

ПУНКТ 5.4

Аналитическая справка

по применению здоровье-сберегающих технологий в обучении учащихся объединения «Формула счастья» структурного подразделения ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка за 2022/2023 учебный год.

Цель проверки:

1. Выполнение здоровье-сберегающих технологий в обучении учащихся.
2. Определение уровня сформированности здорового образа жизни у учащихся.

Время проверки: в течение года.

Внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровье-сберегающих технологий оценивалось :

1. Посещение занятий
2. Отсутствие конфликтных ситуаций в коллективе
3. Отсутствие конфликтных ситуаций с педагогом
4. Отсутствие травматических ситуаций и ситуаций, связанных с ухудшением самочувствия ребенка в течение занятия в объединении.
5. Знание и применение детьми профилактических мер по здоровье-сбережению

По результату контроля был получен **следующий итог:**

1. Были проведены инструктажи по технике безопасности
 - Вводный
 - Инструкция по оказанию первой медицинской помощи
 - Инструкция по электробезопасности
 - Инструкция по пожарной безопасности
 - Инструкция по сохранению личного имущества
 - Правила безопасности в интернете
 - Инструктаж при проведении массовых мероприятий
 - Безопасное поведение на дорогах
2. На занятиях педагогом применяются требования ведения учебного процесса согласно нормам СанПиНа. (проветривание помещения, смена форм учебной деятельности, медицинская справка о допуске к занятиям, соблюдение учебной нагрузки,)
3. 100% детей принимают участие в концертах и конкурсных выступлениях
100 % вовлечены в воспитательную деятельность коллектива
10 % коллектива посещали профилактическое мероприятие «День здоровья» в ДШИ (низкий процент обусловлен территориальными особенностями расположения участников коллектива)
87 % детей присутствовали на мероприятии посвященному закрытию танцевального сезона на природе, участвовали в спартакиаде организованной родительским комитетом.
4. На уроках , для поддержания комфортного психологического климата , используются игротренинги, игро- терапия, коммуникативные игры, упражнения «Арттерапии» и партнеринга , система воспитательных мероприятий: «Тайный санта», выезды. С родителями проводятся индивидуальные консультации для безопасного занятия детей танцами на дистанционном обучении или самостоятельной тренировки.
5. Мотивирование к занятиям хореографией, как профилактике здорового образа жизни. (осведомление детей через рассылку видео, постов о пользе занятий хореографией)
6. Учебный и воспитательный процесс в коллективе направлен на развитие социально активной личности: это доказывает то, что дети принимают участие в общественной деятельности школы и детского сада, коллектив «Формула счастья» является постоянным участником концертов посвященных социальным, патриотическим и религиозным темам, в коллективе ставятся постановки поднимающие социальные проблемы личности.

В ходе контроля были сделаны следующие **выводы**:

1. Запланированная работа по здоровьесбережению в 2022-2023 учебном году была выполнена на 100 % . В работу были внесены альтернативные виды взаимодействия между детьми, педагогом и родителями .
2. Проведенные мероприятия показали высоко эффективный результат
3. Повысилась мотивированность к занятиям хореографией, как профилактике здорового образа жизни
4. Повысился уровень физической выносливости учащихся
5. Психологический климат в коллективе доверительный, контактный.

Поэтому были приняты **решения**:

1. Продолжать внедрение в учебно-воспитательный процесс здоровье- сберегающих технологий , поиск новых, современных форм.
2. . Способствовать установлению устойчивого интереса к хореографической деятельности через применение новых форм и методов обучения, с использованием внеурочных мероприятий, в том числе и на свежем воздухе (на природе)
3. Продолжить работу по привлечению к участию родителей воспитанников в здоровьесберегающие мероприятия коллектива
4. Увеличивать количество воспитательных мероприятий, нацеленных на активизацию сплочения детского коллектива.

Справку подготовил(и)

Педагоги дополнительного образования объединения «Формула счастья»

Балан Н.В.

Балан А.В.