

## Социальный групповой проект муниципального образования с.п. Домашка



Название проекта **«Коляда»**

Тема: **«Возрождение национальных традиций»**

Направленность: **народное творчество**

Выполнили:

Детские фольклорные ансамбли «Забава», «Калинушка»  
и детский театр «Карусель»: 9 человек

при участии родителей: Бектимирова О.Г, Федоров А.С., Батманова А.О

**Руководители проекта:** педагог дополнительного образования СП ДШИ, театра «Карусель» Бабушкина Ирина Викторовна, педагог дополнительного образования СП ДШИ, руководитель ф.а. «Забава», «Калинушка» Бабушкин Владимир Алексеевич

Домашка 13 января 2024г.

## Содержание

1.1.Проблема.....	3
1.2.Перспектива.....	4
2.1.Цель.....	4
2.2.Задачи.....	4
3.1.Сроки выполнения проекта.....	5
4.1.Ожидаемые результаты.....	5
5.1.План реализации проекта.....	5
6.1.Стоимость проекта.....	6
7.1.Материально-техническая база.....	6
8.1. Презентация проекта.....	7
9.1.Отчет по проекту.....	7
10.1.Описание реализации проекта.....	8
11.1.Выводы.....	8
12.1.Литература.....	9
Сценарий социального проекта.....	10

## 1.1. Проблема.

Проект «Коляда» за многие годы его реализации в ДШИ стал частью традиции самой школы искусств. Важность этого мероприятия это не просто выход в социум, а возможность его большего охвата не только на территории с.п. Домашка и с.п.Спиридоновка( поскольку в данных населенных пунктах реализуется образовательные программы «Забава» и «Калинушка»), но и в глобальных пространствах интернета через соц. сети. Однако сегодняшняя проблема реабилитации национального фольклора, это не только передача традиций и обряда, это просветительская миссия! Наш ежегодный обряд тесно связан с историческими фактами зарождения праздника «Коляда». Он наполнен смысловыми символами и знаками жизни славян. «Коляда» имеет глубокие исторические корни и связь со славянской культурой. Для русского народа Коляда остается важным символом зимнего солнцеворота и начала нового цикла. Это время, когда люди могут собираться вместе, отмечать общие ценности и праздновать обновление природы. **АКТУАЛЬНОСТЬ.** Таким образом, значение реализуемого нами социального проекта «Коляда» несомненно, связано с сохранением культурного наследия, укреплением общественных, **семейных связей** и пониманием природных циклов, направленных на объяснение закономерности жизнедеятельности русского человека, российской семьи. Любая традиция это демонстрация семейного уклада, семейных связей. Объявленный в России 2024г- **годом Семьи** несомненно находит отклик в обряде «Коляда», который мы инициировали в нашем соц. проекте как укрепление семейных связей, поддержку традиций, создание благотворной атмосферы для семейного общения.

**Проблема:** *не глубокое понимание национальных традиций российскими семьями, культивирование их как развлечение и досуг.*

Для решения данной проблемы, необходимо было привлечь в обряд семьи жителей с.Домашка и с.Спиридоновка, развить в них интерес к национальной культуре и ее глубокой значимости для каждого человека и семьи.

В 2024г. неизменные организаторы социального проекта «Коляда» детские коллективы ДШИ : фольклорный ансамбль «Забава», «Калинушка» театр «Карусель».

Организаторы проекта педагоги, дети и родители данных объединений подготовили обряд, где главным является рождественское колядование, прославление колядовщиками рожденного Иисуса Христа, песнопение, потешки, рассказ об истории колядования. Обряд происходил содержательно в игровой театрализованной форме. Хозяевами( заказчиками соц. проекта) были приготовлены угощение для колядовщиков - что и является проявлением человечности и добра (отдавая – становиться богаче душой).

В этом году презентация ( колядование) проходила традиционно вечером 13 января, объединив Рождественские и Старо новогодние колядки. Ребята с педагогами и родителями посетили 6 домов.

Продолжая работать над материалом ансамбля «Домнушка», собранным нашим педагогом Бабушкиным В.А. в фольклорной экспедиции- мы в очередной раз модифицировали проект сценария прошлого года, бережно сохраняя традиционную основу Домашкинских колядок.

*Обряд колядования предполагает собой шествие молодежи и детей(колядовщиков) в период «Святки» с Рождества ( с 6 на 7 января) до Крещения ( с 18 на 19 января) в дома односельчан, славя Христа и щедрование хозяев песнями и присказками, желание добра, здоровья и благополучия. Хозяева же должны быть щедрыми на угощения и благодарными за бодрые пожелания гостей.*

## **1.2.Перспектива.**

С помощью обряда колядования, мы продолжаем приобщать население двух сел к традициям Рождества, через национальную культуру.

Данный социальный проект является ежегодным, в него привлекается как можно больше молодежи, семей учащихся, но не как пассивных слушателей, а как активных участников, желающих познать : традиции родного села, подлинный материал( песни, заклички, щедровки ) и его истинное назначение.

Учитывая, что данный проект определяет его краткосрочную форму, включающую значительный объем исследовательской деятельности, он может проводится каждый год в Святочные дни, неся в себе духовно- просветительское воспитание населения и особенно подрастающего поколения.

**2.1.Цель проекта:** Воспитание порастающего поколения и укрепление семейных связей, через изучение, сохранение и реализацию обрядовых праздников, и традиций.

## **2.2.Задачи проекта:**

- создать творческую группу проекта из числа участников театра «Карусель»и фольклорного ансамбля «Забава»(Организационный комитет);
- распределить обязанности организационного комитета(кто за что отвечает);
- изучить историю христианского колядования, а так же выучить ранее собранный, традиционный Домашкинский материал обряда колядования;
- корректировать сценарий мероприятия и атрибуты( костюмы, маски);
- оповестить население о предстоящем шествии колядовщиков ( устное и письменное объявление, объявление через группу «В контакте»);
- продумать средство передвижения ( автотранспорте);
- провести презентацию социального проекта вечером 13 января в дни святок с фото и видеосъёмкой;
- провести анализ мероприятия, создать отчет о проведенном мероприятии

## **3.1.Сроки выполнения проекта:**

7 декабря 2023-13 января 2024г.

## **4.1. Ожидаемые результаты:**

Результатом социального проекта будет святочное шествие 13 января в вечернее время ( с 16.00-18.00) в рамках которого воспроизведется старинный обычай - святочное щедрование хозяев в соответствии с традициями села Домашки и Самарской области.

Результат минимум	Результат максимум
Проведение мероприятия охватывает социум с.п.Домашка	Проведение мероприятия охватывает с.п.Домашка (Кинельский район) и с.п.Спиридоновка(Волжский район) <b>Стал ежегодным, традиционным.</b>

## 5.1. План реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контроль руководител ей проекта	Отметк а о выполн ении
1	Создание организационного комитета 3 человека из числа ф.а. «Калинушка», «Забава» и театр «Карусель»( 8 человек). Распределение обязанностей.	7 декабря	Князева А., Ишин Н, Самаркина А	Бабушкина И.В. Бабушкин В.А.	выполн или
2	Разбор фольклорных материалов, исторических фактов, причин, развития обряда коляда. Под руководством педагога	7-12 декабря	Мищенкова Вика, а, Ишин Коля и Педагоги Бабушкин В.А. Бабушкина И.В	Бабушкин В.А. Бабушкина И.В.	выполн или
3	Разбор песен, шедровок, потешек обряда «Колядования» Создание сценария	12 декабря	Орг. комитет	Бабушкина И.В.	выполн или
4	Создание сценария. Работа по сценарию с текстом, движениями и песнями, привлечение родителей в сценарный процесс.	15 декабря	Все участники 9 человек + родители	Бабушкин В.А. Бабушкина И.В.	выполн или
5	Репетиция. Работа над сбором костюмов,  Помощь в реставрации костюмов и масок	15 декабря- 11 января	Все участники:9 человек + родители  <b>Родители:</b> Бектимирова О.Г. Князева Ю.С. Батманова А.О.	Бабушкина И.В.	выполн или
6	Размещение в группе «В контакте» о предстоящем мероприятии, устное оповещение.	11 января	Федорова Н.	. Бабушкин В.А.	выполн или
7	Обеспечение техническими средствами передвижения, а так же средство фото и видеосъемки	11-12 января	<b>Родители:</b> Федоров Н.К. Хоризин В.И.	Бабушкин В.А.	выполн или
8	Проведение мероприятия – <b>презентацию проекта</b>	13 января	Все участники 9 человек + родители	Бабушкина И.В., Бабушкин В.А.	выполн или
9	Проведение анализа проекта( плюсы, минусы)  Размещение фотоотчета на сайте ДШИ и в	14-16 января	Все участники  Князева А.	Бабушкин В.А.	выполн или

группе «В контакте» ансамбля Сувенир, группе «Забава», «Калинушка»	14 января	Самаркина А.	Бабушкина И.В.	
--	-----------	--------------	----------------	--

**6.1.Стоимость проекта:** 0 рублей, 00копеек. Реставрация костюмов и масок прошла за счет собственных средств и помощи родителей( краски, кисти, ткань, нитки, иголки, работа швейной машины) Костюмы взяли в костюмерной ДШИ, остальные атрибуты(платки, фартуки, шубы) так же принесли из дома или нашли у друзей и знакомых.

Перевозку на дальние расстояния( дальние улицы) осуществили за счет транспорта родителей, крупы для обряда 400 грамм- принесли из дома.

### **7.1.Материально-техническая база проекта.**

1.костюмы: фольклорные сарафаны-7 штук , рубахи – 2 штуки

маски животных-5штуки;

2.Музыкальные инструменты:

баян-1.бубен-1

3.транспорт: 2 машины

### **8.1. Презентация проекта:**

- разместить объявление в соц. сетях -группах в контакте, а так же передать устно, в том числе по телефону о предстоящем мероприятии.

Особенность этого обычая в том, что он не требует заранее оповещения аудитории, так как в этом теряется основное его значение! Однако наш соц проект направлен на открытость жителей, которые заранее пригласили к себе организаторов этого мероприятия

### **9.1.Подготовить отчет по проекту.**

Отчёт с фотографиями разместить на сайте СП ДШИ [domashka\\_musc@list.ru](mailto:domashka_musc@list.ru)

### **10.1. Описание реализации проекта.**

Создав организационный комитет из 7дети,3 родителя и 2 педагога

1. Мищенко Вика
2. Ишин Коля
3. Князева Антонина
- 4.Князева Ульяна

5.Самаркина Ангелина

6. Батманова Вика

7.Федорова Настя

8.Хоризин Максим

9.Бектимирова Адель

10.Бабушкина Владимир Алексеевич ПДО

12.Бабушкина Ирина Викторовна ПДО

Трое родителей: Федоров Николай Иванович,

Бектимирова Оксана Гавриловна, Батманова Анжела Олеговна

**(Всего 15 человек)**

Распределили обязанности и придумали ход мероприятия.

Сделали новый сценарий, в котором больше было игр, песен, рассказов-загадок о Рождестве, колядках, о Старом Новом годе и т.д. Так же использовали новые песни и игры- потешки.

Создавая сценарий, ответственными за порядок действия были Федорова Настя, Мищенкова Вика, Ишин Николай. участники ф.а.»Забава», «Калинушка» и театра «Карусель».

Ответственной за музыкальное наполнение (песни, залички и т.д.)- – Князева Ульяна, Князева Антонина. участники ф.а. «Калинука»

В репетициях мероприятия приняли участие все участники.

Участники театра «Карусель» занимались сюжетной линией сценария. Помощь в сборе костюмов и реставрации масок оказали родители Бектимирова Оксана Гавриловна, Батманова Анжела Олеговна.

Помощь в предоставлении костюмов( платки, юбки, фартуки) оказали бабушки воспитанников, в частности Мокшина Валентина Николаевна, Быстрова Татьяна Владимировна.

Федоровой Настей были размещены объявления на новостной стене в ВК и в вайбере о предстоящем мероприятии.

Средства передвижения предоставили родители участников и педагог: Бабушкин Владимир Алексеевич Федоров Николай Иванович, Батманова Анжела Олеговна

Имея собственные технические средства, фото и видео съемку организовали родители : Бектимирова Оксана Гавриловна,  
13 января все участники участвовали в презентации ( проведения Рождественского обряда « Колядования»)  
14 января был размещен фото отчет на сайте ДШИ

### **11.1.Выводы.**

Мы воспроизвели обряд колядования, который обычно в старину проходил в период от Рождества до Крещения. Обряд опирался на местные традиции и культурное песенное наследие Самарской области, на семейные традиции. В ходе проекта мы посетили 6 домов с.Спиридоновки .

**Нам нравится заниматься данным проектом, нам очень нравится полученный результат. Семьи участвовавшие в социальном проекте проявили интерес и творческую инициативу. В ходе проекта мы просвещали жителей, семьи пригласившие нас. Рассказывали о христианском обряде калядования опираясь на местные традиции.**

**В процессе подготовки мы и сами узнали очень много нового и познавательного, и научились:**

- находить и анализировать информацию ( развитие компетенций);**
- находить контакт с людьми( коммуникативные действия);**
- исполнять обрядовые песни и сопутствующие им заклички и слова( работать над певческим наречием, бережно относиться к традициям);**
- литературно правильно писать объявления в контакте.**

**Мы можем с уверенностью констатировать, что проект «Коляда» , закрепился как традиционный ежегодный праздник социального и семейного значения, так как мы не только возрождает частицу местной культуры, но и дарим людям добро и улыбки, объединяем их семьи, делаем их добрее.**

### **Литература**

1. Ведерникова Т.И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края / Т.И. Ведерникова. - Самара, 1991.-43с
2. Легенды и были Домашки. Усков С.А. (Протоирей Сергей). Самара:ООО «Медиа-Книга», 2014-152с.,ил
3. Седова Н.В. Методика сценического воплощения музыкально- песенного фольклора [ Текст]: учеб.-метод. пособие/Н.В. Седова; М-во культуры РФ;ФГОУВПО «СГАКИ».- Самара: Самар. гос. акад.. культуры и искусств, 2009.- 98с.

## ***СЦЕНАРИЙ «КОЛЯДА»***

***Дети заходят в дом!***

**Дети:**

Адель: Праздник этот самый длинный,  
Он веселый и старинный,

Ангелина: Наши предки пили, ели,  
Веселились две недели.

Коля: от Рождества до Крещения,  
Приготовив угощение,

Настя: Пели разные колядки,  
По дворам ходили в святки.

Вика: Наряжались и шутили

**Дети Поют входя в дом встают в полукруг**

Пр1. Пришла коляда!

Открывайте ворота!

Доставайте злато!

Будете богаты!

Мы потешки на колядки

Развеселые споем,

Вы нас слаще угощайте,

А то обидимся – уйдем праздник ждали и любили.

Атонина - Коляда, коляда, отворяй-ка ворота.

Пришла коляда накануне Рождества,

Ульяна -С пышками, с лепешками, со свиными ножками.

Коляда, коляда подай пирога!

Максим- Подавай не ломай, а по целому давай.

Кто даст пирога - тому скот, живота,

Кто не даст пирога - уведем корову за рога.

Все вместе:

Хозяин и хозяйка с праздничком!

Наделите, подарите клядовщиков!

С амбару решетом или с печи пирогом!

Хозяюшка, сейчас идут святки. Святые дни в честь рождества Христова. Загадаем вашей семье загадки про таинственные святки.

1.Средь зимы- большое торжество.

Великий праздник -Христово...

РОЖДЕСТВО

2.Ведь чудо всех чудесней в этот день сбылось-

На земле родился ....

ИИСУС ХРИСТОС

3.Где родился наш Спаситель-

Место вам известно всем

Ну, скорее назовите.

Это город...

ВИФЛИЕМ

Что за праздник зимний , чудный связан с именем Христа, это сказочное и волшебное? (Рождество)

Правильно , Рождество Христово Русская Православная Церковь отмечает его 7 января.

Антонина: Хозяюшка а как вашей семье празднуют Рождество?

(ответ)

Ульяна:а вы знаете ли вы, что: Накануне праздника Рождества Христова, 6 января в Сочельник, детям поручали набрать и принести в избу самого чистого и душистого сена. Это душистое сено дети укладывали под образами (иконами) . Это место должно было напоминать собою ясли, в которых родился Христос младенец.

ЧАСТУШКИ. Ансамбль «Калинушка»

1) В этот зимний вечерок  
Вьется над трубой дымок,  
Месяц светится над ней,  
А в избе полно гостей.

2) Здесь и красные девицы  
Раскрасавицы - сестрицы.  
Добры молодцы кругом.  
И хозяйка за столом.

3) Колядовщики тот час  
радость принесли для вас .  
Поиграть, повеселиться.  
В русский пляс с душой пуститься.

Просим хозяев с нами встать в круг и не жалея не ног не рук сплясать **барыню** с нашими колядовщиками.

**И,В,** Дай бог тому, кто в этом дому  
Всем людям добрым желаем:  
Золота, серебра,  
Пышных пирогов,  
Мягоньких блинов,  
Доброго здоровья,  
Маслица коровьего.

**Ведущая:** В Рождество , на святки самым интересным делом было гадание.  
Без гаданий – что за святки?  
Погадаем-ка, ребятки!

### **1 гадание –на профессии**

*(В мешочек кладут карточки с профессиями.)*

**Вед.** А давайте погадаем- под горшочки мы заглянем, что вашей семье выпадет?!

Дети водят хоровод и поют:

- Горшочек с вершочек

Скажи нам дружочек:

Что сбудется, станется?

Плохое пусть останется!

**ХОЗЯЕВА ОПУСКАЕТ В ГОРШОЧЕК РУКУ И ДОСТАЕТ ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ**

**Хлеб** – житье в достатке.

**Колечко** – колечко, сей яать муку, пеки пироги.

**Вата** – кому станется, мягкая жизнь достанется.

**Монетка** – к достатку, жить будешь богато.

**Конфета** – лучше нету радости для ребят, чем сладости.

**Кусочек спички** – щепка деревянная к крепкому здоровью.

**Ниточка** – ниточка далеко потянется, ждет тебя путешествие.

**Зеркальце** – собою любоваться. Делом не заниматься.

**Нитка**- к путешествию;

**Вата**- мягкая жизнь;

**Зерно**- достаток;

**Карандаш** - к хорошим успехам в школе;

**Погремушка** - к веселой жизни;

**Две сцепленные скрепки** - к появлению новых друзей.

**Пуговица**- Жить тебе в большой семье, счастливой жизнью!

Хозяйка отдает угощения!

Девочка: На новое вам лето, на красное вам лето!(разбрасывает зерна)

**И.В.**

насыпем вам гречки, чтоб топилися печки,

насыпем вам риса, чтоб куры неслися!

Насыпем вам пшена, чтобы здорова была ваша семья

Насыпем горох, чтобы не было подвоха, чтобы соседи были дружные, а дом был - полная чаша!

1) Будьте здоровы,

Счастливы будьте,

Живите без бед много-много лет!

2)Новый год пришел,

Старый угнал,

Себя показал,

3)Желаем вам хозяева ,

Солнышко встречать,

Мороз прогонять.

**ВСЕ Счастья вам, доброго здоровья.  
Спасибо этому дому,  
Пойдем к другому.**

**Общее фото.  
Уходят из дома**