

**Отчет по результатам работы наставника- Бабушкиной Ирины Викторовны ПДО СП ДШИ с.Домашка над наставляемым педагогом: Пономаревой Екатерины Николаевны ПДО отделения изобразительного искусства( педагог без опыта работы) за первое полугодие 2023-2024учебного года.**

**Цель отчета:** проверка результатов педагогической деятельности наставляемого в период реализации программы по наставничеству.

**Задачи:**

- 1.предоставить отчет по развитию коллектива(увеличение контингента) подопечного педагога;
- 2.проанализировать применения подопечным педагогом: методов, приемов и форм работы в педагогической практике;
- 3.выявить проблемы развития самообразования и профессионального самосовершенствования наставляемого;
4. представить и проанализировать мероприятия, реализованные в полугодии согласно плану программы.

**Деятельностью наставника являлось:**

- 1.Посещение занятий наставляемого( педагога без опыта работы), наблюдение.
2. Планирование и анализ деятельности.
4. Помощь подопечному педагогу в развитии объединения и в повышении эффективности организации учебно-воспитательной работы.
5. Продолжать ознакомление с основными направлениями и формами активизации познавательной деятельности учащихся.
6. Продолжать мотивирование наставляемого на совершенствования профессионального мастерства ПДО
7. Рекомендовать подопечному педагогу, изучать деятельность успешных педагогов со стажем работы через посещение открытых уроков, семинаров, мастер-классов, в целях освоения эффективного педагогического опыта

## **Деятельностью наставляемого при наблюдении и поддержке**

### **наставника являлось:**

1. Пополнение(увеличение контингента) и дальнейшее развитие детского творческого объединения.
2. Работа с образовательной программой и др. документацией по ведению творческого объединения.
3. Работа над совершенствованием психолого-педагогических ЗУН при работе в детском коллективе, формирование индивидуального стиля образовательно-воспитательной деятельности.

**Формы работы наставника:** индивидуальные консультации; посещение занятий.

### **Для эффективной реализации намеченных планов программы, работа была поделена три этапа:**

- консультационный у наставника(сентябрь);
- акклиматизированный у наставляемого, направленный на дальнейшее развитие его психолого-педагогических компетентностей (сентябрь, октябрь, ноябрь, декабрь);
- аналитический и коррекционный у наставника и наставляемого(декабрь).

*На первом этапе* была проведена консультация по процессу передачи(ЗУН) с порой на разработку технологической системы, основанной на классических и инновационных методах, форм, приемах необходимых для развития детского коллектива( активность, познавательный интерес и коммуникативность педагога)

*Проблемы наставляемого в данном вопросе:* сделать несколько дел сразу, минуя конкретных, детальных проявлений( например: работа над социальным проектом , работа над проектом «Барельеф», творческие работы детей. Т.е. начаты несколько больших работ, которые практически не продвигаются. Разработанный план на второй год работы наставника к сожалению, будет сложно реализовать.

Темами консультирования наставником были :

1. Подготовка к занятию, постановка цель занятия, задач и его конечный результат.
- 2.Собеседование по методике проведения занятия, рекомендации (в том числе и открытого занятия).
4. Использование современных педагогических технологий: типы, виды, формы урока.
- 5.выявления проблем тормозящих реализацию проектов запущенных в прошлом учебном году.
6. выявление эффективных методов активизации познавательной деятельности учащихся, активизация новичков.

*На втором этапе* направленном на толчок подопечного педагога к самообразованию. Мною была оказана помощь в выстраивании программы самообразования, поиск собственного педагогического стиля( изучение педагогических методов, приемов, форм и их возможных технологий)

Мною посещались занятия по композиции, где я наблюдала за ходом учебного процесса подопечного педагога и отмечаю улучшение его педагогической деятельности.

*В этот период подопечный педагог:* организовал выезд в Детскую картинную галерею, активизировалась работа над индивидуальными работами –барельефы и изо-искусство, мало, но все таки сдвинулась с места работа над «работой с родителями-Барельеф», были проведены обще сельские выставки, где детский коллектив представил свои работы В ноябре было проведено - посещение наставляемым открытых занятий педагогов с опытом работы, а также проведено собственное открытое занятие темой которого было « Изготовление новогодней открытки» , а так же создание учащимися художественных работ для конкурсов.

*Сложности данного этапа* проявились в следующих факторах:

- 1.самоуверенность,смелость наставляемого педагога с одной стороны «окрыляет». С другой стороны губит, не дает конструктивности в

построении занятия (особенно открытого занятия). Опять повторяются ошибки прошлого открытого занятия: слабое владение методикой преподавания, неразвитость педагогической культуры наставляемого (речь, действия), слишком много свободы в действиях

2. Однако, выявились и *положительные стороны*:

- доброжелательная атмосфера на занятиях, тесный творческий контакт педагога и учеников;
- активная позиция в решении творческих задач, демонстрация наставляемым, профессиональных качеств художника, положительно влияющие на увлеченность воспитанников;
- тесный творческий контакт с родителями воспитанников;
- внимательное отношение к учащимся с ОВЗ.

В течении полугодия воспитанники Екатерины Николаевны участвовали в конкурсной деятельности и практически 80% учащихся стали участниками и призерами конкурса «Я вижу мир»

***На третьем аналитическом и коррекционном этапе*** определилась степень подготовленности подопечного педагога к выполнению своих профессиональных обязанностей. В результате совместной беседы наставляемый педагог сама указала на свои трудности, проблемы в работе. В результате нами совместно был пересмотрен план (пункт результативность) Завершение третьего этапа совпало с промежуточной аттестацией в отделении изобразительного искусства, где освоение программы учащимися отразилось в результатах их творческих работ.

### **Общие выводы по этапам программы:**

1. В знакомстве с работой у подопечного педагога вырабатывается методическая система, выявляются предпосылки к грамотному ведению занятия, владению: методикой преподавания и учебным материалом.

2. На данный момент педагог предпочитает традиционный методический комплекс, опираясь на объяснительные, репродуктивные, инструктивно-

практические методы. Отсутствие опыта пока мешает ей внедрять новые технологии обучения, однако ее стиль работы развивается как классический, требующий традиционных методов пед. Практики.

3. Темп занятия от неоднородного в прошлом году, перешел в динамический с отклонениями в пассивный «штиль», это связано с желанием -сделать все и сразу. Одновременно с этим присутствует профессиональная хватка педагога, желание научить детей, передать им знания, умения в различных техниках художественного творчества.

4. Педагог не проявил конструктивный подход к срокам реализации запланированных мероприятий. Так, проект «Барельеф» практически не продвигается. Есть мнение, что педагог переоценил свои возможности. Активность сотрудничества педагога и родителей в данном виде утихла! Еще одним пунктом реализации в плане стояло создание собственной авторской выставки. Однако эта задача сейчас практически не выполнима, так как для выставки необходимо большое количество работ.

Обновление социальной выставки «Мир глазами детей» тоже не продвигается, что может привести к понижению интереса к творческому объединению, напомним, что данная соц. проект отчасти направлен и на рекламу самого творческого объединения, в целях пополнения контингента и привлечения интереса к искусству.

#### **Решения:**

1. Продолжить мотивировать наставляемого в совершенствовании своих профессиональных качеств в педагогической практике.

2. Направить подопечного на отработку системы учебных действий между педагогом и учащимися.

3. Продолжать акцентировать наставляемого на развитие его творческой направленности в педагогической деятельности.

3. Особое значение уделить (консультировать) знаниям по работе с детьми с ОВЗ.

Справку подготовила ПДО Бабушкина И.В.