Тематический план

педагога-наставника по сопровождению начинающего педагога на второй 2023-2024 учебный год сопровождения

сроки	Содержание работы наставника	Мероприятия по реализации образовательной программы начинающего педагога	Рекомендованные наставником образовательные средства для начинающего педагога	результат
Сентябрь	Направлять наставляемого на взаимодействие с социумом(дети – родители) в целях привлечения новых участников в объединение	Помочь наставляемому в развитии популяризации творческого объединения (приглашать детей через объявления в соц сетях, объявления в школе)	Для удержание контингента и развития творческого интереса детей, предложить наставляемому использовать: музыкальное сопровождение на уроке, включение в творческий процесс аудиокниг. (*например* если рисуем природу, звучит аудио-рассказ Н.Пришвина и тд).	Развитие коллектива (повышение контингента) Решение задач согласно образовательной программе
октябрь	Контролировать пополнение контингента объединения стимулировать к работе с родителями	Курировать разработку плана учебно-воспитательной деятельности объединения Помочь планировать сроки выполнения и презентацию долгосрочного проекта «Барельеф» в рамках работы с родителями	Использовать различные пространства в учебной деятельности парк, читальный зал библиотеки, фойе ДШИ и т.д. Включать в учебный процесс дифференциацию учитывая ОВЗ-участников образовательного процесса	Поездка с воспитанниками на арт- объект «Ветряная мельница» в с.Бариновка
Ноябрь,	Стимулировать наставляемого на участие в творческом конкурсе(как участник). Стимулировать педагога на активизацию его воспитанников в целях развития творческого интереса детей к участию в конкурсах	Работать с положениями конкурсов «Вдохновение», «Жар-птица», помочь разработать тему для самообразования Формировать новую экспозицию социального проекта «Мир глазами детей», привлекать к проекту и жителей села, как участников	Подготовить наставляемому авторскую выставку художественных работ Использовать больше интерактивных средств на занятиях, помочь планировать занятие с учетом смены эмоциональной и физической нагрузки	Процесс создания темы и составление плана для самообразования, Процесс формирование авторской выставки Подготовка творческих работ к социальному проекту(развеска)

	областного, Всероссийского и Международного уровня.		детей (в том числе детей с ОВЗ). Использовать темы *например*:«Урок-путешествие», «По дорогам сказок», Тайны старого дома», «в мире красок», «Удивительная история моего питомца»и тд.	Процесс создания творческих конкурсных работ учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ
декабрь	Направлять наставляемого в методических вопросах способствующих планомерному освоению учащимися мастерства-художника и созданию ими конкурсных работ Мониторинг программы наставничества	В целях формирования методического опыта, помочь наставляемому педагогу подготовить открытое занятие. Помочь в организации пленэров и др.пространств вне школьного класса, для реализации творческих работ учащихся. Направлять наставляемого на участие объединения в обще сельских мероприятиях (выставка во время сельских концертов)	Обращать внимание наставляемого на изучение педагогической методики художников-новаторов. Их особенности в выборе пед. приемов и технологий . Направлять наставляемого на изучение мягких педагогических методов soft skills в работе с детьми с ОВЗ.	Участие учащихся в турнирных формах различного уровня Отчет наставника за первое полугодие
Январь, февраль	Продолжать направлять наставляемого на изучение педагогического опыта в работе с детьми с ОВЗ.	Завершить творческий проект работы детей и родителей «Барельеф», подготовить презентацию проекта. Направить педагога на освещение презентации в группе в соц.сетях, на сайте ДШИ. Направить педагога на создание учащимися работ посвященных «Дню защитника отечества»	Рекомендовать наставляемому проведение среди учащихся внутреннего конкурса в объединении, как средства стимуляции учащихся к повышению мастерства юного художника. Обратить внимание наставляемого на учет индивидуальных особенностей учеников их задатков, способностей, возраста, срока обучения Сделать конкурс ежегодным. Предложить название конкурса самим детям	Провести творческий конкурс среди учащихся объединения

			.Продумать стимулирующий фактор для победителей	
март	Продолжать направлять наставляемого на поиск моделирования образовательного творческого процесса согласно программе, а так же на развитие личностного развития учащихся.	Рекомендовать участвовать объединением в общешкольном конкурсе «Снежная скульптура» и продумать проект общей композиции Направлять наставляемого на участие объединения в обще сельских мероприятиях (выставка во время сельских концертов) Помощь в подготовке к выступлению по теме «Самообразование»	Направлять на ознакомление и применение интегрированных форм работы в учебной деятельности. Стимулировать к организации интегрированных уроков с др.педагогами родственных направлений в творчестве *например*(рисунок-вышивка; плетение- лепка, беседы об искусстве- секреты акварели) и т.д. Использование метод проектирования различные виды фантазирования (в том числе графическое), поисковый метод	Процесс подготовки интегрированного урока Выступление с темой по самообразованию Процесс создания новых творческих конкурсных работ учащихся, в том числе учащихся с ОВЗ
Апрель	Стимулировать наставляемого на поиск новых форм работы с родителями	Направлять наставляемого на привлечение родителей для выезда детей в областные музеи и выставки.	Стимулировать наставляемого к взаимодействию в др.педагогами в проведении интегрированного занятия. Направлять наставляемого на использования различных пед. форм, методов в интегрированном занятии., при согласовании с др. педагогом.	Организация поездки в музей в г. Самара Проведение интегрированного занятия

			Анализ значение интегрированного опыта для детей и педагогов.	Участие воспитанников в турнирных формах различного уровня
май	Стимулировать педагога к расширению контингента объединения на будущий учебный год Контроль работы, анализ развития пед. мастерства наставляемого педагога	Стимулировать педагога к использованию в учебной деятельности пространства улицы :пленер. На будущий год помочь педагогу разработать план мероприятий направленный на качественного улучшения коллективной атмосферы в объединении *например*: День именинника, День добрых слов, акции различной помощи своими руками, праздник мамы и тд.	Направлять педагога к применению поискового метода в педагогической деятельности. *Наприме*р: ТРИЗ игры, (волшебники цветов, что такое «Золотое сечение»; «Тайны Леонардо Да Винчи; Рисуем фреску,) и тд.	Мониторинг и отчет работы наставника за второе полугодие