Отчет учителя - наставника
о работе с молодым специалистом Григошкиной Е.Р.
за 2021 - 2022учебный год

Ф.И.О.учителя- наставника – Тарасова Ю.А..

Цель работы: развитие профессиональных умений и навыков молодого специалиста.

Задачи:
-оказание методической помощи молодому специалисту в повышении обще дидактического и методического уровня организации учебно – воспитательной деятельности.
- создание условий для формирования индивидуального стиля творческой деятельности молодого педагога;
- развитие потребности и мотивации в непрерывном самообразовании.

Прогнозируемый результат:

1. Умение планировать учебную деятельность, как собственную, так и ученическую, на основе творческого поиска через самообразование.
2. Становление молодого учителя как учителя-профессионала.
3. Повышение методической, интеллектуальной культуры учителя.
4. Овладение системой контроля и оценки знаний учащихся.
5. Умение проектировать воспитательную систему, работать с классом на основе изучения личности ребенка, проводить индивидуальную работу.

Формы работы:
- индивидуальные консультации;
- посещение уроков;
-участие в работе МО;

Работа с молодым специалистом строилась согласно «Плану работы учителя – наставника с молодым специалистом» и велась по следующим направлениям деятельности:
- ведение школьной документации (заполнение журнала, составление плана-конспекта урока, отчетность);
-организация учебно-воспитательного процесса;
-методическое сопровождение молодого учителя;
- работа по самообразованию (посещение курсов, стажерских площадок)
- психологические основы адаптации молодого специалиста.

В течение учебного года молодому специалисту Григошкиной Е.Р. оказывалась помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических и практических знаний, повышения профессионального мастерства.

С целью оказания помощи проводились консультации и беседы по следующим вопросам: ведение школьной документации (работа с классными журналами, составление календарно-тематического планирования и поурочных планов в свете введения ФГО, составление и работа на програмой), самоанализ урока, методические требования к современному уроку, целеполагание на уроке и др.; посещались уроки у молодого специалиста :

Дата	Класс	Тема
27.04.2022	5	Тема урока: «Графический редактор Krita»

В ходе посещения уроков и часов общения выявлена проблема в работе с детьми с низкой учебной мотивацией, маленькая посещаемость детей, нет комплектации группы. Не всегда умеет молодой специалист осуществить индивидуальный подход в работе с учетом возрастных особенностей учащихся и рационально использовать время на уроке, осуществляя смену видов деятельности.

Совместно с молодым специалистом проводился анализ проведенного им урока, давались методические рекомендации по правильности составления поурочного плана и умения достичь цели, поставленной на урок .Была оказана помощь в корректировке календарно-тематического планирования, совместно составлен лист корректировки по преподаваемому предмету.

Молодой специалист Григошкина Е.Р. готовится к урокам, используя современные приёмы и методы работы.

Григошкина Е.Р.. принимал участие в работе областной стажерской площадке «Дистанционные формы организации воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования как условие развития успешности обучающихся в новых условиях»

Как результат работы молодого специалиста качество знаний составляет 100 %. В этом году коллективная работа учащихся заняла 3 место на окружном этапе Всероссийского фестиваля детского и юношеского творчества «Золотое сечение»

Вывод.

Период адаптации молодого специалиста проходит успешно. Молодому специалисту оказывается помощь администрацией школы и педагогом-наставником в вопросах совершенствования теоретических знаний, повышения профессионального мастерства.

В 2020-2021 учебном году целесообразно продолжить консультационную работу с молодым специалистом учителя-наставника, членов МО, администрации школы.

Задачи на следующий учебный год:

- работать над повышением компетентности молодого специалиста в вопросах индивидуальной работы с учащимися разного уровня мотивации;
- направить работу на изучение и практическое применение эффективных приёмов и методов в организации учебной деятельности;
-уделить внимание работе над темой самообразования.

№	Название мероприятия	Уровень	Количество участников	Форма участия
1	«Дистанционные формы организации воспитательной деятельности в учреждениях дополнительного образования как условие развития успешности обучающихся в новых условиях»	областной	2	слушатели Григошкина Е.Р.,Тарасова Ю.А.
2.	"Эффективные практики организации наставничества"	областной	1	Слушатель Тарасова Ю.А.
3	Наставничество- как одно из форм результативной работы в дополнительном образовании	окружной	1	Выступающий Тарасова Ю.А. (выступление, публикация в сборнике)
4.	Всероссийский фестиваль детского и юношеского творчества «Золотое сечение»	Окружной (этап)	2	Участники Диплом 3 место (Ширимхонов Д., Ратникова Р.)

Руководитель МО / учитель- наставник/_____/ Ю.А. Тарасова/