**ГБОУ СОШ СП ДШИ**

# План-конспект открытого урока живопись акварелью поздравительной открытки «Ёлочка»

**7-12лет.**

Педагог дополнительного образования:

Пономарева Екатерина Николаевна

2022 год.

**Тема:** живопись акварелью поздравительной открытки «Ёлочка»

**Цель:** научиться рисовать новогоднюю открытку акварелью.

**Задачи:**

- познакомить учеников с историей возникновения поздравительной открытки.

- развивать навыки художественно-творческого воображения учеников, умение работать акварелью.

- воспитание нравственных качеств: аккуратности, терпения.

**Оборудование и материалы:** образцы открыток, рисунки на новогоднюю тему, акварель, кисти, баночка для воды, простой карандаш, ластик, плотная бумага для открыток.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент**(1 мин)

Начинаем наш урок.

Проверьте, всё ли у вас есть на партах?

(Альбомные листы, цветные карандаши, простой карандаш, ластик.)

**2.Актуализация знаний.** (2 мин)

- Скажите, пожалуйста, какой ваш любимый праздник (ответы учеников).

- Какой праздник мы скоро будем отмечать? (Новый год)

- Как мы поздравляем друг друга с Новым годом? (ответы – дарим подарки и открытки)

- Сегодня я расскажу вам историю появления открытки и мы с вами нарисуем праздничную открытку для своей семьи.

**3.Тема урока.** (5 мин)

Поздравительная открытка - это почтовая карточка для открытого письма (без конверта), в котором писали поздравления и пожелания здоровья и счастья.

*Англичане говорят, что первая рождественская открытка появилась у них* в 1794 году. Она была создана английским художником Добсоном, который подарил своему другу карточку. На ней был изображен зимний пейзаж и семейная сценка возле елки.

*Во Франции открытка появилась во время франко-прусской войны.* Солдаты писали весточки родным на карточках, а на обороте рисовали рисунки.

*А китайцы так и останутся при своём мнении:* открытка их изобретение.

Хозяин дома в канун праздника вывешивал возле двери мешочек с надписью "Извините, что не могу принять лично". В этот мешочек следовало опустить свою карточку с пожеланием. Изначально все карточки были только красного цвета.

*В Россию открытки поначалу привозились из-за границы, в основном из Германии.* Первые отечественные открытки были выпущены в Петербурге к Рождеству 1898 года.

Размеры открыток различны от самой большой (формата А2) до самой маленькой.

Открытки можно делать различными способами, например, нарисовать или сделать аппликацию из различных материалов (показ образцов открыток).

**4.Самостоятельная работа** (25)

1 этап.

Посмотрите, пожалуйста, на образец, что вы на нем видите? (елка, украшенная новогодними игрушками, надпись).

2 этап.

Перед вами лежит бумага. Оторвите малярную ленту и оклейте ей периметр листа.

Обратите внимание, что ель нужно расположить в середине листа.

Теперь простым карандашом обозначим контур и форму ели, прорисовывать все ветки не нужно.

Обозначим новогодние шары.

Добавим надпись «С Новым Годом!».

3 этап.

Давайте приступим к раскрашиванию. Берём светло-зеленый цвет и наносим по всей поверхности ёлки, оставляя белые просветы. Затем берём тёмно-зелёный цвет и тоже его наносим по всей поверхности ёлки (оставляя промежутки). Добавляем ещё несколько тонов зелёного цвета.

4 этап.

Теперь рисуем украшения на ёлке. Новогодние игрушки рисуем яркими и чистыми цветами, например, желтый, голубой, красный.

5 этап.

Надпись тоже раскрашиваем яркими красками.

6 этап.

Раскрашиваем фон. Делаем тень под ёлкой. Можно добавить на открытку набрызги.

Зрительная гимнастика. (1)

- Ребята, чтобы наши глаза отдохнули, давайте проведем зарядку для них.

1. Сидим прямо. Смотрим максимально вверх, вниз, влево, вправо.

2. Крепко зажмуриваем глаза на 5 секунд, затем широко открываем их. Повторяем 2 раза.

7 этап.

На внутренней стороне открытке можно написать поздравление для своей семьи.

Наша работа окончена.

**5.Выставка работ.** (3)

-Давайте все посмотрим на наши открытки, вы довольны своими работами?

-Что хочется исправить или добавить?

-Вам понравилось рисовать ель акварелью?

**6. Итог урока.** (2)

Вы сегодня очень хорошо поработали!

– Что нового вы узнали? Чему научились?

– Вам было интересно?

Спасибо за урок, урок окончен!