

Роль семьи в обеспечении медиа безопасности ребенка в сети.

Шипунова Ирина Николаевна.

Число пользователей мобильных телефонов и Интернета с каждым днём неуклонно растёт. В связи с этим возникает потребность в обеспечении **безопасности** активных пользователей **медиа** ресурсов.

Особой опасности в незащищённом информационном пространстве подвергаются дети. Они, как наиболее активная и любопытная аудитория, часто первыми знакомятся с информационными технологиями, опережая в технической грамотности родителей и педагогов. В этом есть как **плюсы**: повышение уровня эрудированности, навыки общения с разными людьми, так и **минусы**: отсутствие жизненного опыта, позволяющего определить обман и манипуляцию, нередко повышает риск стать жертвой онлайн-угроз, таких - как: онлайн-насилие, мошенничество, порнография, получение личной информации с целью ее преступного использования в реальной жизни.

При этом Интернет анонимен и трудно контролируем.. Очевидно, что без контроля со стороны взрослых, дети могут попасть в руки к онлайн-мошенникам и киберпреступникам.

Многие родители не знают, какие сайты посещает их ребенок. К тому же некоторые родители недостаточно разбираются и не владеют информацией о многих возможностях и опасностях сети. Поэтому не всегда могут предусмотреть те угрозы, с которыми может столкнуться ребенок в Интернете. Да и насколько сам ребёнок готов к тому, чтобы правильно ориентироваться в пространстве Интернета?

На законодательном уровне в нашей стране введен запрет на определённые категории информации:

К информации, запрещенной для распространения среди детей, относится:

- побуждающая детей к совершению действий, представляющих угрозу их жизни или здоровью, в том числе к причинению вреда своему здоровью, самоубийству;
 - способная вызвать у детей желание употребить наркотические средства, психотропные или одурманивающие вещества, табачные изделия, алкогольную и спиртосодержащую продукцию, пиво и напитки, изготавливаемые на его основе, принять участие в азартных играх, заниматься проституцией, бродяжничеством или попрошайничеством;
 - обосновывающая или оправдывающая допустимость насилия или жестокости либо побуждающая осуществлять насильственные действия по отношению к людям или животным;
 - отрицающая семейные ценности и формирующая неуважение к родителям или другим членам семьи;
 - оправдывающая противоправное поведение;
 - содержащая нецензурную брань;
 - содержащая информацию порнографического характера;
- Однако, запрещённая информация часто обнаруживается в свободном доступе.

Сегодня учителей, родителей и психологов всё больше волнует появление социальных групп, направленных на побуждение детей к экстремальным видам развлечений:

- «24 часа – Челендж» (исчезновение из дома и прятки в общественном месте на 24 часа);
- Игровые КВЕСТЫ с экстремальными заданиями с риском для жизни участников игры;
- Многоуровневые игры, оканчивающиеся суицидом участников игры.

Информация из оперативных источников призывает родителей обращать внимание на социальные сети и сайты:

- с картинками «летающих китов» (китов в небе, любых китов или бабочек, единорогов – символ суицида);
- с использованием заголовка популярного бестселлера «50 дней до моего самоубийства», «Киты плывут вверх» и тд;
- обращать внимание, если в хештегах или статусах, в лентах социальных страниц ребёнка ведётся обратный отсчёт чисел от 50 в сторону уменьшения;

- социальная группа «Разбуди меня в 4:20», в которую выходят подростки в то время, когда родители спят и даже не догадываются, что их ребёнок втянут в опасную игру.

Рекомендация родителям - повысить бдительность и вести строгий контроль пользования подростками интернет ресурсов. Необходимо помнить, что отношение ребёнка к компьютеру и Интернету формируют взрослые.

Интернет-зависимость характеризуется сильным желанием ребенка быть в сети, что приводит к нежеланию проводить время с семьей и друзьями, спать, посещать школу и делать уроки. Ребенок может перестать следить за своим внешним видом, начинает болезненно реагировать на просьбы отвлечься от компьютера, терять контроль за своим временем, лгать, причем уход от реальности может усиливаться день ото дня.

Родители должны уметь распознать признаки надвигающейся зависимости, прежде чем она станет реальной проблемой.

- Главная причина, по которой развивается зависимость от гаджетов у ребенка и у взрослых, это так называемая дофаминовая петля. Дофамин - нейромедиатор, который вызывает желание потреблять контент еще и еще. Именно поэтому так сложно отложить приложения вроде Instagram или TikTok".



лига
безопасного
интернета

Дата основания: 2011 г.

Лига безопасного интернета

Российская около правительственная организация, созданная с целью цензурирования Интернета. Техническую возможность для этого организация имеет только на территории Российской Федерации. Партнёрство создано в январе 2011 года фондом Marshall Capital Partners и 4 крупными провайдерами.

Выделяют и четыре степени зависимости.

1. Условная норма, естественное развитие личности. Дети проявляют естественный интерес к каналу информации. Они участвуют в известных социальных проектах, охотно делятся впечатлениями с родителями. В поведении нет очевидных изменений: успеваемость в школе на уровне, сон не нарушен (минимум 6–8 часов подряд), есть аппетит.

2. На второй стадии ребенок может потерять счет времени, заигравшись за компьютером. Но явных признаков зависимости у него не наблюдается: есть нежелание отвлекаться от монитора, выключать компьютер, но поводом для скандала это не становится. Аппетит в норме, хотя учащаются случаи приема еды за компьютером. Успеваемость хорошая, учителя не жалуются на прогулы.

3. На третьей стадии у людей формируется конкретное предпочтение, выбор в пользу виртуального мира. Ребенок неохотно ходит в школу, теряет интерес к друзьям и родным в реальной жизни, стремится каждую свободную минуту провести за дисплеем. Могут наблюдаться нарушения сна, повышенный или недостаточный аппетит.

4. Сильная психологическая зависимость. Каждый разговор о компьютерах с родителями вызывает у ребенка истерику. На улице он проводит не больше 2–3 часов в неделю. За компьютером — от трех часов в день. Успеваемость ухудшается. Аппетита может не быть (или наоборот). Общих интересов с членами семьи не

Несколько Фактов

- Самостоятельно только 20% детей могут перерости эту проблему.
- Ребенок может находиться за компьютером не более- 1го часа в день. Подросток до 2-3 часов с перерывами.
- В Финляндии не берут в армию с диагнозом «компьютерная зависимость»
- Долгое нахождение перед монитором может вызывать нарушение осанки, снижение иммунитета, головные боли,

апатия, раздражительность, усталость, бессонницу. Взрослый человек чувствует себя выжатым и опустошённым» после нескольких часов работы за компьютером, что же говорить про детей.

- Портал лига
- <http://www.ligainternet.ru/>