

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ДОМАШКА МУНИЦИПАЛЬНОГО
РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

446407 Самарская область, муниципального района Кинельский, с. Домашка, ул. Домашкинская 2
т.ф. 8(846 63)3-14-57 Е-mail.: domashka@mail.ru

Сайт: www.Domashka-shcola.narod.ru
ОГРН 1116350001393 ИНН/КПП 6350018735/635001001

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

СОГЛАСОВАНО

Родительским Советом
ДШИ

(Малькова Д.Д.)

«11» февраля 2022 год

ПРИНЯТО

На заседании педсовета

СП ДШИ ГБОУ СОШ

от «10» февраля 2022 г

Протокол № 4

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ

с. Домашка

(В.П. Ходакова)

«11» февраля 2022 год

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения детская школа искусств ГБОУ
СОШ с. Домашка м.р. Кинельский
за 2021 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

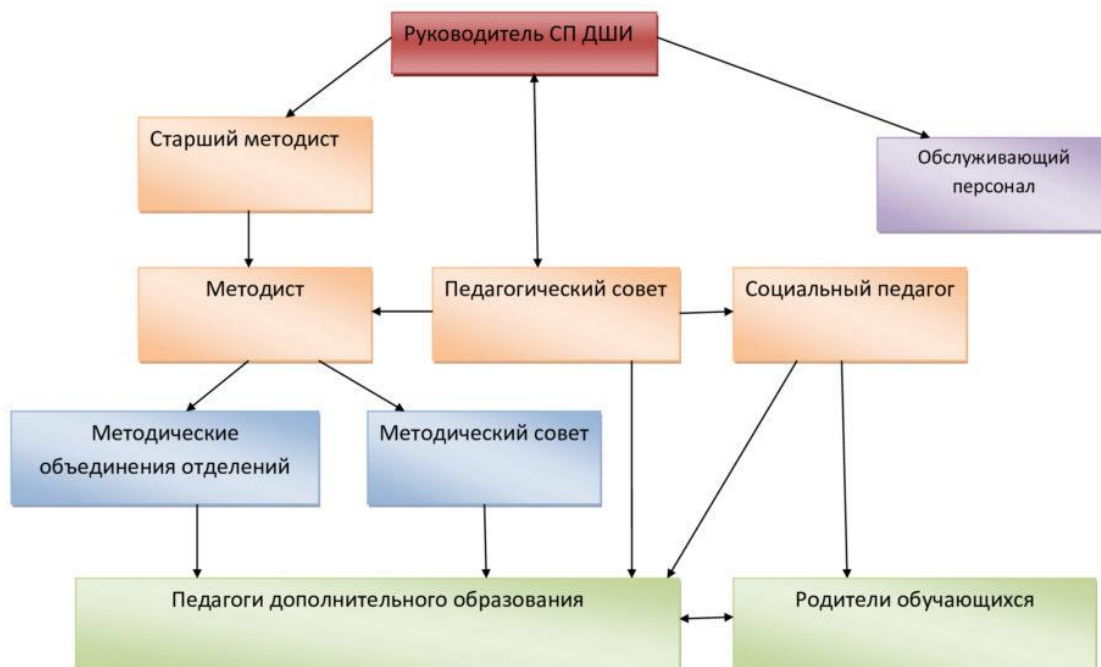
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

**1.1. Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение
деятельности образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение дополнительного образования детей детская школа искусств Государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской
--	--

	<p>области средней общеобразовательной школы с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области</p>
Учредители	<p>Министерство образования и науки Самарской области через Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области</p>
Год открытия	2012 г.
Юридический адрес	446407, Самарская область, Кинельский район, с. Домашка , ул. Домашкинская, д.2
Фактический адрес	446407, Самарская область, Кинельский район, с. Домашка , ул. Большая, д.1
Телефон	(8-84663) 31522
Адрес электронной почты	domashka_music@list.ru
Адрес сайта	http://domdshi.ru/
Начальник СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский Самарской области	Чемырёва Анна Анатольевна
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	Серия 63Л01 № 0001513 (№ 5952 от 09 сентября 2015 года на срок бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 № 0000289 (№254-15 от 30.09.2015 года на срок до 12.05.2024 года)
Формы государственно- общественного управления	Управляющий совет Учреждения Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива

1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.



Администрация СП ДШИ стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

Управление СП ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в СП ДШИ

Наименование органа	Функции
Начальник СП	Контролирует и координирует работу СП ДШИ, обеспечивает выполнение учебного плана и программ, составляет отчётные документы

	организации, осуществляет руководство СП ДШИ.
Малый педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности СП ДШИ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - развитие образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - регламентация образовательных отношений; - выбора средств, форм обучения и воспитания. - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; - разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; - вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> - программы развития учреждения; - меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - организации и проведении культурно-массовых мероприятий; - привлечения добровольных имущественных взносов и пожертвований; - укрепления здоровья детей и организации режима занятий.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в СП ДШИ создано четыре объединения:

1. Методическая группа музыкального отделения:

Сидоренко Наталья Михайловна – председатель МО

Гриднева Анастасия Александровна

Бабушкин Владимир Алексеевич

Третьякова Любовь Яковлевна

2. Методическая группа хореографического отделения:

Бабушкина Ирина Викторовна – председатель МО

Балан Наталья Владимировна

Балан Артур Викторович

Ахтямкина Елена Николаевна

3. Методическая группа художественного отделения:

Тарасова Юлия Александровна – председатель МО

Лизунова Светлана Вениаминовна

Мельникова Екатерина Николаевна

4. Методическая группа общеэстетического отделения:

Шипунова Ирина Николаевна - председатель МО

Колоколова Ирина Евгеньевна

Григошкина Екатерина Романовна

Администрацией СП ДШИ максимально используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Внутришкольный контроль направлен на объективную заинтересованность в совершенствовании педагога. .

В СП ДШИ применяется следующие виды контроля: фронтальный, тематический, персональный.

В течение года администрацией СП ДШИ проводятся промежуточные и итоговые срезы.

Эффективность контроля направлена на совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества знаний и навыков обучающихся и уровня воспитанности обучающихся.

Совершенствование преподавания осуществляется путем использования каждым учителем в своей деятельности передового педагогического опыта и творческих задач.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации учебных программ.

Образовательные и материальные ресурсы образовательной организации, оборудование и учебные помещения эффективно используются в учебно-воспитательном процессе полностью (100 %).

Материальные ресурсы образовательной организации разумно и эффективно используются в учебно-воспитательном процессе и средства, потраченные на их приобретение, окупаются через эффективность проводимой работы.

1.3. Анализ контингента обучающихся.

Общее число детей: 360

Из них мальчиков :144

Из них девочек : 216

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДШИ

2.1. Основные характеристики образовательного процесса

Миссия детской школы искусств: Домашкинская детская школа искусств - это благодатная среда, где развивается талант ребёнка; на которой ребёнок с помощью взрослых учится общению с миром посредством языков различных видов искусств.

Основным видом деятельности СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка (далее – СП ДШИ) является реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для детей.

СП ДШИ самостоятельно разрабатывает рабочие образовательные программы с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и Федеральных государственных директив по дополнительным общеобразовательным программам.

На обучение по дополнительным образовательным программам в детскую школу искусств принимаются в основном дети в возрасте от 5 до 18 лет, по желанию детей на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Образование в СП ДШИ осуществляется на бесплатной и общедоступной основе.

Учебный год в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка начинается 1 сентября и состоит из 36 недель для обще развивающих программ дополнительного обучения. Занятия в творческих объединениях организуются в течение полной недели, включая выходные дни. СП ДШИ работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием детских объединений. Численный состав групповых объединений от 8 человек, осуществляются индивидуальные занятия с обучающимися согласно образовательным программам и школьному учебному плану. Продолжительность учебного занятия 40 минут. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного

года, включая каникулярное время. В период летних каникул реализуются программы летнего отдыха обучающихся: работа в лагере дневного пребывания на базе ГБОУ СОШ села, участие в профильных сменах, создание групп переменного состава и другие формы деятельности.

2.2. Планирование образовательной деятельности

В 2021 году педагогический коллектив СП ДШИ продолжил ориентироваться на ведущую основную **цель** программы развития учреждения: создание творческой воспитывающей среды через формирования духовно-нравственных ценностей учащихся для более полного раскрытия их креативных способностей.

Для выполнения главной цели была поставлена следующая подцель:

- формировать открытое пространство для работы в педагогическом сообществе и социуме по созданию творческой воспитывающей среды.

Для осуществления поставленных целей, необходимо **выполнение следующих задач:**

1. Педагогам начать разработку экспериментальных модульных программ с применением дистанционных учебно-воспитательных технологий.
2. Педагогам продолжить формирование учебно-методического комплекта образовательных программ для дистанционных форм и приёмов обучения детей.
3. Начинать работать по краткосрочным программам художественной направленности с массовым привлечением учащихся.
4. Начать разработку адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и одарённых детей.
5. Увеличить количество детских объединений участвующих в проектной деятельности и, особенно, в проектах, направленных на участие в социуме.

6. Педагогам начать разработку проектов на участие в получении грантов.
7. Начать разработку учебных программ с применением сетевого взаимодействия с высшими и средне специальными учебными заведениями.
8. Продолжать мотивировать педагогов для участия в педагогических конференциях различного уровня с целью транслирования своего опыта.
9. Методическим объединениям продолжить работу по разработке и апробации модульных программ с внедрением инновационных технологий. Приоритетом должны стать программы, направленные на формирование позитивного нравственного отношения учащихся к социуму.
10. Мотивировать педагогов к подготовке своих воспитанников и их участию в конкурсных программах различного уровня.
11. Начать отрабатывать систему диагностики и мониторинга личностного развития каждого учащегося.
12. Педагогам активизировать мероприятия по привлечению родителей учащихся к участию в воспитательном и образовательном пространстве своего объединения.

СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенцией по правам ребенка
3. Концепцией развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р).

4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Мин. Просвещения России от 9.11.2018 № 196)
5. Уставом ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский Самарской области
6. Положением о структурном подразделении дополнительного образования детей
7. Положением о дополнительных общеобразовательных программах в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"
9. Правилами внутреннего трудового распорядка ГБОУ СОШ с. Домашка.

2.3. Содержание подготовки обучающихся

В СП ДШИ в 2021 учебном году обучалось 360 детей. Образование учащихся проводилось на 5 отделениях:

- музыкальное
- хореографическое
- художественное
- обще-эстетическое
- подготовительное



В этом году полностью проведено структурирование всех программ общеразвивающего направления. Каждая программа является модульной (от 3 и более модулей в программе) и базируется на 324 час в год (9 часов в неделю). Программы для учащихся музыкального, хореографического и художественного отделений интегрировались и выстроились в самостоятельные дополнительные образовательные программы с включением групповых часов и часов, отведённых на индивидуальное обучение.

Программное обеспечение образовательной деятельности

Содержание дополнительных общеобразовательных программ и учебная нагрузка на обучающихся определяется учебным планом СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка. Уровень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определялся социальным заказом, профессиональной квалификацией педагогов, спецификой детских коллективов в условиях сельской местности и методическими рекомендациями по разработке дополнительных образовательных программ.

В 2021 году в СП ДШИ реализовывалась 37 дополнительных общеобразовательных программ, все программы являются модульными и содержат от 3 до 9 модулей в программе.

Все программы приведены в соответствие с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)
- Положением о дополнительных общеобразовательных программах в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области.

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по отделениям:



-по срокам реализации программ:

Ознакомительные программы (1 год) – 65%

Базовые программы (2-3 года) – 35%

Программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности:

Программы, основанные на модульном принципе*	Программы, реализация которых основана на взаимодействии с различными учреждениями и профессиональными сообществами
Все программы 37 программ.	Дополнительная образовательная программа «Фольклорный ансамбль «Забава» составитель Бабушкин В.А..

Дополнительные общеобразовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями

Для одаренных детей	Для детей с ОВЗ, инвалидов	Для детей из социально незащищенных и неблагополучных семей, сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей
<p>Дополнительные образовательные программы по эстрадному вокалу «Подснежник» автор Третьякова Л.Я., «Юный музыкант» педагоги Сидоренко Н.М., Бабушкин В.А., «Экзерсис», «Академический танец», Танцевальный калейдоскоп» педагог Бабушкина И.В.</p>	<p>Дополнительные образовательные программы: «Палитра», «Радуга» педагог Тарасова Ю.А., «Семицветик» педагог Колесникова И.М., «Перезвон», «Путешественники» педагог Бабушкин В.А., «Сундучок идей» педагог Колоколова И.Е., «Студия Сказка» педагог Герасимова О.В., «Росток» Зацепин О.А., «Чудесная мастерская» Уханова Н.В., «Бусинка» Пронюшкина М.А.</p>	<p>Дополнительная образовательная программа «Волшебный клубочек» педагог Шишкина О.Н.</p>

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются следующие **технологии обучения** учащихся:

- технология развивающего обучения (2 программы);
- технология проектного обучения (6 программ);
- информационно-коммуникативные технологии (2 программы)

Все программы в 2021 году получили методологического обновление в формате дистанционного обучения в условиях карантинных мероприятий (пандемия COVID -19) в сфере образования.

Выводы и рекомендации:

1. В соответствии с Приказом министерства образования и науки Самарской области от 20.08.2019 г. № 262-од «Об утверждении Правил персонифицированного финансирования дополнительного образования детей в Самарской области на основе сертификата персонифицированного финансирования дополнительного образования детей, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам» в начале учебного года педагогами СП ДОД были обновлены и сформированы модульные дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Педагогам ДО и методисту расширить работу по разработке программ нового поколения. Пересмотреть структуру и содержание программ для детей с ОВЗ и для одарённых детей, согласно обновлённым методическим требованиям.

3. Продолжить работу над внедрением дистанционных форматов обучения в каждую программу дополнительного образования охватывающих детей с 7 до 18 лет.

3. Вовлекать в объединения детей различных социальных категорий, особенно из группы риска и не полных семей.

III. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

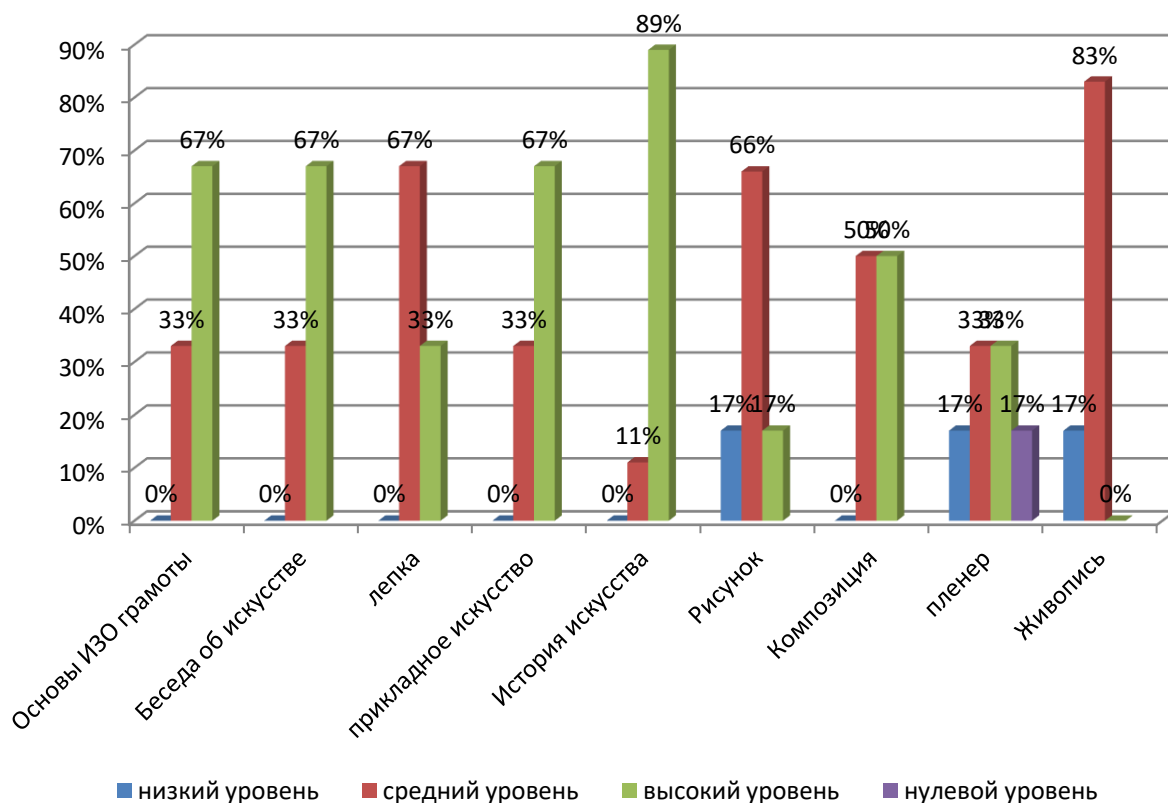
3.1. Успеваемость обучающихся.

Контроль за уровнем обученности и степенью сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности осуществлялся на основании Положений о промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка. Данные положения регулирует правила проведения аттестаций и формы зачётных занятий. Содержание аттестующих заданий определяется согласно учебным дополнительным общеобразовательным программам. Оценивание

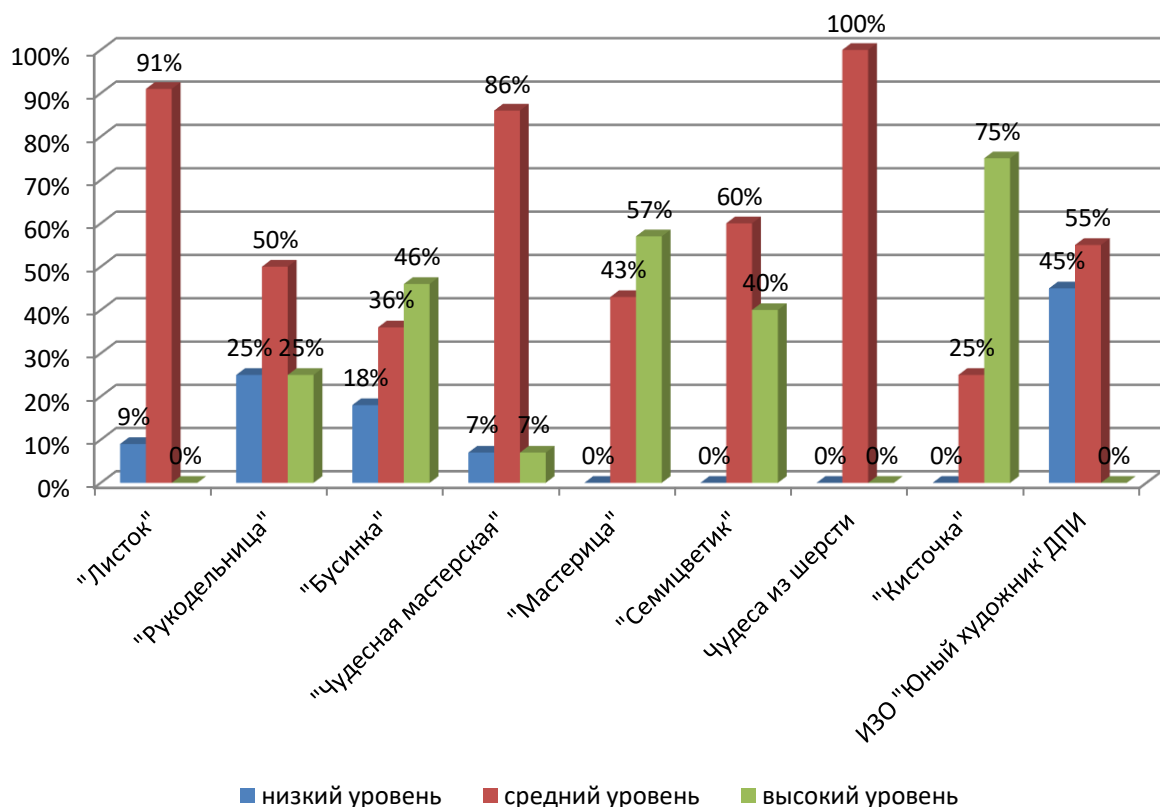
обучающихся идёт по критериям, принятыми методическим советом СП
ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка.



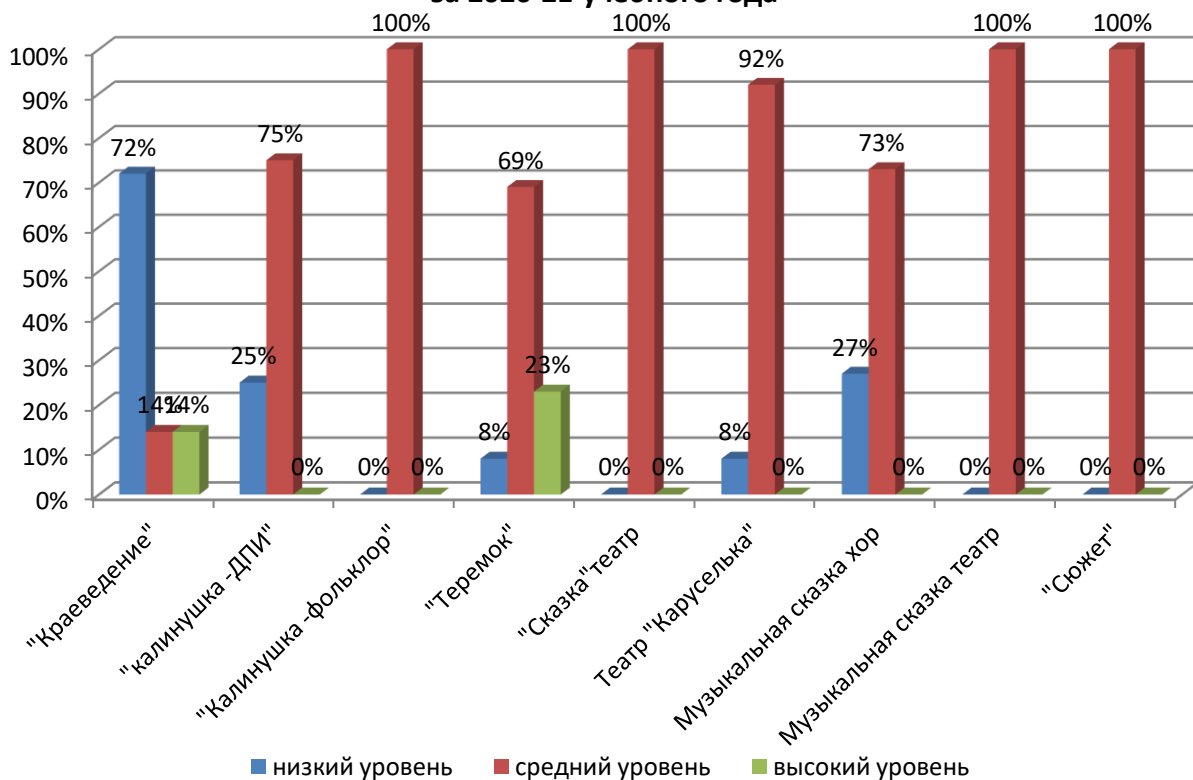
Уровень обученности учащихся изобразительного отделения за 2020-21 уч. год



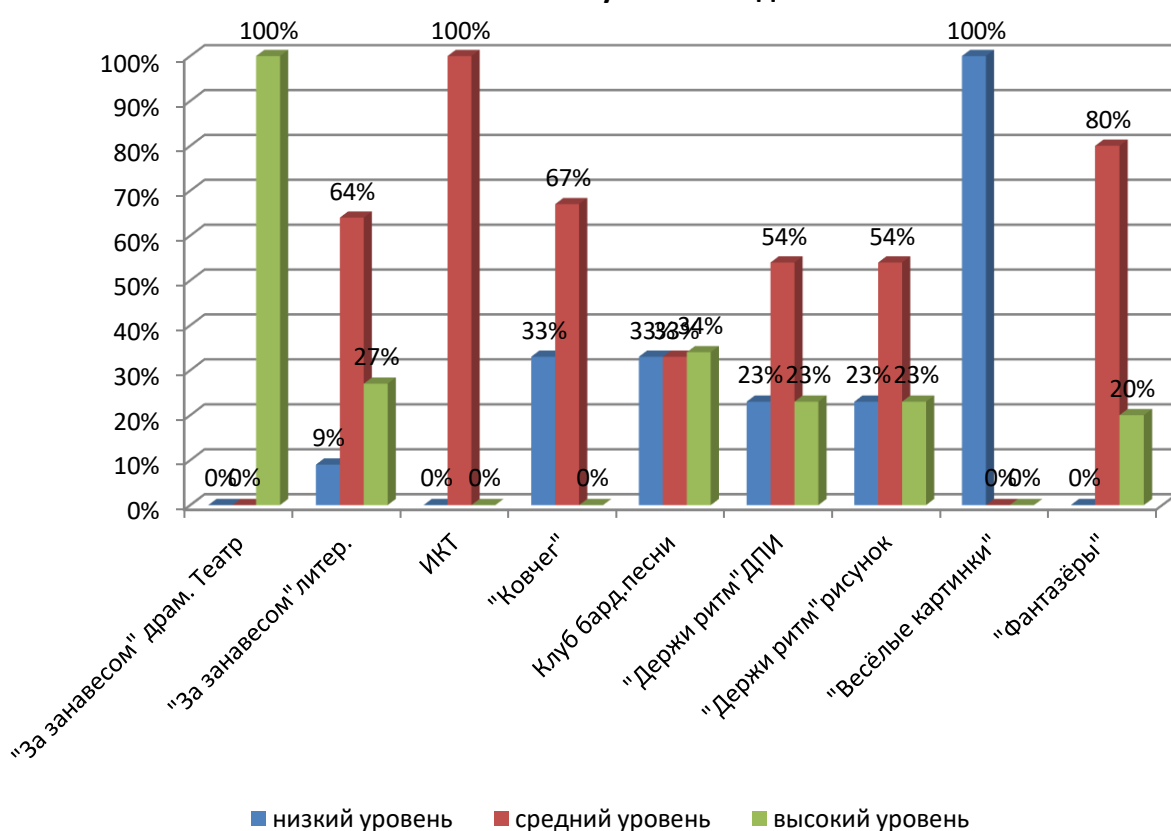
Уровень обученности учащихся отделения ИЗО и ДПИ (общеэстетическое направление) за 2020-21 учебный год.



Уровень обученности учащихся общеэстетического отделения за 2020-21 учебного года



Уровень обученности учащихся общеэстетического отделения за 2020 - 21 учебный год



Общий показатель успеваемости обучения детей в текущем году оказался более высоким по сравнению с прошлым годом. На это повлияло более высокое мотивирование педагогов на участие большего количества обучающихся в конкурсной деятельности различных уровней. Но есть ещё группа преподавателей, а это в основном новые сотрудники, которые ещё находятся в стадии формирования учебной базы своих объединений и не успели наработать нужный уровень подготовки детей к данной деятельности. В условиях дистанционного обучения, который был установлен в период очередной вспышки пандемии, педагоги были уже достаточно подготовлены к ведению учебного процесса в таком формате. Поэтому процесс обучения осуществлялся непрерывно, давая возможность подготовить учащихся к очередной промежуточной аттестации.

3.2. Участие в конкурсной деятельности.

Обучающиеся в течение года принимали активное участие в конкурсной программе различного уровня. Свыше 100 детей в личном и групповом первенстве стали лауреатами международных и всероссийских конкурсов. И 60 учащихся добились высоких наград на конкурсах областного уровня.

Победители и призеры Международный уровень		Победители и призеры Всероссийский уровень		Победители и призеры Областной уровень	
Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся	Кол-во	% от общего кол-ва обучающихся
73	20,3%	28	7,8%	60	16,7%

3.3. Система воспитательных мероприятий в СП ДШИ

1. Работа с одаренными детьми
1.Участие в окружных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
2.Участие в областных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НПК
3.Участие во всероссийских, международных выставках, конкурсах,

фестивалях.
4. Участие в конкурсе «Одарённые и талантливые дети Кинельского района»
2. Вовлечение в работу объединений СП ДШИ детей группы социально не защищённых
1. Участие в ученических проектах «Рождественская звезда»
2. Социальный проект с участием инвалидов «Дари добро»
3. Ученический проект «Поздравление женщин-ветеранов с 8 марта»
4. Социальный проект «Коляда»
3. Работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся
1. Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда
2. Проведение общешкольного мероприятия «Безопасность на дорогах»: «В гостях у Светофорика»
3. Работа по планам педагогов ДО с применением здоровье-сберегающих технологий.
5. Воспитательная работа с обучающимися:
1. Общешкольный «День здоровья», с выходом в природную зону (дети, педагоги, родители)
2. Подготовка и проведение профильной смены «Путешествие в Фольклор», участие в областной профильной смене «Лето с друзьями»
3. Проведение дистанционных окружных конкурсов: хореографического искусства – «В гостях у Терпсихоры», детского рисунка - «Я вижу мир» и юных музыкальных исполнителей - «Музыкальный апрель».
4. Праздничный концерт, посвященный Дню Матери. Поздравления детей в воспитательной работе учебных объединений.
5. Воспитание фольклором: колядки, посиделки, игры. Праздники зимнего и осеннего цикла.
6. Новогодний серпантин, праздник у Новогодней ёлки (видео-поздравление)
7. Праздничный концерт «С Новым годом!»
8. День здоровья «Зимний лыжный поход выходного дня»
9. Праздничный пасхальный концерт
10. «День космонавтики» воспитательные мероприятия в объединениях.
11. Конкурс снежных фигур
12. Посещение театров, музеев, выставок в г. Самара
13. Праздничный концерт «Международный женский день»
14. День дублёра
15. Участие в акциях и конкурсах, посвящённые Дню Победы
16. Организация конкурсов, мастер-классов в День защиты Детей и на время летних каникул
17. Проведение многодневного туристического похода
18. Организация выставок детских работ художественного отделения
19. Выступления литературно-драматического театра «За занавесом»

20. Отчётный концерт учащихся и педагогов ДШИ
21. Участие в концертной программе, посвящённой Дню села
6. Работа с родителями обучающихся:
1. Участие родителей в социальных проектах.
2. Совместные выездные мероприятия с детьми (конкурсы, фестивали, экскурсии)
3. Мастер-классы для родителей
4. Участие родителей в работе объединений
5. Помощь родителей в подготовке и проведении концертной программы
6. Родительские собрания

3.4. Формирование положительного имиджа СП ДШИ ГБОУ СОШ С. ДОМАШКА

Детская школа искусств ведёт большую культурно-просветительскую и воспитательную деятельность на территории сельского поселения Домашка и Кинельского района. Проводимые мероприятия отмечаются высоким, профессиональным уровнем подготовки и организованности работ педагогического коллектива ДШИ. Из-за условий пандемии в 2021 году не все ежегодные мероприятия ДШИ проводились в очном формате. Среди них ежегодные районные конкурсы «В гостях у Терпсихоры» и «Музыкальный апрель», которые проводились в дистанционном формате. Остальные мероприятия проводились с учётом ограничительных мер и условий для периода высокого заболевания населения.

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В СП ДШИ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, хотя и незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях учителей преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в СП ДШИ уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению,

обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности – курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в СП ДШИ организованы постоянно действующие семинары силами методистов и педагогов, прошедших курсовую переподготовку.

Ежегодно в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в СП ДШИ носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога.

В СП ДШИ работает 28 педагогов, из них 14 работают на условиях основной работы и 14 являются совместителями. 22 педагога имеют высшее образование, что составляет 79%. Высшую категорию имеет – 4 (14%) педагога, первую – 14 (50%) педагогов, соответствие занимаемой должности – 3 (11%) педагогов. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Возрастной состав педагогического коллектива: до 40 лет – 8 (29%) педагогов, от 40 до 50 лет – 6 (21%) педагогов, после 50 лет – 25 (21%) педагогов. Пенсионного возраста – 25 (14%) человека.

Педагогический стаж среди педагогов распределяется следующим образом: до 10 лет – 8(29%) человек, от 10 лет до 20 лет – 10(35,5%) человек, свыше 20 лет – 10(35,5%) человек.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно

хороших результатов в работе. Ежегодно на базе СП ДШИ проходит окружной семинар-практикум для педагогов, работающих с дополнительными общеобразовательными программами. В 2021 году коллектив школы подготовил и провёл семинар «Дистанционные формы обучения как средство реализации образовательных программ».

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Учителя своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей.

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2021 год

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1.	Бабушкин В.А.	29.10.2021г.	"Лучшие практики работы образовательных организаций дополнительного образования детей по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи"	СП ГБОУ СОШ №1 пгт Безенчук "Камертон"	4
2.	Бабушкин В.А.	11.11.2021-5.12.2021	Базовые цифровые компетенции учителя	АНО ДПО "Школа анализа данных"	32
3.	Бабушкина И.В.	11.11.2021-5.12.2021	Базовые цифровые компетенции учителя	АНО ДПО "Школа анализа данных"	32
4.	Ахтямкина Е.Н.	11.11.2021-5.12.2021	Цифровые сервисы и инструменты для учителя	Институт юнеско по цифровым технологиям	36
5.	Балан Н.В.	11.11.2021-5.12.2021	Цифровые сервисы и инструменты для учителя	Институт юнеско по цифровым технологиям	36

6.	Балан н.в.	29.10.2021г.	"Лучшие практики работы образовательных организаций дополнительного образования детей по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи"	СП ГБОУ СОШ №1 пгт Безенчук "Камертон"	4
7	Балан А.В.	11.11.2021-5.12.2021	Цифровые сервисы и инструменты для учителя	Институт юнеско по цифровым технологиям	36
8	Сидоренко Н.М.	11.11.2021-5.12.2021	Цифровые сервисы и инструменты для учителя	Институт юнеско по цифровым технологиям	36
9	Сидоренко Н.М.	29.10.2021г.	"Лучшие практики работы образовательных организаций дополнительного образования детей по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи"	СП ГБОУ СОШ №1 пгт Безенчук "Камертон"	4
10	Сидоренко Н.М.	28.11.2021-5.12.2021	Цифровизация образовательного процесса в школах	СГСПУ	36
11	Третьякова Л.Я.	29.10.2021 - 10.11.2021	Педагогическое сопровождение детей, одаренных в области искусства.	СГСПУ	36
12	Третьякова Л.Я.	29.10.2021г.	"Лучшие практики работы образовательных организаций дополнительного образования детей по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи"	СП ГБОУ СОШ №1 ПГТ БЕЗЕНЧУК "КАМЕРТОН"	4

13	Шипунова И.Н.	11.10 - 15.10.2021	Работа с семьёй по обеспечению медиабезопасности детей	ГАУ ДПО Институт развития образования	36
14	Шипунова И.Н.	25.10.21г - 29.10. 21г	Проектирование индивидуальной образовательной траектории в рамках дополнительной общеобразовательной программы.	СИПКРО	36
15	Шипунова И.Н.	5. 10. 21г - 15. 10 21г	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества в условиях реализации ФГОС.	Фонд творческих интеллектуальных событий "Жар - птица России"	72
16	Чемырёва А.А.	11.11.2021- 5.12.2021	Цифровые сервисы и инструменты для учителя	Институт ЮНЕСКО по цифровым технологиям	36
17	Чемырёва А.А.	14.12.2021- 20.12.2021	Организация и осуществление экспертной деятельности в сфере ДОД	СИПКРО	36
18	Лизунова С.В.	28.11.2021- 5.12.2021	Цифровая компетенция	"Я- учитель" Москва	32
19	Лизунова С.В.	11.05 - 21.05. 2021	"Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно- творческого процесса".	Институт современного образования	36
20	Колоколова И.Е.	28.11.2021- 5.12.2021	Цифровая компетенция	"Я- учитель" Москва	32

21	Колоколова И.Е.	26.10.21- 5.11.21	Проектирование внеурочной художественно- эстетической деятельности учащихся общеобразовательных учреждений	СГСПУ г.Самара	36
22	Колоколова И.Е	11.05 - 21.05. 2021	"Моделирование деятельности педагога по выявлению одаренности у детей 6-8 лет в условиях художественно- творческого процесса".	СГСПУ г.Самара	36
23	Колоколова И.Е	24.05- 26.05.2021	Обеспечение реализации Стратегии национального проекта "Образование" На региональном уровне (в сфере дополнительного образования детей)	СИПКРО	36
24	Шишкина О.Н	15.02.- 17.02.2021	Современные подходы и технологии гражданского воспитания детей и молодежи	ЦПО	16
25	Шишкина О.Н	29.04.- 07.05.2021	Восстановительная медиация в образовании: создание школьной службы примирения"	Кинельский ресурсный центр	36
26	Бодрякова Т.Е.	11.05.21- 12.05.21	Обеспечение реализации стратегии национального проекта"Развитие образования"	СИПКРО	18
27	Бодрякова Т.Е.	25.01- 29.01.2021	Интерактивные музыкальные занятия в форме театрально- постановочной деятельности	СИПКРО	36

28	Бодрякова Т.Е.	28.11- 03.12.2021	"Инклюзивное образование :векторы развития"	ГБУ ДПО СО"Центр специального образования"	40
29	Тарасова Ю.А.	5. 10. 21г - 15. 10 21г	Актуальные вопросы преподавания изобразительного искусства и декоративно - прикладного творчества в условиях реализации ФГОС.	Фонд творческих интеллектуальных событий "Жар - птица России"	72
30	Уханова Н.В.	29.10.2021г.	"Лучшие практики работы образовательных организаций дополнительного образования детей по выявлению и поддержке талантливых детей и молодежи"	СП ГБОУ СОШ №1 пгт Безенчук "Камертон"	4
31	Уханова Н.В.	28.11.2021- 5.12.2021	Цифровая компетенция	"Я- учитель" Москва	32
32	Уханова Е.Н.	15.12.2021	"Игры в школе"	"Школа анализа данных" Москва	16
33	Давыдова Е.С.	11.11.2021- 5.12.2021	Цифровые сервисы и инструменты для учителя	Институт ЮНЕСКО по цифровым технологиям	36
34	Тарасова Ю.А.	29.10.2021 - 10.11.2021	Педагогическое сопровождение детей, одаренных в области искусства.	СГСПУ	36
35	Тарасова Ю.А.	29.10.2021г.	"Лучшие практики работы образовательных организаций дополнительного образования детей по выявлению и поддержке талантливых детей и	СП ГБОУ СОШ №1 пгт Безенчук "Камертон"	4

			молодежи"		
36	Тарасова Ю.А.	11.11.2021-5.12.2021	Цифровые сервисы и инструменты для учителя	Институт ЮНЕСКО по цифровым технологиям	36

Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства

Ф.И.О. педагога	Мероприятие, конкурс, публикация...	уровень	результат
Бабушкин В.А.	Областной конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	областной	участник
Бабушкина И.В.	Областной конкурс методических разработок «Открытый урок»	областной	Лауреат 3 степени
Тарасова Ю.А.	Областной конкурс долгосрочных воспитательных проектов особой педагогической и общественной значимости	Областной	участник
Балан Н.В. Балан А.В, Третьякова Л.Я. Гриднева А.А,	Областной конкурс творчества педагогов «Вдохновение»	областной	Дипломант 1 степени
Балан А.В, Третьякова Л.Я. Гриднева А.А, Шипунова И.Н.	Областной конкурс творчества педагогов «Вдохновение»	областной	Лауреат 1 степени
Бабушкина И.В.	Областной конкурс творчества педагогов «Вдохновение»	областной	Лауреат 2 степени
Шипунова И.Н.	Международный конкурс «Жар-птица»	международный	Лауреат 1 степени
Уханова Н.В.	Районный конкурс «Я вижу мир»	районный	Лауреат 3 степени

Достижения педагогических работников СП ДШИ за 2021 год

Ф.И.О. награжденного	Наименование награды
Шипунова Ирина Николаевна	Благодарность Кинельского управления МОиНСО
Лизунова Светлана Вениаминовна	Почётная грамота Кинельского управления МОиНСО

Выводы и рекомендации:

1. Продолжить работу по повышению категорийности и профессионального мастерства педагогов.
2. Активизировать работу педагогического коллектива по распространению собственного педагогического опыта через участие в мастер-классах, семинарах различного уровня.
3. Аккумулировать педагогический потенциал для выхода учреждения на работу в формате стажёрской площадки.
3. Продолжить сотрудничество с образовательными учреждениями, структурными подразделениями дополнительного образования района и области, родителями, общественностью.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная организация СП ДШИ базируется в помещении СДК с. Домашка согласно договору на безвозмездное пользование помещением, заключённым с собственником здания - администрацией сельского поселения Домашка.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования

1.	Кабинет сольфеджио	<p>Фортепиано «Беларусь»</p> <p>Парты (8 шт.)</p> <p>Стулья (8 шт.)</p> <p>Шкаф</p> <p>Стол (2 шт.)</p> <p>Стул офисный</p> <p>Стеллаж (2 шт.)</p> <p>Brother принтер</p> <p>Моноблок Aser</p> <p>MicroIad колонка</p> <p>Магнитофон Sony – (2шт.)</p> <p>Доска</p> <p>Тумба на колесах</p> <p>Экран подвесной</p> <p>Шторы (2 тюли, 2 портьера)</p> <p>Синтезатор «Casio»</p> <p>Методическая литература, ноты – 466 экз.</p>
2	Методический кабинет	<p>Компьютерный стол (2шт.)</p> <p>Компьютер Asus</p> <p>Монитор Aser</p> <p>Принтер Epson</p> <p>Клавиатура (2 шт.)</p> <p>Компьютерная мышь (2 шт.)</p> <p>Стул синий</p> <p>Стул офисный</p> <p>Стол-уголок</p> <p>Шкаф (2 шт.)</p> <p>Монитор ASUS</p> <p>Компьютер Formoza</p>

		Принтер Canon Принтер Samsung Гардина Роутер WI-FI
3	Компьютерный кабинет	Стол письменный Стол компьютерный (5 шт.) Стул черный (4шт.) Процессор Formoza (2шт.) Процессор neoStar Процессор Aser Монитор LG(2 шт.) Монитор Samsung (2 шт.) Гардина Портьер (2 шт.)
4	Коридор (2 этаж)	Доска информационная (большая) Доска информационная (мал.) (2 шт.) Полка для кубков (2шт.) Огнетушитель (1 шт)
5.	Кабинет индивидуальных дисциплин	Фортепиано «Волга» Стулья ученические (9 шт.) Мольберт (8 шт.) Баян (3шт.) Футляр для баяна (4 шт.) Парта (2 шт.) Стол Стул чёрный
6.	Хоровой кабинет	Письменный стол Шкаф книжный

		<p>Стол (для малышей)</p> <p>Фортепиано «Geuer»</p> <p>Лавка гимнастическая</p> <p>Стул черный (9 шт.)</p> <p>Стул для малышей (4шт.) и (3 шт.)</p>
7	Коридор (1 этаж)	Огнетушитель (1 шт)
8	Раздевалка	<p>Лавка гимнастическая</p> <p>Тумба</p> <p>Зеркало</p> <p>Шкаф железный секционный- 3 шт</p> <p>Вешалка (навесная 3 шт.), (напольная 1 шт.)</p> <p>Тумба обувная</p>
9	Хореографический кабинет	<p>Магнитофон Sony</p> <p>Фортепиано «Волжанка»</p> <p>Станок хореографический</p> <p>Мебельный модуль-1</p> <p>Лавка гимнастическая</p> <p>Гардина (2шт.)</p> <p>Портьер (4 шт.)</p> <p>Зеркало (5шт.)</p> <p>Ковёр</p> <p>Огнетушитель (1 шт)</p>
10	Сцена	<p>Фортепиано «Тверца»</p> <p>Станок Хореографический</p> <p>Огнетушитель (1 шт)</p>
11	Костюмерная	<p>Сапоги сценические муж. -3 пары</p> <p>Туфли народные жен. – 24 пары</p> <p>Отпариватель – 1 шт.</p>

		Хореографические костюмы – 188 комплекта Чехол для одежды – 13 шт.
12	Туалетная комната	Водонагреватель 30л - 1 шт.

В итоге, состояние материально-технической базы требует пополнения, замену старых цифровых устройств на современные. ДШИ срочно требуется концертное фортепиано и интерактивная доска.

Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

№ п/п	Показатели	Значение за 2020 год	Значение за 2021 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	360 человек	360 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	59 человек	64 человек
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	155 человек	159 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	120 человек	110 человек
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	26 человек	27 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	39 человек/ 10,8%	25 человек/ 6,9%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0 человек/ 0%	296 человек/ 82%

1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	15 человек/4,2%	44 человек/12%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	69 человек/19,2%	19 человек/5,2%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	11 человека	17 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человека	1 человека
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	2 человека	1 человека
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	29 человек/8,1%	25 человек/7%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	256 человека/ 71%	256 человека/ 71%
1.8.1	На муниципальном уровне	64 человека/18 %	81 человека/22,5 %
1.8.2	На региональном уровне	163 человека/45 %	200 человека/55,5 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	72 человек/20%	59 человек/16%
1.8.5	На международном уровне	113 человек/31%	125 человек/34,7%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	203 человек/56,4%	203 человек/56,4%

1.9.1	На муниципальном уровне	37 человек/10,3%	63 человек/17,5%
1.9.2	На региональном уровне	146 человек/40,5%	137 человек/38%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	38 человек/10,5%	49 человек/14%
1.9.5	На международном уровне	96 человек/26,7%	114 человек/31,6%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	8 человек/2,2%	0 человек/0%
1.10.1	Муниципального уровня	8 человек/2,2%	0 человек/0%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.10.5	Международного уровня	0 человек/0%	0 человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0 единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0 единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	29 человек	28 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/79,3%	22 человека/79%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности	20 человек/69%	20 человек/69%

	(профиля), в общей численности педагогических работников		
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека/14%	5 человек/18%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	3 человека/11%	4 человека/14%
1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	17 человек/58,6%	18 человек/64%
1.17.1	Высшая	3 человек/10%	4 человек/14%
1.17.2	Первая	14 человек/48%	14 человек/50%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж Работы, которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	5 человека/17%	6 человека/21%
1.18.2	Свыше 30 лет	4 человека/14%	5 человека/18%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человека/17%	5 человека/18%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в человек от общей численности педагогических	6 человек/21%	7 человек/25%

	работников в возрасте от 55 лет		
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	29 человек/ 83 %	28 человек/ 80 %
1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/6 %	2 человека/6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	3 единицы	3 единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц/0,012	5 единиц/0,012
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц	5 единиц

2.2.1	Учебный класс	3единиц	3единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1единиц	1единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1единиц	1единиц
2.3.1	Актальный зал	0единиц	0единиц
2.3.2	Концертный зал	1единиц	1единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	да	да
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/5%	20 человек/5%