

Тематический план

**педагога-наставника по сопровождению начинающего педагога
на 2024-2025 учебный год сопровождения СП ДШИ ГБОУ СОШ
с. Домашка**

наставник пдо Тарасова Ю.А. наставляемый пдо Гаврилова А.В.

сроки	Содержание работы наставника	Мероприятия по реализации образовательной программы начинающего педагога	Рекомендованные наставником образовательные средства для начинающего педагога	результат
Сентябрь	Направлять наставляемого на взаимодействие с социумом в целях привлечения новых участников в объединение	Помочь наставляемому в развитии популяризации творческого объединения в соц сетях, создание группы в ВК	Для развития творческого интереса детей, предложить наставляемому использовать: музыкальное сопровождение на уроке, интерактивные формы работы с детьми с применением компьютерных технологий	Повышение контингента на 5% за учебный год Решение задач согласно образовательной программе
октябрь	Контролировать пополнение контингента объединения стимулировать к работе с родителями	Курировать разработку плана учебно-воспитательной деятельности объединения Помочь планировать план воспитательной и конкурсной работы объединения	Определить мероприятия которые помогут для развития и сплочения	План конкурсных мероприятий объединения
Ноябрь,	Стимулировать наставляемого на участие в творческом конкурсе(как участник). Стимулировать педагога на активизацию его воспитанников в	Работать с положениями конкурсов «Вдохновение», «Жар-птица», помочь разработать тему для самообразования Онлайн- выставка совместно с образцовой студией детского творчества «Радуга» «Мирное небо-	Подготовить наставляемому-онлайн выставку художественных работ Использовать больше интерактивных средств на занятиях, помочь планировать занятие с учетом смены эмоциональной и	Открытый урок онлайн - Создание детской выставки социальный проект(развеска)

	целях развития творческого интереса детей к участию в конкурсах областного, Всероссийского и Международного уровня.	посвященное 80- летию со дня Победы»	физической нагрузки детей (в том числе детей с ОВЗ). Использовать темы <i>например</i> :«Урок-путешествие», «По дорогам сказок», Тайны старого дома», «в мире красок», «Удивительная история моего питомца»итд.	
декабрь	Направлять наставляемого в методических вопросах способствующих планомерному освоению учащимися мастерства-художника и созданию ими конкурсных работ Мониторинг программы наставничества	В целях формирования методического опыта, помочь наставляемому педагогу подготовить открытое занятие. Помочь в организации пленэров и др.пространств вне школьного класса, для реализации творческих работ учащихся. Направлять наставляемого на участие объединения в обще школьных мероприятиях СП ДШИ ГБОУ СОШ с.Домашка	Обращать внимание наставляемого на изучение педагогической методики художников-новаторов. Их особенности в выборе пед. приемов и технологий .	Участие учащихся в турнирных формах различного уровня 10% от группы Отчет наставника за первое полугодие
Январь, февраль	Продолжать направлять наставляемого на изучение педагогического опыта в работе с детьми с ОВЗ.	Завершить творческий проект работы детей «Мирное небо- посвященное 80- летию со дня Победы» подготовить презентацию проекта. Направить педагога на освещение презентации в группе в соц.сетях, на сайте ДШИ.	Рекомендовать наставляемому проведение среди учащихся внутреннего конкурса в объединении, как средства стимуляции учащихся к повышению мастерства юного художника. Обратить внимание наставляемого на учет индивидуальных особенностей учеников их задатков, способностей, возраста, срока обучения Сделать конкурс ежегодным. Предложить название	Провести творческий конкурс среди учащихся объединения

			конкурса самим детям .Продумать стимулирующий фактор для победителей	
март	Продолжать направлять наставляемого на поиск моделирования образовательного творческого процесса согласно программе, а так же на развитие личностного развития учащихся.	Рекомендовать участвовать объединением в конкурсе «Родные просторы» Направлять наставляемого на участие объединения в обще сельских мероприятиях	Направлять на ознакомление и применение интегрированных форм работы в учебной деятельности. Стимулировать к организации интегрированных уроков с др.педагогами родственных направлений в творчестве <i>например</i> (рисунок-вышивка; плетение- лепка, беседы об искусстве- секреты акварели) и т.д. Использование метод проектирования различные виды фантазирования(в том числе графическое), поисковый метод	создание новых творческих конкурсных работ учащихся (5 работ) в том числе учащихся с ОВЗ
Апрель	Стимулировать наставляемого на поиск новых форм работы с родителями	Направлять наставляемого на привлечение родителей для выезда детей в областные музеи и выставки.	Стимулировать наставляемого к взаимодействию в др.педагогами в проведении интегрированного занятия. Направлять наставляемого на использования различных пед. форм, методов в интегрированном занятии., при согласовании с др.	Проведение интегрированного занятия Участие воспитанников в турнирных формах различного уровня 10 % от группы

			педагогом. Анализ значение интегрированного опыта для детей и педагогов.	
май	<p>Стимулировать педагога к расширению контингента объединения на будущий учебный год</p> <p>Контроль работы, анализ развития пед. мастерства наставляемого педагога</p>	<p>Стимулировать педагога к использованию в учебной деятельности пространства улицы : пленер.</p> <p>На будущий год помочь педагогу разработать план мероприятий направленный на качественного улучшения коллективной атмосферы в объединении <i>например</i>: День именинника, День добрых слов, акции различной помощи своими руками, праздник мамы и тд.</p>	Направлять педагога к применению поискового метода в педагогической деятельности.	Мониторинг и отчет работы наставника за второе полугодие