

Социализация детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования

«Ребенок хочет, ребенок может, ребенок стремиться быть развитым, знающим и умеющим. Он, или Природа в нем, протягивает руки нам – просит помощи и дает надежду. Все зависит от нас, взрослых, как мы будем принимать ребенка: как такого, в котором сидит добро и ангел, или как такого, в котором поджидают нас зло и черт».[8, с. 89]

Ш.А. Амонашвили

3 марта 2022 на в формате дистанционной площадки на базе СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка прошел окружной семинар для педагогов дополнительного образования «Социализация детей и подростков в условиях учреждения дополнительного образования».

В современном мире, в условиях постоянного информационного прогресса, детям все сложнее получить навыки, необходимые для жизни. В обществе стремительно развиваются новые информационные технологии, которые должны облегчать и упрощать повседневное общение (компьютерная сеть, телевизионные мосты и т. д.). Однако, все больше и детей и молодежи заменяют реальные диалоги, игры и занятия и даже друзей на виртуальные, проводя все свободное время в интернете. Процесс социализации в таких условиях становится все труднее.

Согласно мнению современных российских ученых, «социализация предполагает многосторонние и часто разнонаправленные влияния жизни, в результате которых человек усваивает “правила игры”, принятые в данном обществе, социально одобряемые нормы, ценности, модели поведения». Первоначально социализация человека происходит в семье, а уже потом в обществе. Социализация в учреждении дополнительного образования направлена на социальную подготовку детей и отражает многообразие направленностей в дополнительном образовании, связанных с правом выбора.

Так, социализация в рамках художественной направленности в системе дополнительного образования ориентирована на развитие творческих способностей детей в различных объединениях СП ДШИ Домашка: вокальный ансамбль «Подснежник», хореографический коллектив «Формула счастья», образцовый коллектив «Сувенир», фольклорный ансамбль «Забава», театральная студия, образцовая студия «Радуга» и тд. Всего по данной направленности в СП ДШИ работают 43 рабочих группы.

Основная цель социализации в учреждении дополнительного образования: формирование социально активного и ответственного гражданина, способного творить, перерабатывать социальный опыт, изменять действительность самостоятельно и в сотрудничестве с другими людьми.

Социализация выполняет три основных задачи:

- 1) интегрирует индивида в общество,
- 2) способствует взаимодействию людей, принятия ими социальных ролей;
- 3) сохраняет общество, производит и передает культуру поколений через убеждения и показ соответствующих образцов поведения.

Большое значение для социализации школьников имеет осознание своей включенности в организацию жизни учреждения дополнительного образования. В связи с этим одним из факторов социализации является следующие направления : социальное проектирование, организация и участие в профильных сменах, работа с родительским кластером, организация и участие в конкурсной деятельности, участие в культурно-массовых мероприятиях с.п.Домашка

В рамках семинара педагоги СП ДШИ ГБОУ СОШ с.Домашка поделились опытом работы в этом направлении: «Особенности воспитательной работы в системе дополнительного образования для решения вопросов социализации детей и подростков » - методист первой квалификационной категории Тарасова Ю.А., «Конкурсная деятельность детей, как фактор их успешной социализации» педагог дополнительного образования высшей кв.категории, руководитель образцового ансамбля «Подснежник», Третьякова Л.Я., «Участие в профильных сменах как средство социализации обучающихся учреждения дополнительного образования»- педагог дополнительного образования первой квалификационной категории, руководитель хореографического коллектива «Формула счастья» Балан А.В., «Растим личность вместе: опыт работы с родителями в детской школе искусств»- педагог дополнительного образование высшей кв.категории, руководитель образцового ансамбля «Сувенир», Бабушкина И.В., «Социальное проектирование, как процесс социализации детей в условиях дополнительного образования»- педагог дополнительного образование высшей кв.категории, руководитель фольклорного ансамбля «Забава», Бабушкина В.А., «Эффективные подходы к социализации подростков через методологию профориентирования в системе дополнительного образования»-педагог дополнительного образование Гриднева А.А., «Роль

Культурно-массовых мероприятий СДК с.п. Домашка в социализации детей и подростков»- педагог дополнительного образования первой кв.категории Сидоренко Н.М.

Таким образом, обучение в объединениях дополнительного образования - это процесс социализации ребёнка, который определяется общением со сверстниками, педагогами, родителями. Здесь растущий человек имеет многообразные возможности для самореализации, мотивации на познание, обретает индивидуальность, добивается признания, чувствует себя социально значимым. Именно в самых разнообразных видах деятельности ребенок может творчески раскрыть в себе те социальные качества, которые он приобрел в процессах своей социализации..

Победы и достижения обучающихся в конкурсах, выставках соревнованиях, их личностные результаты, успешность во взрослой жизни, определения учебного заведения, нахождения себя в этом мире- являются свидетельством результативной деятельности по социализации детей и подростков, воспитания у них необходимых социальных качеств

Дополнительное образование – необходимый компонент современного образования, важное и необходимое звено в развитии и социализации многогранной современной личности.

Методист СП ДШИ ГБОУ СОШ с.Домашка
Тарасова Ю.А.