовой результат)-4балла., всероссийский (участие)-5баллов, всероссийский (призовой результат)-6баллов.		
4.6.	Реализация педагогическим работником образовательных (воспитательных) проектов (профильные смены, учебно-тренировочные сборы, походы, выездные массовые мероприятия за пределы СО) : участие – 2балла, организация – 3 балла (баллы могут суммироваться)		
4.7.	Достижение наставляемым требуемой результативности при участии педагога в программе наставничества образовательной организации по модели педагог – педагог. – 2 балла		
4.8.	Разработка методического материала, обеспечивающего проведение социально- культурного мероприятия (разработка методических, дидактических материалов, программ досуговой деятельности, сценариев, видеороликов и т.д.) - представлена частично -1б, в полном объеме и систематически -2 б.		
4.9.	Наличие благодарностей и положительныхотзывов сторонних лиц, организаций, ведомств -1б		
<b>Обеспечение формирования навыков ЗОЖ и безопасности у детей</b>			
5.1.	Отсутствие фактов травматизма среди обучающихся объединения дополнительного образования во время образовательного процесса -1 балл		
5.2.	Обоснованные жалобы на работу педагога со стороны участников образовательных отношений – (-2балла)		
5.3.	Организация каникулярной занятости, отдыха и оздоровления обучающихся. -2б		
итого			

Подпись работника: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата заполнения: \_\_\_\_\_ 20\_\_ г  
Ф.И.О.

Количество баллов экспертной группы \_\_\_\_\_

Подпись председателя экспертной группы : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Дата: \_\_\_\_\_ Ф.И.О.

Примечание: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_ «Ознакомлен»: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /  
М.п. \_\_\_\_\_ подпись работника Ф. И. О.

### Лист оценки эффективности (качества) работы

\_\_\_\_\_ (должность) структурного подразделения детская школа искусств ГБОУ СОШ с. Домашка  
муниципального района Кинельский Самарской области  
(Ф.И.О.)

Дата назначения на должность \_\_\_\_\_ г.

Наличие должностных взысканий \_\_\_\_\_

№ п/п	Наименование критерия (количество определяется Положением о распределении стимулирующих выплат)	Должность	Самооценка (балл)	Оценка экспертной группы ОУ (балл)
<b>Эффективная организация использования материально-технических и финансовых ресурсов</b>				
1	Отсутствие жалоб и замечаний сотрудников по своевременному перечислению заработной платы -2 балла	Бухгалтер		
2	Ведение учета листков нетрудоспособности сотрудников ДШИ – 1 балл			
3	Отсутствие замечаний за несвоевременное и некачественное выполнение должностных обязанностей – 2 балла			
<b>итого</b>	<b>5 баллов</b>			
1	Своевременное выполнение заявок по выбору и оформлению закупок товара -2 балла	Завхоз		
2	Отсутствие замечаний по итогам ревизий и других проверок по вопросам финансово-хозяйственной деятельности - 2б			
3	Качественное и своевременное ведение документации по изготовлению сценического реквизита – 1 б.			
4	Уменьшение количества списываемого инвентаря по причине досрочного приведения в негодность (по сравнению с предыдущим отчётным периодом) -1б.			
<b>итого</b>	<b>6 баллов</b>			
1	Качественное ведение личных дел и личных карточек сотрудников учреждения.– 2б.	делопроизводитель		
2	Качественное ведение, своевременное заполнение трудовых книжек, ознакомление сотрудников с записями в них.- 2б			
3	Своевременное формирование дел в соответствии с утвержденной номенклатурой, обеспечение их сохранности, подготовка и сдача в архив-2б.			
<b>итого</b>	<b>6 баллов</b>			
1	Отсутствие нарушений поставщиком (подрядчиком, исполнителем) условий контракта - 2б	Специалист по закупкам		
2	Отсутствие замечаний за несвоевременное и некачественное выполнение должностных обязанностей. - 2б			
<b>итого</b>	<b>4 балла</b>			
1	Отсутствие кредиторских задолженностей и остатков средств на счетах учреждения на конец отчётного периода – 3б.	Ведущий бухгалтер		
2	Отсутствие замечаний за несвоевременное и некачественное выполнение должностных обязанностей – 2 балла			
3	Введение и освоение новых программ бухгалтерского учёта - 1б			
4	Выполнение срочных вне плановых бухгалтерских операций на качественном уровне – до 2 б			
<b>итого</b>	<b>8 баллов</b>			
<b>Эффективная организация охраны жизни и здоровья</b>				
1	Содержание территории и помещений в соответствии с требованиями СанПиН.– 1б.	Уборщица служебных помещений		
2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части			

	организации охраны жизни и здоровья детей и сотрудников - 2б			
3	Качественная организация и проведение генеральных уборок к началу учебного года и своевременная подготовка здания к работе в осенне- зимних условиях. - 2б			
4	Отсутствие замечаний за санитарное состояние закрепленных помещений. -1б			
5	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности при работе с моющими и обеззараживающими средствами - 1б			
<b>ИТОГО</b>	<b>7 баллов</b>			
1	Снижение или стабильно низкий уровень заболеваемости учащихся – 1б.	Вахтёр		
2	Отсутствие предписаний и обоснованных жалоб в части организации охраны жизни, безопасности и здоровья детей (в рамках функциональных обязанностей и не связанных с капитальным вложением средств) - 2б			
3	Обеспечение сохранности имущества и внутренних помещений учреждения. - 2б			
<b>ИТОГО</b>	<b>5 баллов</b>			
1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, соблюдение правил пожарной безопасности – 2б.	Рабочий по обслуживанию здания		
2	Своевременное выполнение заявок по устранению технических неполадок - 2б			
3	Отсутствие замечаний за несвоевременное и некачественное выполнение должностных обязанностей. - 1б			
<b>ИТОГО</b>	<b>5 баллов</b>			
1	Отсутствие замечаний за санитарно-техническое состояние территории – 1б.	дворник		
2	Качественная уборка территории учреждения - 2б			
3	Отсутствие случаев получения травм вследствие содержания территории в надлежащем состоянии. - 2б			
<b>ИТОГО</b>	<b>5 баллов</b>			
1	Отсутствие замечаний за нарушение техники безопасности, соблюдение правил пожарной безопасности – 1б.	швея		
2	Выполнение работ, несвязанных с должностными обязанностями (ремонт швейной машины) - 2б			
3	Отсутствие замечаний за несвоевременное и некачественное выполнение работ по пошиву изделий. - 2б			
<b>ИТОГО</b>	<b>5 баллов</b>			

Подпись работника: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ / Дата заполнения: \_\_\_\_\_ г

Ф.И.О.

Количество баллов экспертной группы \_\_\_\_\_

Подпись председателя экспертной группы \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_

Примечание: \_\_\_\_\_

Подпись руководителя : \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

Ф.И.О.

Дата: \_\_\_\_\_ «Ознакомлен»: \_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_ /

**Перечень критериев, позволяющих оценить эффективность (качество) работы начальника структурного подразделения дополнительного образования**

N	Критерии оценивания	Максимальное количество баллов	Значение по критерию (подтверждающие документы: расчет, справки, дипломы, статьи, мониторинги и т.д.)	Кол-во набранных баллов (заполняется руководителем)
<b>1.</b>	<b>Эффективность образовательно-воспитательного процесса</b>			
1.1.	Результативность образовательно-воспитательного процесса в образовательной организации (структурном подразделении)			
а	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:</p> <p>до 5% обучающихся:            региональный уровень – 0,5 балла            федеральный уровень – 1 балл            международный уровень – 1,5 балла</p> <p>от 5% до 10% обучающихся:            муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла            региональный уровень – 1 балл            федеральный уровень – 1,5 балла            международный уровень – 2 балла</p> <p>от 10% до 15% обучающихся:            муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл            региональный уровень – 1,5 балла            федеральный уровень – 2 балла            международный уровень – 2,5 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:            муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла            региональный уровень – 2 балла            федеральный уровень – 2,5 балла            международный уровень – 3 балла</p>	9	<p>_____ %</p> <p>Таблица, с указанием количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня</p>	
б	Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся,			

	<p>принявших участие в мероприятиях до 5% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла  региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>от 5 до 10% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл  региональный уровень – 1,5 балла  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p> <p>от 10 до 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла  региональный уровень – 2 балла  федеральный уровень – 2,5 балла  международный уровень – 3 балла</p> <p>свыше 15% обучающихся:</p> <p>муниципальный (районный, окружной) уровень – 2 балла  региональный уровень – 2,5 балла  федеральный уровень – 3 балла  международный уровень – 3,5 балла</p>	11	<p>_____</p> <p>%</p> <p>Таблица, с указанием количества детей, ставших победителями или призерами мероприятий различного уровня</p>	
в	<p>Доля обучающихся, принявших участие в мероприятиях, включенных в Перечень (конкурсах, соревнованиях, фестивалях, конференциях, олимпиадах и др.), в общей численности обучающихся образовательной организации:</p> <p>до 5% обучающихся:</p> <p>региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 5% обучающихся:</p> <p>региональный уровень – 1,5 балл  федеральный уровень – 2 балла  международный уровень – 2,5 балла</p>	4,5	<p>_____</p> <p>%</p> <p>Таблица, с указанием количества обучающихся, принявших участие в мероприятиях различного уровня</p>	
г	<p>Доля обучающихся - победителей и призеров мероприятий, включенных в Перечень (конкурсов, соревнований, фестивалей, конференций, олимпиад и др.), в общей численности обучающихся, принявших участие в мероприятиях</p> <p>до 5% обучающихся:</p> <p>региональный уровень – 1 балл  федеральный уровень – 1,5 балла  международный уровень – 2 балла</p> <p>свыше 5% обучающихся:</p> <p>региональный уровень – 2 балла</p>	5	<p>_____</p> <p>%</p> <p>Таблица, с указанием количества детей, ставших победителями или призерами мероприятий различного уровня  <i>Во Всероссийском</i></p>	

	федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла		<i>перечне есть международные конкурсные мероприятия (приказ Министерства Просвещения РФ от 24 июля 2019 года №390 (с изменениями на 27 декабря 2019 года)</i>	
д	Доля обучающихся, участвующих в социальных проектах, в общей численности обучающихся образовательной организации до 5% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 0,5 балла региональный уровень – 1 балл федеральный уровень – 1,5 балла международный уровень – 2 балла от 5% до 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1 балл региональный уровень – 1,5 балла федеральный уровень – 2 балла международный уровень – 2,5 балла свыше 10% обучающихся: муниципальный (районный, окружной) уровень – 1,5 балла региональный уровень – 2 балла федеральный уровень – 2,5 балла международный уровень – 3 балла	7,5	% Таблица, с указанием количества обучающихся, принявших участие в социальных проектах различного уровня	
е	Наличие коллективов (обучающихся), награждённых премией за отчётный период (при наличии соответствующего НПА): муниципальный (районный, окружной) уровень - Премия Главы муниципального образования – 1 балл региональный уровень – Премия Губернатора Самарской области – 2 балла федеральный уровень – Премия Президента Российской Федерации – 3 балла	3	Количество Список детей, получивших премию Копия распоряжения, приказа, постановления	
ж	Наличие у коллективов звания «Образцовый», наличие обучающихся, имеющих спортивные разряды и (или) спортивные звания – 2 балла	2	Копия распоряжения МОиН СО	
1.2.	Охват детей в возрасте от 5 до 18 лет	1		

	по программам дополнительного образования, финансируемым МОиН СО: на уровне целевого значения показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл		Выгрузка из АСУ PCO	
1.3.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся в объединениях технической и естественнонаучной направленностей, в общей численности детей в возрасте от 5 до 18 лет, занимающихся по дополнительным общеобразовательным программам: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1	Выгрузка из АСУ PCO	
1.4.	Доля детей в возрасте от 5 до 18 лет, вовлеченных в систему ПФДО: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1	Выгрузка из АСУ PCO	
1.5.	Наличие в образовательном учреждении паспортизированного военно-патриотического объединения (ВПК) – 1 балл	1	Копия сертификата	
1.6.	Доля обучающихся, вовлеченных в добровольческую деятельность на базе образовательной организации (структурного подразделения): на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1	Список обучающихся, зарегистрированных в ЕИС «Добровольцы России» <a href="https://добровольцыроссии.рф">https://добровольцыроссии.рф</a>	
1.7.	Доля обучающихся, выполнивших нормативы и имеющих знак ВФСК ГТО, от общего количества обучающихся в организации: до 50% – 0,5 балла, свыше 50% – 1 балл	1	Справка от Центра тестирования ВФСК ГТО	
1.8	Наличие образовательных программ, реализуемых в сетевой форме с образовательными учреждениями, в том числе с учреждениями СПО, ВПО: за каждую программу 0,5 балла, но не более 2-х баллов	2	Копии титульного листа, пояснительной записки программы и договор о реализации программы в сетевой форме	

1.9	Доля детей с ограниченными возможностями здоровья, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы, в том числе с использованием дистанционных технологий: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1	Копия приказа учреждения со списочным составом детей с ОВЗ, осваивающих дополнительные общеобразовательные программы	
1.10.	100% сохранность контингента обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, состоящих на различных видах профилактического учета, за отчетный период (предыдущий календарный год) – 2 балла;	2	Списочный состав детей, состоящих на профилактическом учёте (учрежденческий учет, КДН, ПДН), предоставленный ОО + копия страниц приказа о зачислении этих детей в УДОД (либо выгрузка из АСУ РСО, где виден списочный состав детей по объединениям)	
1.11.	Доля обучающихся, вовлеченных в различные формы сопровождения и наставничества, в том числе с применением лучших практик обмена опытом между обучающимися на уровне: целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период - 1 балл, выше - 2 балла	2	Копия Положения о наставничестве, копия приказа о закреплении куратора за данным видом деятельности, база данных наставников и наставляемых (Распоряжение МоиН СО от 14.05.2020 №406-од Распоряжение Министерства просвещения РФ от 25.12.2019 года №Р-145)	
1.12.	Организация деятельности в учреждении телестудии – 2 балла; наличие газеты (тиражируемой не менее 30 экз.), выходящей не реже 1	3	Ссылки на официальные	

	раза в квартал – 1 балл. <i>Баллы могут суммироваться</i>		страницы УДОД (сайт, социальные сети), где расположена учрежденческая газета и (или) освещена деятельность учрежденческой телестудии (репортажи, видеоролики, передачи телестудии)	
Итого:		58		
<b>2.</b>	<b>Эффективность использования современных технологий в образовательном процессе и деятельности учреждения</b>			
2.1.	Распространение педагогического опыта учреждения в профессиональном сообществе через проведение семинаров, конференций, организованных самим образовательным учреждением (структурным подразделением): на муниципальном уровне или на уровне "образовательного округа" – 0,5 балла; на областном уровне - 1,5 балла; на российском или международном уровнях – 2 балла <i>Баллы могут суммироваться</i>	4	Официальные письма о проведении семинаров, конференций с программой проведения и (или) копии сертификатов, подтверждающих проведение семинаров, конференций	
2.2.	Получение грантов (индивидуальных и/или коллективных), направленных на развитие образовательной организации (структурного подразделения): на муниципальном уровне или на уровне образовательного округа – 1 балл; на областном уровне – 2 балла; на российском или международном уровнях – 3 балла	3	Копия диплома о получении гранта, копии грантовых договоров	
2.3.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в социальных сетях: не менее 60 публикаций на официальной странице образовательной организации в социальной сети за отчётный период (предыдущий календарный год) – 1 балл	1	Справка о количестве публикаций, ссылка на официальные страницы в социальных сетях, где размещены публикации	

2.4.	Продвижение деятельности образовательной организации (структурного подразделения) в средствах массовой информации: на муниципальном уровне – 0,5 балла, на областном уровне – 1 балл, на федеральном уровне – 2 балла	2	Копии публикаций в СМИ (в том числе и электронных, имеющих официальный статус СМИ)	
2.5.	Доля обучающихся по программам дополнительного образования, для которых формируется цифровой образовательный профиль и индивидуальный план обучения с использованием федеральной информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды, в общем числе обучающихся: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1	15% от общего количества детей (физических лиц) Письмо Минпросвещения России от 11.09.2020 N ГД-1452/04 "О реализации федерального проекта "Цифровая образовательная среда" Выгрузка из АСУ РСО (отчет о ведении электронных журналов)	
2.6.	Реализация дополнительных общеобразовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий для обучающихся из других населенных пунктов (в том числе профильных смен, организуемых в каникулярное время) – 0,5 балла за каждую программу, но не более 2 баллов	2	Копии титульного листа программы и пояснительной записки	
2.7.	Доля программ образовательной организации (структурного подразделения) в Навигаторе дополнительного образования детей Самарской области, имеющих положительные отзывы обучающихся или их родителей (законных представителей): до 50 % программ, имеющих положительные отзывы – 0,5 балла, от 50% программ, имеющих положительные отзывы – 1 балл	1	Копии страниц из Навигатора дополнительного образования детей и (или) скриншоты отзывов родителей (законных представителей) о дополнительных общеобразовательных программах на официальных страницах в социальных сетях	
ИТОГО		14		

3. Эффективность управленческой деятельности				
3.1.	<p>Результаты деятельности организации (структурного подразделения) в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорной, центра и т.д.) по вопросам организации образовательного процесса (при наличии отчёта о результатах деятельности и признанного результата (внешней оценки) за предыдущий учебный год): на уровне "образовательного округа" – 1 балл; на региональном уровне – 2 балла, на федеральном уровне – 3 балла</p>	3	<p>Копия распоряжения о присвоении УДОД статуса инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорного центра), отчёт о результатах деятельности, 1-2 отзыва о деятельности УДОД в режиме инновационной площадки (экспериментальной, ресурсной, опорного центра)</p>	
3.2.	<p>Проведение социально значимых мероприятий для широкого круга общественности:  -организатор мероприятия муниципального или окружного уровней – 0,5 балла за каждое мероприятие (но не более 2 баллов).  -организатор мероприятия регионального уровня и выше - 1 балл за каждое мероприятие (но не более 3 баллов)</p>	5	<p>Копии распоряжений, официальных писем о том, что УДОД является организатором социально значимого мероприятия (входит в оргкомитет)</p>	
3.3.	<p>Участие руководителя образовательного учреждения (структурного подразделения) в работе экспертных (рабочих и т.п.) групп в сфере дополнительного образования: на уровне "образовательного округа":  участие в работе краткосрочной целевой группы – 0,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 1 балл;  на региональном уровне:  участие в работе краткосрочной целевой группы – 1,5 балла, на постоянной основе в течение календарного года – 2 балла</p>	2	<p>Копия распоряжения о том, что руководитель УДОД является членом рабочей группы, экспертом и т.д. и (или) сертификаты, дипломы, подтверждающие работу руководителя в качестве члена рабочей группы, эксперта</p>	
3.4.	Соответствие сведений о программах	1		

	дополнительного образования, реализуемых образовательной организацией, в Навигаторе дополнительного образования и АСУ РСО: 100% – 1 балл		Выгрузка из АСУ РСО о реализуемых программах + реестр программ в Навигаторе	
3.5.	Соответствие численности обучающихся по программам дополнительного образования, установленной государственным (муниципальным) заданием, количеству обучающихся по данным программам в АСУ РСО: 100% – 1 балл	1	– Копия комплектования +выгрузка из АСУ РСО	
3.6.	Количество внебюджетных средств, привлеченных образовательной организацией (структурным подразделением): до 500 тыс. рублей – 0,5 балла, от 500 тыс. рублей до 1 млн. – 1 балл, свыше 1 млн. – 2 балла	2	– Копии финансовых документов о внебюджетных средствах УДОД	
3.7.	Результаты независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации выше средних по «образовательному округу» - 1 балл	1	– Справка о результатах независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности образовательной организации (информация о результатах независимой оценки расположена на сайте <a href="https://bus.gov.ru">https://bus.gov.ru</a> )	
Итого:		15		
<b>4.</b>	<b>Эффективность обеспечения условий, направленных на здоровьесбережение и безопасность участников образовательного процесса</b>			
4.1.	Отсутствие предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников: Роспотребнадзора – 1 балл, Госпожнадзора – 1 балл	2	– Справка об отсутствии предписаний, замечаний по итогам контрольных мероприятий надзорных органов в части	

			организации образовательного процесса и охраны жизни и здоровья обучающихся и сотрудников	
4.2.	Отсутствие или отрицательная динамика (снижение уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса: 2 балла	2	Справка об отсутствии или отрицательной динамике (снижения уровня) травматизма среди обучающихся учреждения во время образовательного процесса	
Итого:		4		
<b>5</b>	<b>Эффективность использования и развития ресурсного обеспечения</b>			
5.1.	Наличие не менее чем у 50% педагогических работников (включая совместителей) квалификационных категорий –1 балл	1	По состоянию на 31.12.202_ ____% (приложить таблицу по форме 1)	
5.2.	Доля педагогических работников, прошедших повышение квалификации в рамках периодической аттестации в цифровой форме с использованием информационного ресурса «одного окна» («Современная цифровая образовательная среда в Российской Федерации»), в общем числе педагогических работников: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1	Скриншот страницы о регистрации и прохождении курсов на сайте <a href="https://online.edu.ru">https://online.edu.ru</a> , копии сертификатов	
5.3.	Удельный вес численности педагогических работников в возрасте до 35 лет в общей численности педагогических работников организации: на уровне целевого показателя ОО – 0,5 балла, выше – 1 балл	1	Копия страницы раздела 6 ФСН 1-ДО	
5.4.	Доля молодых специалистов со стажем работы до 3 лет, охваченных наставничеством (при условии назначения 100% наставникам выплат за данный вид работы из ФОТ образовательной организации): на уровне целевого показателя ОО – 1 балл	1	Справка о количестве педагогов со стажем до 3-х лет, приказы о наставничестве с указанием ФИО	

			наставника и наставляемого, с обязательной доплатой наставнику	
5.5.	Результативность участия в конкурсах профессионального мастерства педагогических работников, реализующих дополнительные общеобразовательные программы: участие на уровне «образовательного округа» – 1 балл; наличие победителей и призеров на уровне «образовательного округа» – 2 балла; участие на областном уровне – 2,5 балла; наличие победителей на областном уровне – 3 балла; участие на федеральном уровне – 3,5 балла, наличие победителей на федеральном уровне – 4 балла	4	Копии грамот, дипломов, распоряжений об итогах конкурсных мероприятий	
5.6.	Доля педагогических работников, повысивших уровень профессионального мастерства в форматах непрерывного образования: на уровне целевого значения показателя ОО, утвержденного распоряжением МоиН СО на текущий период – 0,5 баллов, выше – 1 балл	1		
Итого:		9		
ВСЕГО:		100		

Форма 1

**Информация о педагогических работниках (включая совместителей), имеющих квалификационные категории**

Всего педагогических работников (включая совместителей) \_\_\_\_\_ .

№	Ф.И.О. педагога	Дата присвоения квалификационной категории	Присвоенная квалификационная категория (высшая, первая)


Начальник с.п. ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка

Подпись

МП