

**ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ  
ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ДОМАШКА МУНИЦИПАЛЬНОГО  
РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ**

446407 Самарская область, муниципального района Кинельский, с. Домашка, ул. Домашкинская 2  
т.ф. 8(846 63)3-14-57

Е-mail.: [domash\\_sch\\_knl@samara](mailto:domash_sch_knl@samara)

Сайт: <http://СОШ – Домашка.РФ>

ОГРН 1116350001393 ИНН/КПП 6350018735/635001001

---

**СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ**

**ПРИНЯТО**

На заседании педсовета  
СП ДШИ ГБОУ СОШ  
от «14» марта 2024 г  
Протокол № 3

**УТВЕРЖДАЮ**

Директор ГБОУ СОШ  
с. Домашка

**Отчет о результатах самообследования  
структурного подразделения детская школа искусств ГБОУ  
СОШ с. Домашка м.р. Кинельский  
за 2023 год**

**Раздел 1. Аналитическая часть**

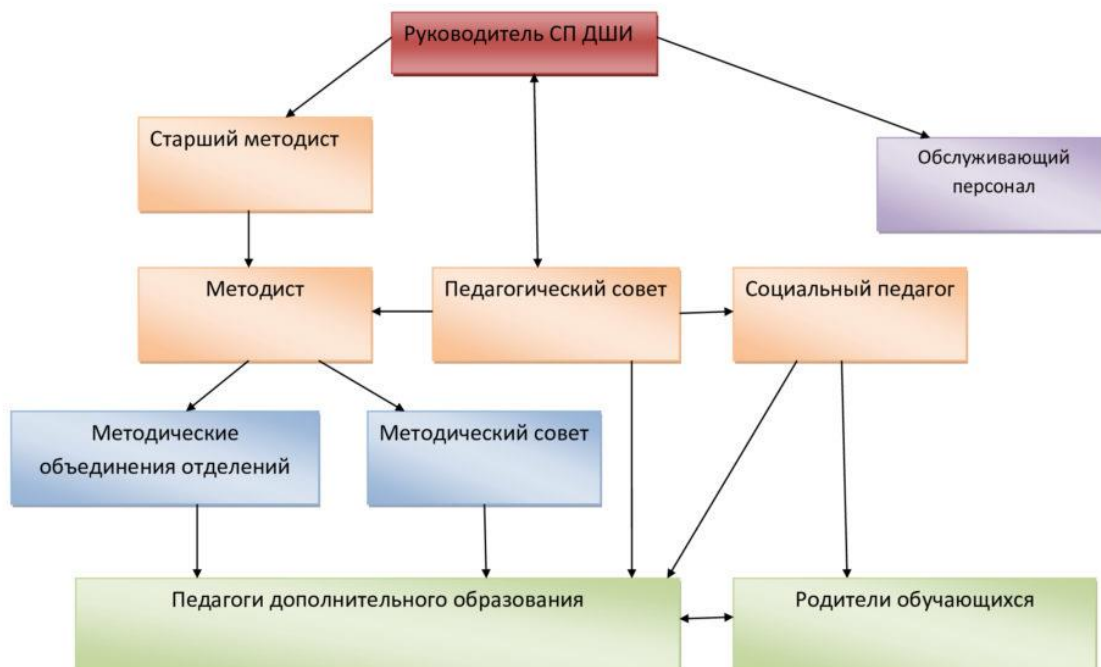
**I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

**1.1. Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение  
деятельности образовательной организации.**

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение детская школа искусств Государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области
--	--

	с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области через Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области
Год открытия	2012 г.
Юридический адрес	446407, Самарская область, Кинельский район, с. Домашка , ул. Домашкинская, д.2
Фактический адрес	446407, Самарская область, Кинельский район, с. Домашка , ул. Большая, д.1
Телефон	(8-84663) 31522
Адрес электронной почты	domashka_music@list.ru
Адрес сайта	<a href="http://domdshi.ru/">http://domdshi.ru/</a>
Руководитель СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский Самарской области	Чемырёва Анна Анатольевна
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	Серия 63Л01 № 0001513 (№ 5952 от 09 сентября 2015 года на срок бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 № 0000289 (№254-15 от 30.09.2015 года на срок до 12.05.2024 года)
Формы государственно- общественного управления	Управляющий совет Учреждения Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива

## 1.2. Структура управления деятельностью образовательной организации.



Администрация СП ДШИ стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

Управление СП ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

### Органы управления, действующие в СП ДШИ

Наименование органа	Функции
Руководитель СП	Контролирует и координирует работу СП ДШИ, обеспечивает выполнение учебного плана и программ, составляет отчётные документы

	организации, осуществляет руководство СП ДШИ.
Малый педагогический совет	<p>Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности СП ДШИ, в том числе рассматривает вопросы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- развитие образовательных услуг;</li> <li>- разработки образовательных программ;</li> <li>- регламентация образовательных отношений;</li> <li>- выбора средств, форм обучения и воспитания.</li> <li>- аттестации, повышения квалификации педагогических работников;</li> <li>- координация деятельности методических объединений.</li> </ul>
Общее собрание работников	<p>Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним;</li> <li>- принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников;</li> <li>- разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации;</li> <li>- вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы</li> </ul>
Совет родителей	Рассматривает вопросы:

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- программы развития учреждения;</li> <li>- меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося;</li> <li>- организации и проведении культурно-массовых мероприятий;</li> <li>- привлечения добровольных имущественных взносов и пожертвований;</li> <li>- укрепления здоровья детей и организации режима занятий.</li> </ul>
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в СП ДШИ создано четыре объединения:

1. Методическая группа музыкального отделения:

Сидоренко Наталья Михайловна – председатель МО

Гриднева Анастасия Александровна

Бабушкин Владимир Алексеевич

Третьякова Любовь Яковлевна

2. Методическая группа хореографического отделения:

Бабушкина Ирина Викторовна – председатель МО

Балан Наталья Владимировна

Ахтямкина Елена Николаевна

3. Методическая группа художественного отделения:

Тарасова Юлия Александровна – председатель МО

Лизунова Светлана Вениаминовна

Пономарёва Екатерина Николаевна

4. Методическая группа общеэстетического отделения:

Шипунова Ирина Николаевна - председатель МО

Колоколова Ирина Евгеньевна

Жданова Наталья Викторовна

Пронюшкина Марина Анатольевна

Администрацией СП ДШИ максимально используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Внутришкольный контроль направлен на объективную заинтересованность в совершенствовании педагога. .

В СП ДШИ применяется следующие виды контроля: фронтальный, тематический, персональный.

В течение года администрацией СП ДШИ проводятся промежуточные и итоговые срезы.

Эффективность контроля направлена на совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества знаний и навыков обучающихся и уровня воспитанности обучающихся.

Совершенствование преподавания осуществляется путем использования каждым преподавателем в своей деятельности передового педагогического опыта, постановкой и решения творческих задач, работы над формированием функциональной грамотности учащихся.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации учебных программ.

Образовательные и материальные ресурсы образовательной организации, оборудование и учебные помещения эффективно используются в учебно-воспитательном процессе полностью (100 %).

Материальные ресурсы образовательной организации разумно и эффективно используются в учебно-воспитательном процессе и средства, потраченные на их приобретение, окупаются через эффективность проводимой работы.

### **1.3. Анализ контингента обучающихся.**

Общее число детей: 360

Из них мальчиков:139

Из них девочек: 221

## **II. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДШИ**

### **2.1. Основные характеристики образовательного процесса**

**Миссия детской школы искусств:** Домашкинская детская школа искусств - это благодатная среда, где развивается талант ребёнка; на которой ребёнок с помощью взрослых учится общению с миром посредством языков различных видов искусств.

Основным видом деятельности СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка (далее – СП ДШИ) является реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для детей.

СП ДШИ самостоятельно разрабатывает рабочие образовательные программы с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и Федеральных государственных директив по дополнительным общеобразовательным программам.

На обучение по дополнительным образовательным программам в детскую школу искусств принимаются в основном дети в возрасте от 5 до 18 лет, по желанию детей на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Образование в СП ДШИ осуществляется на бесплатной и общедоступной основе.

Учебный год в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка начинается 1 сентября и состоит из 36 недель для общеразвивающих программ дополнительного обучения. Занятия в творческих объединениях организуются в течение полной недели, включая выходные дни. СП ДШИ работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием детских объединений. Численный состав групповых объединений от 8 человек, осуществляются индивидуальные занятия с обучающимися согласно образовательным программам и школьному учебному плану. Продолжительность учебного занятия 40 минут. Дополнительные

общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период летних каникул реализуются программы летнего отдыха обучающихся: работа в лагере дневного пребывания на базе ГБОУ СОШ села, участие в профильных сменах, создание групп переменного состава и другие формы деятельности.

СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенцией по правам ребенка
3. Концепцией развития дополнительного образования в РФ (утверждена распоряжением Правительства РФ от 04. 09.2014 № 1726-Р).
4. Порядком организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам (утвержден Приказом Мин. Просвещения России от 9.11.2018 № 196)
5. Уставом ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский Самарской области
6. Положением о структурном подразделении дополнительного образования детей
7. Положением о дополнительных общеобразовательных программах в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области
8. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
9. Правилами внутреннего трудового распорядка ГБОУ СОШ с. Домашка.



## 2.2. Планирование образовательной деятельности

В 2023 году педагогический коллектив СП ДШИ продолжил ориентироваться на ведущую основную **цель** программы развития учреждения: создание творческой воспитывающей среды через формирования духовно-нравственных ценностей учащихся для более полного раскрытия их креативных способностей.

Для выполнения главной цели была поставлена следующая подцель:

- формировать художественно-творческую образовательную и воспитывающую среду через открытое пространство в педагогическом сообществе и социуме.

Для осуществления поставленных целей, необходимо **выполнение следующих задач:**

1. Педагогам продолжить разработку экспериментальных модульных программ с применением дистанционных учебно-воспитательных технологий с формированием учебно-методического комплекта сопровождающие эти программы.
2. Продолжить работать по краткосрочным программам художественной направленности с массовым привлечением учащихся.
3. Расширить разработку адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и одарённых детей.
4. Увеличить количество детских объединений до 14 групп участвующих в проектной деятельности и, особенно, в проектах, направленных на участие в социуме .
5. Педагогам начать разработку проектов на участие в получении грантов.
6. Продолжать мотивировать педагогов для участия в педагогических конференциях различного уровня с целью транслирования своего опыта.
7. Принять участие в конкурсе заявок на работу областной стажёрской площадки на базе нашего образовательного учреждения.

8. Методическим объединениям продолжить работу по разработке и апробации модульных программ с внедрением инновационных технологий. Приоритетом должны стать программы, направленные на формирование позитивного нравственного отношения учащихся к социуму.
9. Мотивировать педагогов 100% к подготовке своих воспитанников и их участию в конкурсных программах различного уровня.
10. Продолжить отрабатывать систему диагностики и мониторинга личностного развития каждого учащегося.
11. Педагогам активизировать мероприятия по привлечению родителей учащихся к участию в воспитательном и образовательном пространстве своего объединения.

На основе анализа проведённой работы в 2023 году сделаны следующие **выводы**:

1. Педагогами в течение года разработано 30 (81%) дополнительных образовательных программ с применением дистанционных учебно-воспитательных технологий.
2. Из них 25 (68%) программ оснащены учебно-методическими комплектами образовательных программ для дистанционных форм и приёмов обучения детей.
3. Была разработана и прошла апробацию во время летнего каникулярного периода краткосрочная программа художественной направленности «Люблю тебя моя Домашка» с массовым привлечением учащихся (80 человек).
4. Педагоги начали работу по разработке адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и одарённых детей. Разработаны коррекционно-развивающие модули для детей с ОВЗ к 6 ДО программам: «Перезвон», «Сундучок идей», «Театральная сказка», «Палитра», «Юный художник», «Волшебная масса».

5. Количество детских объединений участвующих в проектной деятельности с выход в социальные сферы увеличилось с 12 (32%) до 16 (43%).
6. Началась работа педагогов в проектах с получением грантовой поддержки через участие в конкурсной деятельности учащихся. Получено 2 гранта на 10 тысяч рублей каждый.
7. Разработка учебных программ с применением сетевого взаимодействия с высшими и средне специальными учебными заведениями пока остаётся в сфере планирования в связи с задержкой установления договорных отношений по этому аспекту между МО и Н СО и общеобразовательными организациями среднего образования .
8. Шесть педагогов (23%) участвовали на семинарах окружного уровня с целью транслирования своего опыта.
9. ДШИ получила распоряжение Министерства образования и науки Самарской области на работу областной стажёрской площадки на базе нашего образовательного учреждения в 2024 году.
10. Около 300 учащихся ДШИ приняли участие в конкурсной программе различного уровня, но есть педагоги (5 человек -19%), которые не подготовили в течение года своих учащихся к участию в конкурсах, из них трое вновь принятых педагога.
11. Каждый педагог в своём объединении провел мероприятие с участием родителей, в котором родители являлись активными участниками наравне с детьми учащимися этого объединения.
12. Продолжается апробация диагностики и мониторинга личностного развития каждого учащегося.

### 2.3. Содержание подготовки обучающихся

В СП ДШИ в 2023 учебном году обучалось 360 детей. Образование учащихся проводилось на 5 отделениях:

- музыкальное
- хореографическое
- художественное
- общеэстетическое
- подготовительное



Каждая рабочая дополнительная образовательная программа является модульной (от 3 и более модулей в программе) и базируется на 324 учебных часа в год (9 часов в неделю). Программы для учащихся музыкального, хореографического и художественного отделений интегрировались и выстроились в самостоятельные дополнительные образовательные программы с включением групповых часов и часов, отведённых на индивидуальное обучение.

#### Программное обеспечение образовательной деятельности

Направленность дополнительных общеобразовательных программ и учебная нагрузка на обучающихся определяется учебным планом СП ДШИ

ГБОУ СОШ с. Домашка. Содержание и уровень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определялся социальным заказом, профессиональной квалификацией педагогов, спецификой детских коллективов в условиях сельской местности и методическими рекомендациями по разработке дополнительных образовательных программ.

В 2023 году в СП ДШИ реализовывалась 37 дополнительных общеобразовательных программ, все программы являются модульными и содержат от 3 до 9 модулей в программе.

Все программы приведены в соответствие с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31.03.2022 № 678-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства просвещения России от 9.11.2018 № 196 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных

общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)

- Положением о дополнительных общеобразовательных программах в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области.

*Распределение дополнительных общеобразовательных программ по отделениям:*



*-по срокам реализации программ:*

Ознакомительные программы (1 год) – 35%

Базовые программы (2-3 года) – 54%

Углубленные программы (4-5 лет) -11%

*Программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности:*

<b>Программы, основанные на модульном принципе*</b>	<b>Программы, реализация которых осуществляется с применением</b>
---	---

	<b>дистанционных учебно-воспитательных технологий.</b>
Все программы - 37 дополнительных образовательных программ.	25 дополнительных образовательных программ

***Дополнительные общеобразовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями***

Для одаренных детей	Для детей с ОВЗ, инвалидов	Для детей из социально незащищенных и неблагополучных семей, сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей
Дополнительные образовательные программы по 1) эстрадному вокалу «Подснежник» автор Третьякова Л.Я., 2) «Юный музыкант» педагоги Сидоренко Н.М., Бабушкин В.А., Гриднева А.А. 3) «Основы танца», 4) «Академический танец», 5) «Сувенир» педагог Бабушкина И.В. 6) «Палитра» педагог Ю.А. Тарасова	Дополнительные образовательные программы: 1) «Юный художник», 2) «Волшебная масса» педагог Пономарёва Е.Н., 3) «Перезвон», педагог Бабушкин В.А., 4) «Сундучок идей» педагог Колоколова И.Е., 5) «Студия Сказка» педагог Герасимова О.В.	Дополнительная образовательная программа: «Умелые руки» педагог Демишова Е.А.

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются следующие **технологии обучения** учащихся:

- технология развивающего обучения (2 программы);
- технология проектного обучения (6 программ);
- информационно-коммуникативные технологии (2 программы)

## **Выводы и рекомендации:**

1. В начале учебного года педагогами СП ДШИ были обновлены и сформированы модульные дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Педагогам ДО и методисту продолжить работу по разработке программ нового поколения. Пересмотреть структуру и содержание программ для одарённых детей, согласно обновлённым методическим требованиям. Увеличить количество программ адаптированных для детей с ОВЗ.

3. Продолжить работу над расширением дистанционных форматов обучения в каждую программу дополнительного образования охватывающих детей с 7 до 18 лет.

4. Вовлекать в объединения детей различных социальных категорий, особенно из группы риска и не полных семей.

5. Продолжать работу над созданием и реализацией краткосрочных каникулярных программ.

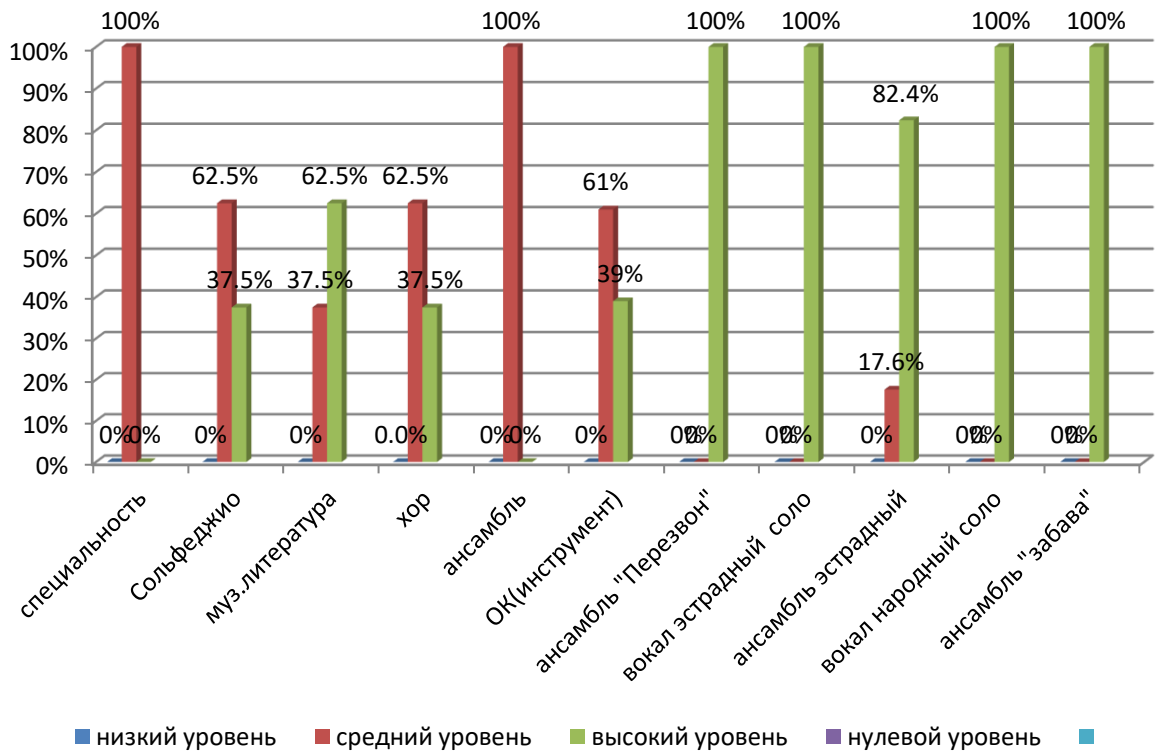
## **III. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ**

### **3.1. Успеваемость обучающихся.**

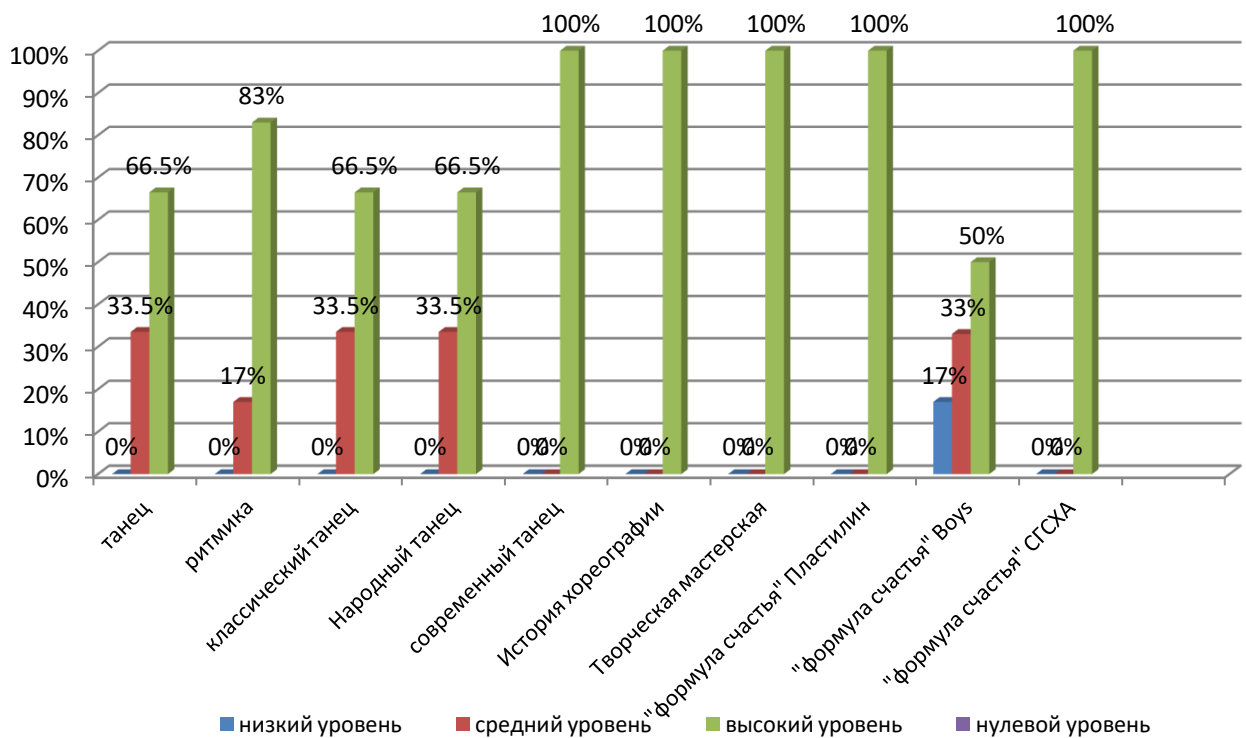
Контроль за уровнем обученности и степенью сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности осуществлялся на основании Положений о промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка. Данные положения регулирует правила проведения аттестаций и формы зачётных занятий. Содержание аттестующих заданий определяется согласно учебным дополнительным общеобразовательным программам. Оценивание обучающихся идёт по критериям, принятыми методическим советом СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка.



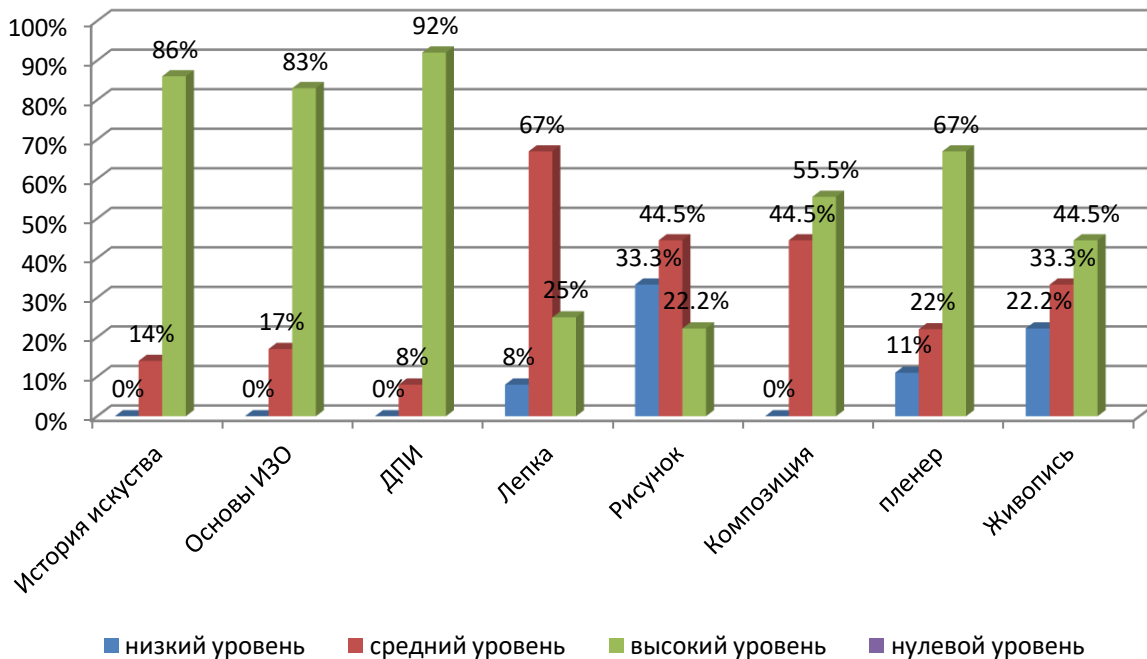
**Уровень обученности учащихся музыкального отделения  
за 2022-23 уч.год.**



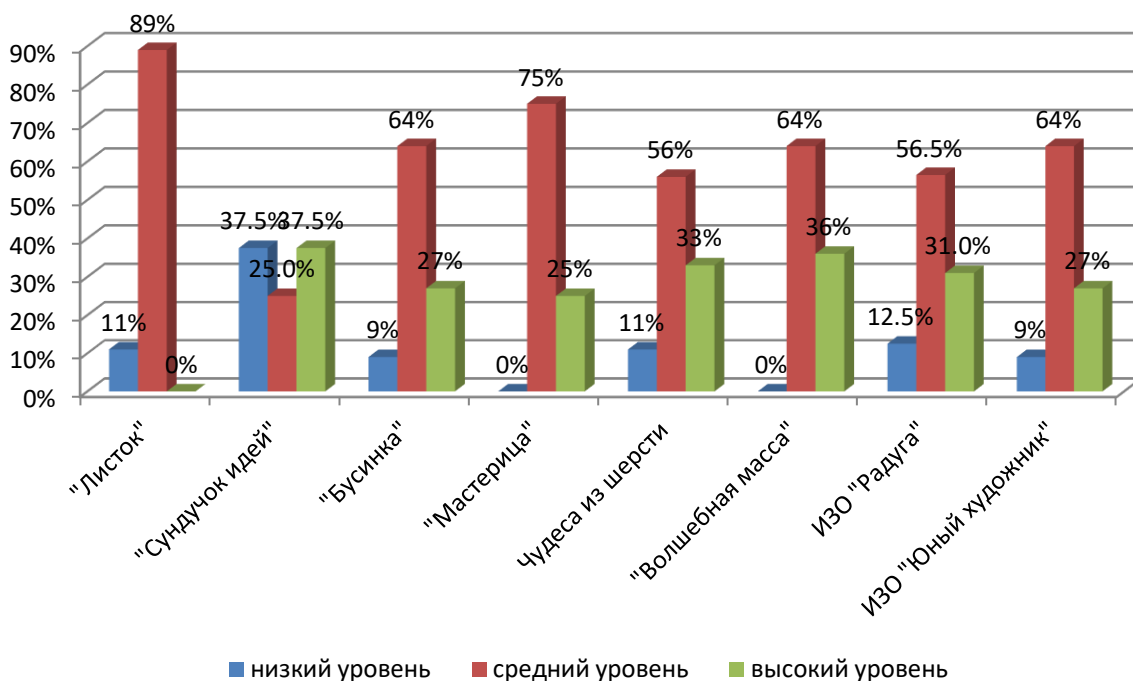
**Уровень обученности учащихся хореографического отделения  
за 2022-23 уч. год**



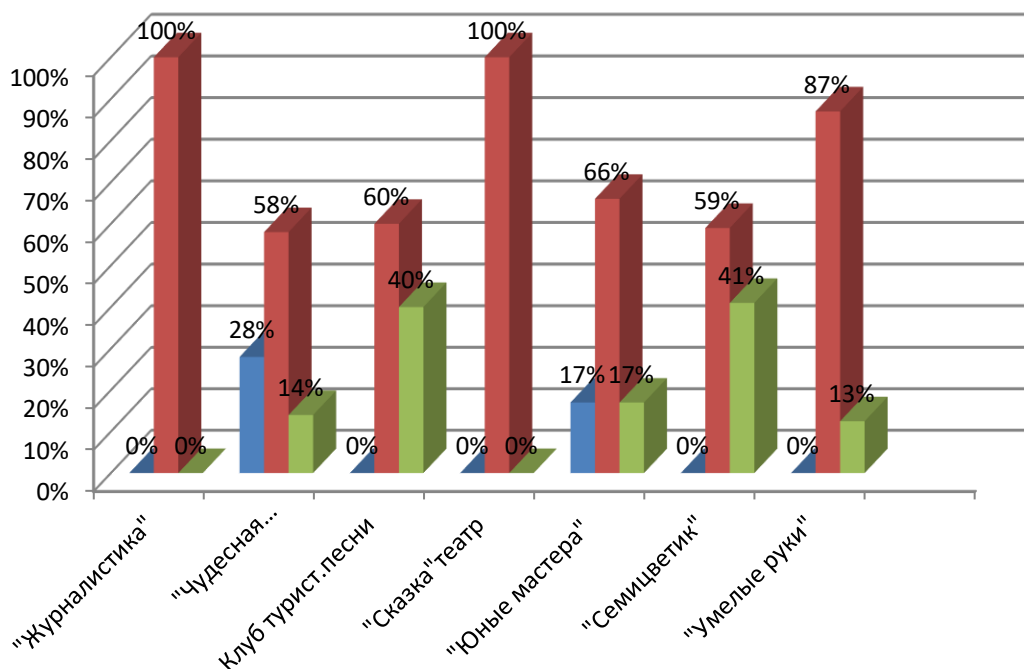
### Уровень обученности учащихся художественного отделения за 2022-23 уч. год



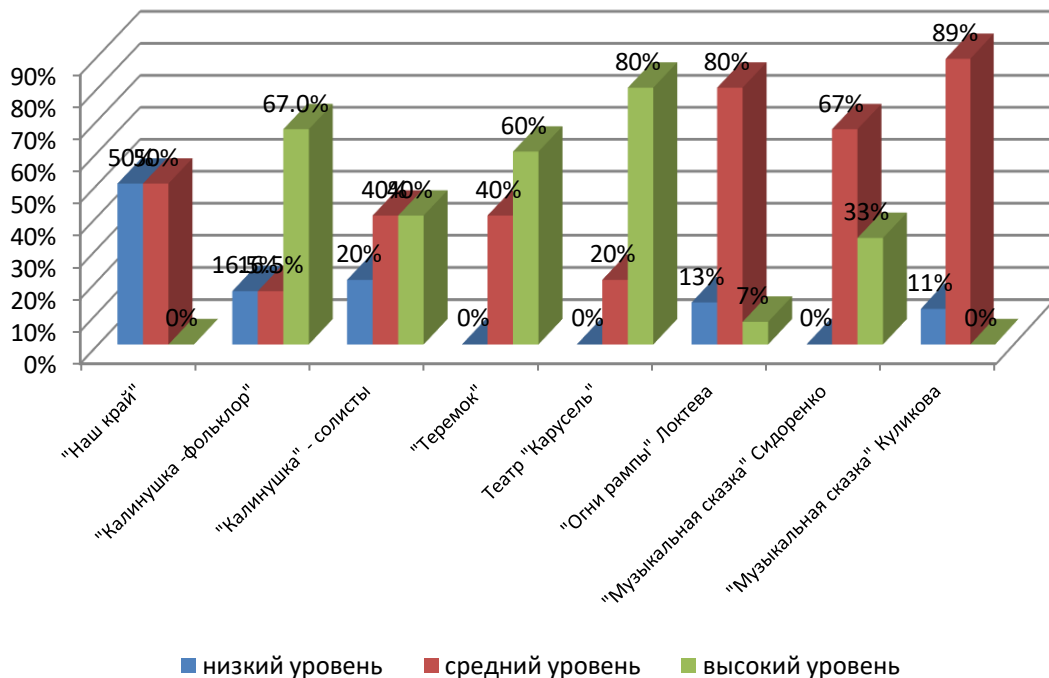
### Уровень обученности учащихся художественного отделения (общезстетическое направление) за 2022-23 учебный год.



### Уровень обученности учащихся общеэстетического отделения за 2022-2023 учебный год



### Уровень обученности учащихся общеэстетического отделения за 2022-23 учебный год



Общий показатель успеваемости обучения детей в текущем году оказался более высоким по сравнению с прошлым годом. Учебный год оказался более продуктивным, карантинные меры были частичными из-за более спокойной эпидемиологической обстановки, поэтому в основном работа объединений проходила в очном режиме. В условиях частичного дистанционного обучения, который был установлен в период очередной вспышки пандемии, педагоги были уже достаточно подготовлены к ведению учебного процесса в таком формате. Поэтому процесс обучения осуществлялся непрерывно, давая возможность подготовить учащихся к очередной промежуточной аттестации. На итоговую аттестацию вышли все выпускники и прошли её с положительными результатами.

### **3.2. Участие в конкурсной деятельности.**

Обучающиеся в течение года принимали участие в конкурсной программе различного уровня. Свыше 100 детей в личном и групповом первенстве стали лауреатами международных и всероссийских конкурсов. И 50 учащихся добились высоких наград на конкурсах областного уровня.

<b>Победители и призеры Международный уровень</b>		<b>Победители и призеры Всероссийский уровень</b>		<b>Победители и призеры Областной уровень</b>	
<b>Кол-во</b>	<b>% от общего кол-ва обучающихся</b>	<b>Кол-во</b>	<b>% от общего кол-ва обучающихся</b>	<b>Кол-во</b>	<b>% от общего кол-ва обучающихся</b>
<b>97</b>	<b>26,94%</b>	<b>20</b>	<b>5,56%</b>	<b>48</b>	<b>13,33%</b>

### **3.3. Система воспитательных мероприятий в СП ДШИ**

<b>1. Работа с одаренными детьми</b>
1.Участие в окружных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
2.Участие в областных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях, НПК
3.Участие во всероссийских, международных выставках, конкурсах, фестивалях.

4. Участие в конкурсе «Одарённые и талантливые дети Кинельского района»
<b>2. Вовлечение в работу объединений СП ДШИ детей группы социально не защищённых</b>
1. Участие в долгосрочных ученических проектах «Рождественская звезда», «Подари радость»
2. Социальный проект «Рождественское чудо»
3. Социальный проект «Коляда»
<b>3. Работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся</b>
1. Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда
2. Работа по планам педагогов ДО с применением здоровьесберегающих технологий.
<b>5. Воспитательная работа с обучающимися:</b>
1. Воспитание фольклором: кузьминки, колядки, посиделки, игры. Праздники зимнего и осеннего цикла.
2. Дни здоровья «Пришёл сентябрь..», «Зимний лыжный поход выходного дня»
3. «Живая память», посвящение Дню воина - интернационалиста.
4. Проведение окружных конкурсов: хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры», детского рисунка «Я вижу мир» и юных музыкальных исполнителей «Музыкальный апрель».
5. Театральная неделя. Показ детского спектакля «Репетитор»
6. Показ спектакля по рассказам В. Шукшина (родительский театр)
7. Юбилейная выставка и концерт образцового коллектива «Радуга»
8. Участие в акциях и концерте, посвящённые Дню Победы
9. Участие в акции #Знай наших
10. Подготовка и проведение профильной смены «Люблю тебя моя Домашка».

11.Экскурсии в детскую картинную галерею г. Самара
12. Посещение в течение года театров, музеев, выставок в г. Самара
13.Конкурс «Снежных скульптур»
14. Новогоднее представление «Герои русских сказок»
15.Организация конкурсов, мастер-классов в День защиты Детей и на время летних каникул
16. Проведение многодневного туристического похода
17. Организация выставок детских работ художественного отделения
18. Выступления литературно-драматического театра «Алые паруса»
19. Отчётный концерт учащихся и педагогов ДШИ
<b>6. Работа с родителями обучающихся:</b>
1. Участие родителей в социальных и педагогических проектах.
2.Совместные выездные мероприятия с детьми (конкурсы, фестивали, экскурсии)
3.Мастер-классы для родителей
4. Участие родителей в работе объединений
5. Помощь родителей в подготовке и проведении концертной программы
6. Родительские собрания

#### **3.4. Формирование положительного имиджа СП ДШИ ГБОУ СОШ с. ДОМАШКА**

Детская школа искусств ведёт большую культурно-просветительскую и воспитательную деятельность на территории сельского поселения Домашка и Кинельского района. Проводимые мероприятия отмечаются высоким, профессиональным уровнем подготовки и организованности работ педагогического коллектива ДШИ. Среди них ежегодные районные конкурсы «Музыкальный апрель», «В гостях у Терпсихоры», «Я вижу мир», общесельские праздники «Новогодняя ёлка», «Масленица», «День защиты

детей», участие и проведение праздничных и отчётного концертов. Каждый год педагоги ДШИ организуют совместные поездки родителей и детей на международные и всероссийские конкурсы, проводимые за пределами Самарской области. Ежегодно детские объединения участвуют в организации проектов, нацеленных на формирование положительного имиджа детской школы искусств в окружающем социуме, с привлечением его участия в проекты, такие как «Коляда», «Кузьминки», «Мы вместе»(подарки для участников СВО), «Рождественская звезда» (поздравление пожилых людей села), «Подари радость» (поздравление учителей-пенсионеров), «Танцуй с нами. Родители» (создание родительского ансамбля танца).

#### **IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.**

В СП ДШИ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, но незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в СП ДШИ уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции учителей, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности – курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в СП ДШИ организованы постоянно действующие семинары силами методистов и педагогов, прошедших курсовую переподготовку. В педагогическом сообществе СП ДШИ проходит работа по самообразованию

педагогов, с отчётом-выступлением в рамках методических объединений школы и педсоветов.

Ежегодно в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в СП ДШИ носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога. Сформирована программа наставничества, включающая в себя «дорожную карту» запланированных мероприятий.

В СП ДШИ работает 26 педагогов, из них 15 работают на условиях основной работы и 11 являются совместителями. 23 педагога имеют высшее образование, что составляет 88%. Высшую категорию имеет -6 (23%) педагогов, первую – 9 (35%) педагогов, соответствие занимаемой должности – 5 (19%) педагогов. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Возрастной состав педагогического коллектива: до 40 лет – 8 (31%) педагогов, от 40 до 50 лет – 7 (27%) педагогов, после 50 лет – 11 (42%) педагогов. Пенсионного возраста – 3 (11%) человек.

Педагогический стаж среди педагогов распределяется следующим образом: до 10 лет – 8(31%) человек, от 10 лет до 20 лет – 10 (38%) человек, свыше 20 лет – 8(31%) человек.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе. Ежегодно на базе СП ДШИ проходит окружной семинар-практикум для педагогов, работающих с дополнительными общеобразовательными программами. В 2023 году коллектив школы подготовил и провёл Окружной дистанционный семинар



«Функциональная грамотность в современном дополнительном образовании».

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Педагоги ДШИ стремятся обогащать свой педагогический опыт через участие в конференциях, круглых столах, семинарах

	<b>ФИО педагога</b>	<b>Выступление в педагогическом сообществе</b>
1	Третьякова Л.Я.	Окружной семинар «Функциональная грамотность в современном дополнительном образовании»
	Бабушкина И.В.	Окружной семинар «Функциональная грамотность в современном дополнительном образовании»
3	Гриднева А.А.	Окружной семинар «Функциональная грамотность в современном дополнительном образовании»
4	Тарасова Ю.А.	Окружной семинар «Функциональная грамотность в современном дополнительном образовании»
5	Чемырева А.А.	Окружной семинар «Функциональная грамотность в современном дополнительном образовании»
6	Балан Н.В.	Окружной семинар «Функциональная грамотность в современном дополнительном образовании»

**Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2023 год**

<b>№</b>	<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Сроки прохождения курсов ПК</b>	<b>Наименование курсов</b>	<b>Место обучения</b>	<b>Объём часов</b>
1.	Сидоренко Н.М.	дата начала обучения: 20.03.2023  Дата	Тема: Профессиональная компетентность педагога как фактор	СГСПУ.	36

		окончания обучения: 28.03.2023	эффективного управления образовательным процессом.		
2.	Сидоренко Н.М.	Дата начала обучения: 09.10.2023  Дата окончания обучения: 13.10.2023	Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности.	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».	36
3.	Лизунова С.В.	Дата начала обучения: 27.02.2023  Дата окончания обучения: 07.03.2023	Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом.	СГСПУ.	36
4.	Лизунова С.В.	Дата начала обучения: 09.10.2023  Дата окончания обучения: 13.10.2023	Взаимодействие педагога дополнительного образования с родителями учащихся как мотивационный ресурс образовательной деятельности.	ГБУ ДПО «Региональный социопсихологический центр».	36
5.	Шипунова И.Н.	02.2023	Актуальные вопросы полового воспитания в школе и детском саду"	ООО "Директ - Медиа" г Москва	2
6.	Шипунова И.Н.	05. 2023	"Имаготерапия в работе с детьми"	ООО "Директ - Медиа" г Москва	2

7	Бабушкина И.В.	20марта 2023	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях(2 поток)	Цифровая Экосистема ДПО	36
8	Колесникова И.М.	20марта 2023	Реализация системы наставничества педагогических работников в образовательных организациях(2 поток)	Цифровая Экосистема ДПО	36
9	Колесникова И.М.	16.05.2023	Цифровизация образовательного процесса в школе.	ФОНД ИНИЦИАТИ В Санкт-Петербурге.	2
10	Колоколов а И.Е.	2-16.02.2023	"Социальное проектирование: от идеи до результата"	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодежи"	16
11	Пономарев а Е.Н.	2-16.02.2023	"Социальное проектирование: от идеи до результата"	ГБОУ ДОД ЦРТДЮ "Центр социализации молодежи"	16

**Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального мастерства**

<b>Ф.И.О. педагога</b>	<b>Мероприятие, конкурс, публикация...</b>	<b>уровень</b>	<b>результат</b>
Третьякова Л.Я. Балан Н.В. Гриднева А.А.	«На защите Мира» , Областной творческий конкурс, посвящённый Дню Победы, при поддержке правительства Самарской	областной	сертификат

	области		
Сидоренко Н.М.	Окружной этап. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» является главным педагогическим конкурсом системы дополнительного образования детей	окружной	2 место
	Областной этап. Всероссийский конкурс профессионального мастерства работников сферы дополнительного образования «Сердце отдаю детям» является главным педагогическим конкурсом системы дополнительного образования детей	региональн ый	Сертификат участника
Гриднева А.А.	Окружной этап. Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Областной	Лауреат 3 степени
Бабушкина И.В.	Окружной этап. Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Областной	Лауреат 2 степени
Лизунова С.В.	Окружной этап. Областной конкурс педагогического мастерства «Вдохновение»	Областной	Лауреат 1 степени
Балан Н.В., Третьякова Л.Я.	Международный фестиваль-конкурс «Жар –птица»	Международ ный	Лауреат 2 степени
Шипунова И.Н.	Международный конкурс "лучшая педагогическая	международ ный	Лауреат 1 степени

	разработка"		
Третьякова Л.Я Балан Н.В.	Международный конкурс "Жар птица"	международ ный	Лауреат 1 степени
Бодрякова Т.Е.	Международный конкурс "Мастерство педагога"	Международ ный	лауреат 1 степени
Колоколова И.Е.	Районный конкурс "Я вижу мир"	Районный	Участник
Третьякова Л.Я	Областной конкурс программ и методических разработок, "Спасём будущее"	Областной	Сертификат участника

### Достижения педагогических работников СП ДШИ за 2023 год

Ф.И.О. награжденного	Наименование награды
Балан Наталья Владимировна	Благодарность Министерства образования и науки Самарской области
Гриднева Анастасия Александровна	Благодарность Кинельского управления Министерства образования и науки Самарской области

#### **Выводы и рекомендации:**

1. Продолжить работу по повышению категорийности и профессионального мастерства педагогов.
2. Поддерживать работу педагогического коллектива по распространению собственного педагогического опыта через участие в мастер-классах, семинарах и конференциях различного уровня.
3. Развивать систему наставничества между педагогами детской школы искусств.

4. Расширять сотрудничество с образовательными учреждениями, структурными подразделениями дополнительного образования района и области, родителями, общественностью.

## V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная организация СП ДШИ базируется в помещении СДК с. Домашка согласно договору на безвозмездное пользование помещением, заключённым с собственником здания - администрацией сельского поселения Домашка.

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1.	Кабинет сольфеджио	Фортепиано «Беларусь» Парты (8 шт.) Стулья (8 шт.) Шкаф Стол (2 шт.) Стул офисный Стеллаж (2 шт.) Brother принтер Моноблок Aser Microlad колонка Магнитофон Sony – (2шт.) Доска Тумба на колесах Экран подвесной Шторы (2 тюли, 2 портьера) Синтезатор «Casio» Методическая литература, ноты – 466 экз.

2	Методический кабинет	<p>Компьютерный стол (2шт.)</p> <p>Компьютер Asus</p> <p>Монитор Aser</p> <p>Принтер Epson</p> <p>Клавиатура (2 шт.)</p> <p>Компьютерная мышь (2 шт.)</p> <p>Стул синий</p> <p>Стул офисный</p> <p>Стол-уголок</p> <p>Шкаф (2 шт.)</p> <p>Монитор ASUS</p> <p>Принтер Epson</p> <p>Принтер Canon</p> <p>Принтер Pantum</p> <p>Гардина</p> <p>Роутер WI-FI</p>
3	Кабинет индивидуальных дисциплин	<p>Стол письменный</p> <p>Стол компьютерный (5 шт.)</p> <p>Стул черный (1шт.)</p> <p>Стулья ученические (5 шт.)</p> <p>Процессор Formoza (2шт.)</p> <p>Процессор Think Centre (1 шт.)</p> <p>Процессор Aser(1 шт.)</p> <p>Монитор LG (3 шт.)</p> <p>Полка книжная – (2 шт.)</p> <p>Гардина</p> <p>Портьер (2 шт.)</p>

4	Коридор (2 этаж)	Доска информационная (большая) Доска информационная (мал.) (2 шт.) Полка для кубков (2шт.) Огнетушитель (1 шт)
5.	Комната для хранения инвентаря	Стулья ученические (9 шт.) Мольберт (8 шт.) Баян (3шт.) Футляр для баяна (4 шт.) Парта (2 шт.) Стол Стул чёрный
6.	Хоровой кабинет	Письменный стол Шкаф книжный Стол (для малышей) Фортепиано «Geuer» Лавка гимнастическая Стул черный (9 шт.) Стул для малышей (4шт.) и (3 шт.)
7	Коридор (1 этаж)	Огнетушитель (1 шт) Лавка гимнастическая
8	Раздевалка	Лавка гимнастическая Тумба Зеркало Шкаф железный секционный- 3 шт Вешалка (навесная 3 шт.), (напольная 1 шт.) Тумба обувная
9	Хореографический кабинет	Фортепиано «Волжанка» Станок хореографический Мебельный модуль-1



		Гардина (2шт.) Портьер (4 шт.) Зеркало (5шт.) Ковёр Огнетушитель (1 шт)
10	Сцена	Фортепиано «Тверца» Станок Хореографический Огнетушитель (1 шт)
11	Костюмерная	Сапоги сценические муж. -3 пары Туфли народные жен. – 24 пары Отпариватель – 1 шт. Хореографические костюмы – 203 комплекта Чехол для одежды – 13 шт.
12	Туалетная комната	Водонагреватель 30л - 1 шт.

В итоге, состояние материально-технической базы требует пополнения, замену старых цифровых устройств на современные. ДШИ срочно требуется концертное фортепиано и интерактивная доска.

**Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Значение за 2022 год	Значение за 2023 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	360 человек	360 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	64 человека	43 человека
1.1.2	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	178 человек	154 человек
1.1.3	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	98 человека	131 человека
1.1.4	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	18 человек	32 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек
1.3	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	21 человек/5,8%	6 человек/1,7%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	326 человек/90%	333 человек/92,5%
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	38 человек/10,5%	46 человек/12,7%
1.6	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	17 человек/4,7%	22 человек/6,1%
1.6.1	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	14 человек	21 человек
1.6.2	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек	0 человек
1.6.3	Дети-мигранты	0 человек	0 человек

1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	3 человека	1 человека
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	21 человек/6%	21 человек/6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	261 человек/72,5%	273 человек/75,8%
1.8.1	На муниципальном уровне	153 человека/42,5 %	172 человека/48 %
1.8.2	На региональном уровне	140 человека/39 %	97 человека/30 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	55 человек/15,3%	57 человек/15,8%
1.8.5	На международном уровне	236 человек/65,5%	260 человек/72%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	205 человек/57%	218 человек/60,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	105 человек/29%	139 человек/38,6%
1.9.2	На региональном уровне	64 человека/18%	73 человека/20,3%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	38 человек/10,5%	38 человек/10,5%
1.9.5	На международном уровне	197 человек/54,7%	245 человек/68%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	7 человек/2%	123 человек/34%
1.10.1	Муниципального уровня	7 человек/2%	8 человек/2%
1.10.2	Регионального уровня	0 человек/0%	0 человек/0%

1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	0человек/0%	115 человек/32%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	3 единицы	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	3 единицы	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0единиц	0единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц	0единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц	0единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц	0единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек	26 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/88%	23 человека/88%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/81%	21 человек/81%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/11,5%	3 человека/11,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/7,7%	2 человека/7,7%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/57%	15 человек/57%
1.17.1	Высшая	5 человек/ 19%	6 человек/ 23%
1.17.2	Первая	10 человек/38%	9 человек/35%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж Работы, которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	5 человек/19%	6 человек/23%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/23%	6 человек/23%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	3 человека/11,5%	4 человека/15,4%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в человек от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	8 человек/30,7%	7 человек/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	27 человек/93%	26 человек/93%
1.22	Численность/удельный вес	2 человека/6 %	2 человека/6 %

	численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации		
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	3единицы	3единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц/0,012	5 единиц/0,012
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	3единиц	3единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1единиц	1единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1единиц	1единиц
2.3.1	Актный зал	0единиц	0единиц

2.3.2	Концертный зал	1 единиц	1 единиц
2.3.3	Игровое помещение	0 единиц	0 единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/5%	20 человек/5%