

**Пояснения к
Методическим рекомендациям по разработке дополнительных
общеобразовательных программ (приложение к письму МОиН СО от
03.09.2015г. № МО-16-09-01/826-ТУ)**

**Подготовила
Тарасова Ю.А. методист СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка**

Нормативно-правовой аспект

Дополнительные образовательные программы:

1. Дополнительная общеобразовательная программа:
дополнительная *общеразвивающая* программа
либо
дополнительная *предпрофессиональная* программа
2. Дополнительная профессиональная программа
(повышения квалификации либо программа профессиональной
переподготовки)

Цели программ

1. дополнительная *общеразвивающая* программа- удовлетворение потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, организация свободного времени.
2. дополнительная *предпрофессиональная* программа- (в сфере искусств, физ. культуры и спорта) – выявление и поддержка детей, проявивших выдающиеся способности, их профессиональная ориентация.

Направленность

- Техническая
- Естественнонаучная
- Физкультурно-спортивная
- Художественная
- Туристско-краеведческая
- Социально-педагогическая

Реализация программ

Организации, осуществляющие образовательную деятельность, реализуют дополнительные общеобразовательные программы в течение всего календарного года, включая каникулярное время

Утверждение программ

- Программы обновляются ежегодно
- ДОП принимается на педагогическом совете и утверждается руководителем ОО (ОУ)
- Обновление и утверждение программы должно осуществиться до начала учебного года

Целевые ориентиры ДОП

Цели и задачи ДОП :

Обеспечение развития и воспитания детей, их жизненное и профессиональной самоопределение.

Структура ДОП

- Титульный лист
- Оглавление
- Пояснительная записка
- Учебно-тематический план
- Содержание
- Методическое обеспечение
- Список литературы
- Приложение «Календарно-тематический план»

Пояснительная записка

- **Введение**
- **Направленность**
- **Новизна (отличительные особенности)**
- **Актуальность**
- **Педагогическая целесообразность**
- **Цель, задачи**
- **Возраст**
- **Сроки реализации**
- **Формы обучения**
- **Формы организации деятельности**
- **Режим занятий**
- **Ожидаемые результаты (ЗУН +УУД)**
- **Критерии и способы определения результативности**
- **Формы подведения итогов**

Календарно- тематический план

Календарно-тематический план – это документ, по которому педагог дополнительного образования работает в объединении. Составляется на основе образовательной программы, определяет количество учебных недель и дней , гарантирует выполнение программы и не допускает перегрузок обучающихся.

структура календарно-тематического плана

- тема занятий;
- количество часов;
- формы и тип занятия;
- основные задачи занятия;
- практическая работа;

- дидактические материалы, техническое обеспечение.

Рекомендации по заполнению графы

«Название раздела, темы»

Графа «Название раздела, темы» заполняется в соответствии с учебно-тематическим планом образовательной программы и отражает ее изучение в течение данного учебного года. При этом допускается перестановка тем занятий.

В графе «Количество часов, календарные сроки» проставляются часы занятий в соответствии с образовательной программой и дата проведения занятия.

Рекомендации по заполнению графы

«Форма и тип занятия»

В графе «Форма и тип занятия» указывается

тип занятия:

- 1. Занятие сообщения (изучения) новых знаний.
- 2. Занятие закрепления и развития знаний, умений, навыков.
- 3. Занятие формирования умений и навыков.
- 4. Занятие повторение.
- 5. Занятие применения знаний, умений, навыков.
- 6. Занятие обобщения и систематизации знаний, умений.
- 7. Комбинированное занятие.
- 8. Контрольное занятие.

Форма указывается только для нетрадиционных занятий.

Рекомендации по заполнению графы

«Основные задачи занятия»

• I. ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

ФОРМУЛИРОВКИ

- дать первоначальные представления о . . .
- обеспечить усвоение . . .
- продолжить формирование . . .
- закрепить . . .
- обобщить . . .
- расширить следующие специальные производственные представления .

..

- углубить следующие общетрудовые знания . . .

2. РАЗВИВАЮЩИЕ ЗАДАЧИ

• ФОРМУЛИРОВКИ

- сформировать у обучающихся умение. . . (определять объекты сравнения, выделять основные признаки и параметры сравнения; соотносить, сопоставлять, противопоставлять; устанавливать сходство и различие; выделять главное, анализировать, делать выводы,

принимать самостоятельное решение, применять имеющиеся знания на практике и т.д.);

- развивать у обучающихся . . .(глазомер, ориентировку в пространстве и во времени, точность и тонкость различения цвета, света и тени, формы, звуков, оттенков речи и т.д.);
- овладение моторикой мелких мышц, умение управлять своими двигательными действиями, развивать двигательную сноровку, соразмерность движений и т.п.;
- развивать у обучающихся профессиональные интересы по. . .
- подготовить обучающихся к сознательному выбору профессии;
- содействовать развитию у обучающихся необходимых личностных качеств. . . (воли, бережливости, аккуратности, целеустремленности, самоконтроля . . .).

III. ВОСПИТАТЕЛЬНЫЕ ЗАДАЧИ

- **ФОРМУЛИРОВКИ**
- совершенствовать (экономические, экологические, нравственное, технологическое восприятие окружающего мира и т.п.);
- формировать у обучающихся нравственные личностные качества (товарищество, доброту, деликатность, вежливость, скромность, дисциплинированность, ответственность, честность, гуманность; гордость и скромность, требовательность к себе, чувство собственного достоинства, аккуратность, добросовестность; чувство долга, трудолюбие, радость сопереживания успехам товарищей; бережное отношение к имуществу Центра и учебным пособиям, максимальную работоспособность на занятии, усердие, собранность и т.п.);
- сформировать (продолжить формирование) взглядов, убеждений на жизненную позицию, осознанную потребность к труду, творческого начала ребенка, понимание значения мобильности профессиональных знаний. . .
- прививать. . . (активную жизненную позицию, чувство ответственности, дисциплинированности и критического отношения к современным технологиям и т.п.).

Рекомендации по заполнению графы

«Практическая деятельность»

- Графа «Практическая деятельность» отражает практическую работу обучающихся на занятии в соответствии с образовательной программой.

Например: Объемная аппликация «Русская деревня» (коллективная работа)