

**Тема: «Роль массовых мероприятий
СДК с. Домашка в социализации детей
и подростков учащих ДШИ».**

Слайд 1: Добрый день, уважаемые коллеги! Меня зовут Сидоренко Наталья Михайловна, я педагог дополнительного образования ДШИ и по совместительству Заведующая СДК с. Домашка. Тема моего выступления «Роль массовых мероприятий СДК с. Домашка в социализации детей и подростков учащихся ДШИ».

Слайд 2: Сразу хочется уточнить, что культурно - массовые мероприятия делятся на два вида: это культурно-досуговые и информационно-просветительские. Культурно – массовые мероприятия - это организация досуга не только ребенка, но и взрослого.

Подготовка и проведение любого массового мероприятия это совместная работа педагога, ребенка, родителя.

Слайд 3: Культурно – массовая деятельность призвана привлекать и приобщать детей, подростков, молодёжь к культуре через творчество, активный отдых, общение, развлечения. Дети представляют собой особую социальную группу, наиболее восприимчивую к социокультурным инновациям, которые оказывают различное по своей направленности влияние на становление личности.

Организованный досуг является педагогической и социальной поддержкой растущих личностей, формирует у них активную, сознательную и созидательную по отношению к окружающему миру позицию, а также является средством удовлетворения детских потребностей

Слайд 4: Организация досуговой деятельности детей должна быть в первую очередь культурной. В сфере досуга дети более открыты для влияния и воздействия на них самых различных социальных институтов, что позволяет с максимальной эффективностью воздействовать на их нравственный облик и мировоззрение.

Слайд 5: Концертная деятельность в социализации ребенка.

Ежегодно у нас в селе стало традиционным проведение праздничных и тематических концертов ко «Дню матери», «Новогодние концерты», «8 марта», «День победы». Совместные концертные программы с участием студентов СГИК, Ансамблем народных инструментов Самарской филармонии «Волга folk-band».

Слайд 6: Концертная деятельность в социализации ребенка.

В процессе подготовки и проведения концерта дети тесно контактируют друг с другом и со взрослыми. Вся проводимая работа способствует созданию дружного, жизнерадостного и работоспособного коллектива, воспитанию толерантности и **социализации** детей. Выступление развивает у детей артистичность, умение держать себя на сцене, что требует значительной собранности и присутствия волевых качеств. Выступая перед публикой, ребенок ощущает себя творческой **социально значимой личностью**. В процессе **концертной деятельности** ребенок получает яркие незабываемые впечатления, приобретает художественно-эстетический опыт, получает возможности для самореализации, раскрытия своих способностей в различных видах художественной **деятельности**.

Слайд 7: Театральная деятельность в социализации ребенка.

Не маловажным в социализации ребенка является театральная деятельность. Праздник, посвященный Дню Защиты Детей, неоднократно проходил в форме театральной постановки. Театральным коллективом «Карусель» на сцене для жителей села были показаны спектакли: «Девушка на крыше», «Чиполлино», «Жил – был Будильник», «Светская чепуха», «Штопальная игла». Участники театрального коллектива неоднократно принимали участия в конкурсах.

Слайд 8: Театральная деятельность в социализации ребенка.

Театрализованная деятельность – это творческая деятельность ребёнка, связанная с моделированием образов, отношений, с использованием различных выразительных средств: мимики, жестов, пантомимики. Поэтому даже самые робкие, неуверенные в себе дети обычно принимают в них участие. Театральное творчество несет в себе большой коллективообразующий заряд.

Слайд 9: Игровая деятельность в социализации ребенка.

В постановке любого массового мероприятия всегда присутствует игровая деятельность. Играя вместе, дети начинают строить свои взаимоотношения, учатся общению. Кроме того, в процессе совместных игр со сверстниками, у ребенка формируются важнейшие коммуникативные качества, необходимые ему в сфере общения и межличностного взаимодействия.

Игровая деятельность как средство социализации воспитанников способствует к самопознанию, самоутверждению, самосовершенствованию, формированию самооценки, потребности в общении со сверстниками, развитию познавательных интересов.

Слайд 10: Проведение тематических вечеров, музыкальных и театральных гостиных, проходят при взаимодействии специалистов высших учебных заведений. Большая подготовительная работа ведется при подготовке и проведении патриотических акций «Свеча Памяти», «Памяти жертвам Беслана», акция «Триколор», «Я гражданин» и другие.

Слайд 11: Социальная акция – это хороший способ помочь ребёнку получить опыт сопричастности и научиться творить добро. Важным условием и успехом акции является мотивация – осознанные отношения к делу и действиям. Это такой вид социальной направленности, который

позволяет развивать у детей эмоциональную сферу, формирует отношения, влияет на систему ценностей ребёнка, побуждает к сопереживанию – сочувствию – содействию и самоанализу. Акция – это всегда результат с «обратной связью» для ребёнка, что принципиально важно для социализации детей. В силу именно «обратной связи» акции обладают огромным воспитательным потенциалом.

Слайд 12: При проведении народных обрядовых праздников «Параскеева пятница», «Осенины», «Троица» стало хорошей традицией проведение мастер – классов, где педагоги приобщают детей к народному творчеству. Мастер – классы содействуют успешной социализации детей в коллективе, раскрывают и формируют у ребенка социальные качества, снимают напряжение, сократив эмоциональную дистанцию в общении. Это эффективная форма передачи знаний и умений, обмена опытом обучения и воспитания, центральным звеном которой является демонстрация оригинальных методов освоения определенного содержания при активной роли всех участников занятия.

Слайд 13: Яркое выступление наших воспитанников украшает любое спортивное массовое мероприятие. Они принимают активное участие как артисты так и участники самого мероприятия.

Слайд 14: Массовые гуляния.

Соприкосновение с народным искусством и традициями, участие в народных праздниках духовно обогащают ребенка, воспитывают гордость за свой народ, поддерживают интерес к его истории и культуре. Народные праздники способствуют тому, чтобы дети хорошо знали и уважали свое прошлое, свои истоки, историю и культуру своего народа.

Слайд 15: При проведении «Масленицы», «Дня села», «Рождественских колядок» «Дня семьи» наши воспитанники принимают самое активное

участие. Это хороводы, флеш – моб, концертные номера, участие в игровой программе. Во всех народных гуляниях дети принимают участие вместе с родителями.

Слайд 16: Из вышесказанного можно сделать вывод, что значение культурно- досуговой деятельности в процессе социализации ребенка заключается в том, что ребенку предоставляется возможность самовыражения и самоутверждения взглядов и позиций, проявление творческих возможностей. А наше творческое взаимодействие СДК и ДШИ благотворно влияет на культурно-массовую работу нашего села.

Слайд 17: Спасибо за внимание. Ваши вопросы.