СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ
ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ С. ДОМАШКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

# План-конспект открытого урока

# «Новогодняя открытка акварелью»

**6-12лет.**

Педагог дополнительного образования:

Пономарева Екатерина Николаевна

2023 год.

**«Новогодняя открытка акварелью»**

**Тема:** живопись акварелью поздравительной открытки.

**Цель:** научиться рисовать новогоднюю открытку акварелью.

**Задачи:**

- познакомить учеников с историей возникновения поздравительной открытки.

- развивать навыки художественно-творческого воображения учеников, умение работать акварелью.

- воспитание нравственных качеств: аккуратности, терпения.

**Оборудование и материалы:** образцы открыток, рисунки на новогоднюю тему, акварель, кисти, баночка для воды, пустая баночка, простой карандаш, ластик, акварельная бумага для открыток, лента малярная.

**Ход урока:**

**1.Организационный момент** (1 мин)

Начинаем наш урок.

Проверьте, всё ли у вас есть на партах?

(Акварельные листы, кисти, простой карандаш, ластик, баночка с водой, пустая баночка или стаканчик)

**2.Актуализация знаний.** (2 мин)

- Скажите, пожалуйста, какой ваш любимый праздник (ответы учеников).

- Какой праздник мы скоро будем отмечать? (Новый год)

- Как мы поздравляем друг друга с Новым годом? (ответы – дарим подарки и открытки)

- Сегодня я расскажу вам историю появления открытки и мы с вами нарисуем праздничную открытку для своей семьи.

**3.Тема урока.** (5 мин)

Поздравительная открытка - это почтовая карточка для открытого письма (без конверта), в котором писали поздравления и пожелания здоровья и счастья.

История дарить открытки началась в Древнем Китае. Там уже два тысячелетия назад в первый день после празднования Нового года было принято поздравлять карточками красного цвета тех, кого не получилось увидеть на празднике.

Хозяин дома в канун праздника вывешивал возле двери мешочек с надписью "Извините, что не могу принять лично". В этот мешочек следовало опустить свою карточку с пожеланием. Изначально все карточки были только красного цвета.

Потом традиция обмениваться новогодними открытками пришла в Англию, хоть и значительно позже, чем это было в Китае. Шло время и в каждой стране эта традиция постепенно обретала свои характерные национальные черты.

В Австрии, например, на протяжении многих лет символами счастья являются изображения трубочиста, четырехлистного клевера и свиньи. Именно эти персонажи и красуются на поздравительных открытках.

В Японии принято дарить открытки с изображением животного, которое соответствует этому году по восточному гороскопу. В этих открытках жители Японии благодарят своих родственников и знакомых за все хорошее, что случилось в уходящем году и выражают надежду на продолжение доброжелательных отношений в дальнейшем.

У славян, особенно у белорусов и украинцев, Новый год всегда был неразрывно связан с Рождеством, поэтому дореволюционные художники рисовали на открытках традиционные новогодние пейзажи: заснеженные леса, запряженные тройки лошадей и церкви. В советское время почти не стало рождественских открыток, а новогодние открытки были именно новогодними. Но новогодние открытки были очень красивые, яркие. В них чаще всего прослеживалась кремлевская тематика, природа или мультяшные и сказочные животные. Популярна была и тройка лошадей с Дедом Морозом и Снегурочкой.

Размеры открыток различны от самой большой (формата А2) до самой маленькой.

Открытки можно делать различными способами, например, нарисовать или сделать аппликацию из различных материалов (показ образцов открыток).

**4.Самостоятельная работа** (25)

1 этап.

Посмотрите, пожалуйста, на образец, что вы на нем видите? ( веточки ёлки, украшенные новогодними игрушками, надпись).

2 этап.

Перед вами лежит бумага. Оторвите малярную ленту и оклейте ей периметр листа.

Обратите внимание, что шар (новогоднюю игрушку) нужно расположить в середине листа.

Теперь берем пустой стакан (или баночку), по верхнему краю (горлышку) наносим краску кистью, переворачиваем и накладываем на наш лист. Получается контур шара. Затем кистью аккуратно распределяем краску не выходя за контур нашего шара. Новогодние игрушки рисуем яркими и чистыми цветами, например, желтый, голубой, красный, оранжевый. Наносим теневые участки и не забываем оставлять белый блик.

Обозначаем карандашом направление еловых веточек.

На второй веточке можно нарисовать ещё один шар, только меньшего размера. Рисуем его аналогично первому.

Добавим надпись «С Новым Годом!».

3 этап.

Давайте приступим к раскрашиванию веточек. Берём светло-зеленый цвет и наносим по всей поверхности веток, оставляя белые просветы. Затем берём тёмно-зелёный цвет и тоже его наносим по всей поверхности веток (оставляя промежутки). Добавляем ещё несколько тонов зелёного цвета.

4 этап.

Теперь по краям открытки наносим цвет фона не доходя до шаров и веточек ели. Фон рисуем более приглушенными тонами, например оттенки синего, фиолетовые цвета.

5 этап.

Надпись тоже раскрашиваем яркими красками.

6 этап.

Наносим на шары узоры с помощью блесток. Можно добавить на открытку набрызги.

Зрительная гимнастика. (1)

- Ребята, чтобы наши глаза отдохнули, давайте проведем зарядку для них.

1. Сидим прямо. Смотрим максимально вверх, вниз, влево, вправо.

2. Крепко зажмуриваем глаза на 5 секунд, затем широко открываем их. Повторяем 2 раза.

7 этап.

На внутренней стороне открытке можно написать поздравление для своей семьи.

Наша работа окончена.

**5.Выставка работ.** (3)

-Давайте все посмотрим на наши открытки, вы довольны своими работами?

-Что хочется исправить или добавить?

-Вам понравилось рисовать ель акварелью?

**6. Итог урока.** (2)

Вы сегодня очень хорошо поработали!

– Что нового вы узнали? Чему научились?

– Вам было интересно?

Спасибо за урок, урок окончен!