

ГОСУДАРСТВЕННОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА С.ДОМАШКА МУНИЦИПАЛЬНОГО РАЙОНА КИНЕЛЬСКИЙ САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

446407 Самарская область, муниципального района Кинельский, с. Домашка, ул. Домашкинская 2
т.ф. 8(846 63)3-14-57

Е-mail.: domash_sch_knl@samara

Сайт: <http://СОШ – Домашка.РФ>

ОГРН 1116350001393 ИНН/КПП 6350018735/635001001

СТРУКТУРНОЕ ПОДРАЗДЕЛЕНИЕ ДЕТСКАЯ ШКОЛА ИСКУССТВ

ПРИНЯТО

На заседании педсовета
СП ДШИ ГБОУ СОШ
от «26» марта 2025 г
Протокол № 3

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ СОШ
с. Домашка

**Отчет о результатах самообследования
структурного подразделения детская школа искусств ГБОУ СОШ
с. Домашка м.р. Кинельский
за 2024 год**

Раздел 1. Аналитическая часть

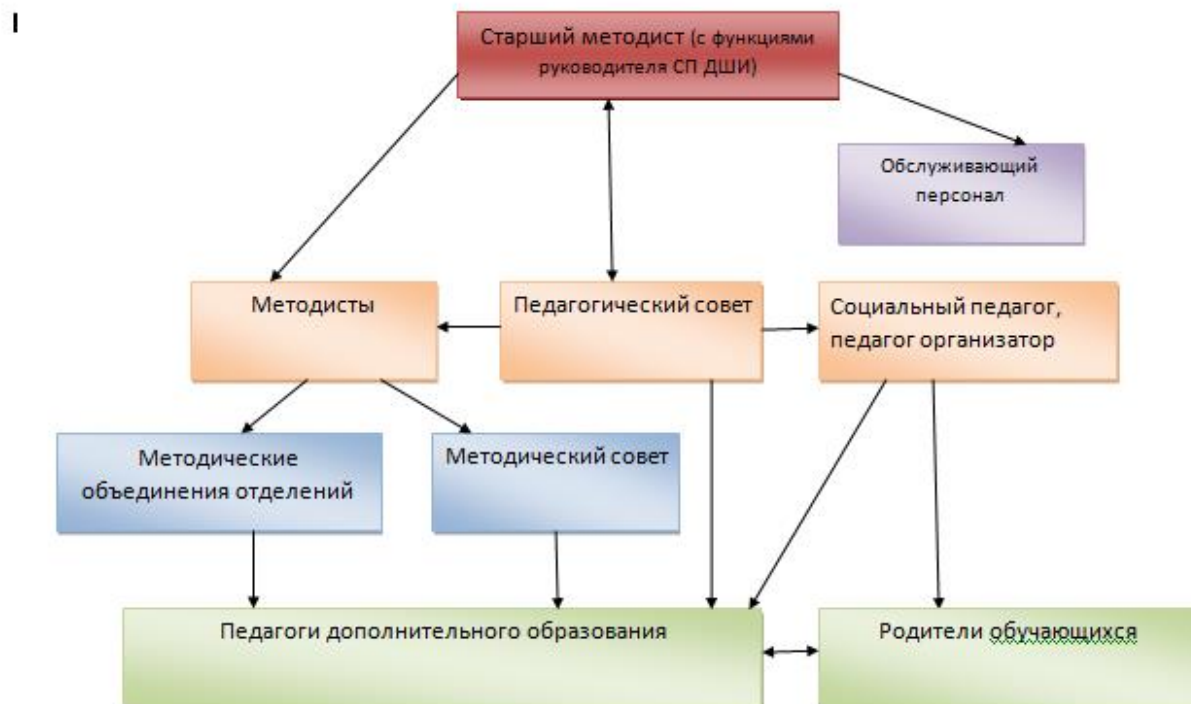
I. ОБЩИЕ СВЕДЕНИЯ ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ

1.1. Общая характеристика и организационно-правовое обеспечение деятельности образовательной организации.

Наименование образовательной организации	Структурное подразделение детская школа искусств Государственного бюджетного образовательного учреждения Самарской области средней общеобразовательной школы с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области
--	--

	с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области
Учредители	Министерство образования и науки Самарской области через Кинельское управление Министерства образования и науки Самарской области
Год открытия	2012 г.
Юридический адрес	446407, Самарская область, Кинельский район, с. Домашка , ул. Домашкинская, д.2
Фактический адрес	446407, Самарская область, Кинельский район, с. Домашка , ул. Большая, д.1
Телефон	(8-84663) 31522
Адрес электронной почты	domashka_music@list.ru
Адрес сайта	http://domdshi.ru/
Руководитель СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский Самарской области	Чемырёва Анна Анатольевна
Лицензия на правоведение образовательной деятельности	Серия 63Л01 № 0001513 (№ 5952 от 09 сентября 2015 года на срок бессрочно)
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия 63А01 № 0000289 (№254-15 от 30.09.2015 года на срок до 12.05.2024 года)
Формы государственно- общественного управления	Управляющий совет Учреждения Педагогический совет Общее собрание трудового коллектива

1. Структура управления деятельностью образовательной организации.



Администрация СП ДШИ стремится достичь организационного эффекта, руководствуясь принципами создания благоприятных условий для реализации личностно ориентированного обучения и воспитания обучающихся, стимулируя рост профессионализма педагогического коллектива.

Управление СП ДШИ осуществляется в соответствии с законодательством РФ и Уставом школы, строится на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в СП ДШИ

Наименование органа	Функции
Старший методист	Контролирует и координирует работу СП ДШИ, обеспечивает выполнение учебного плана и программ, составляет отчётные документы организации, осуществляет руководство СП ДШИ.
Малый педагогический совет	Осуществляет текущее руководство образовательной деятельности СП ДШИ, в том

	числе рассматривает вопросы: - развитие образовательных услуг; - разработки образовательных программ; - регламентация образовательных отношений; - выбора средств, форм обучения и воспитания. - аттестации, повышения квалификации педагогических работников; - координация деятельности методических объединений.
Общее собрание работников	Реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, в том числе: - участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил трудового распорядка, изменений и дополнений к ним; - принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников; – разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации; – вносить предложения по корректировке плана мероприятий организации, совершенствованию ее работы и развитию материальной базы
Совет родителей	Рассматривает вопросы: - программы развития учреждения; - меры дисциплинарного взыскания в отношении обучающегося; - организации и проведении культурно-

	массовых мероприятий; - привлечения добровольных имущественных взносов и пожертвований; - укрепления здоровья детей и организации режима занятий.
--	--

Для осуществления учебно-методической работы в СП ДШИ создано четыре объединения:

1. Методическая группа музыкального отделения:

Сидоренко Наталья Михайловна – председатель МО

Гриднева Анастасия Александровна

Бабушкин Владимир Алексеевич

Третьякова Любовь Яковлевна

2. Методическая группа хореографического отделения:

Бабушкина Ирина Викторовна – председатель МО

Балан Наталья Владимировна

Ахтямкина Елена Николаевна

3. Методическая группа художественного отделения:

Тарасова Юлия Александровна – председатель МО

Лизунова Светлана Вениаминовна

Пономарёва Екатерина Николаевна

4. Методическая группа общеэстетического отделения:

Шипунова Ирина Николаевна - председатель МО

Колоколова Ирина Евгеньевна

Жданова Наталья Викторовна

Локтева Ольга Васильевна

Администрацией СП ДШИ максимально используются возможности контроля. По результатам контроля определяется соответствие состояния образовательной системы программным направлениям. Внутришкольный

контроль направлен на объективную заинтересованность в совершенствовании педагога.

В СП ДШИ применяется следующие виды контроля: фронтальный, тематический, персональный.

В течение года администрацией СП ДШИ проводятся промежуточные и итоговые срезы.

Эффективность контроля направлена на совершенствование качества методического обеспечения образовательного процесса, повышение качества знаний и навыков обучающихся и уровня воспитанности обучающихся.

Совершенствование преподавания осуществляется путем использования каждым преподавателем в своей деятельности передового педагогического опыта, постановкой и решения творческих задач, работы над формированием функциональной грамотности учащихся.

Штат педагогических работников и образовательные ресурсы соответствуют уровню реализации учебных программ.

Образовательные и материальные ресурсы образовательной организации, оборудование и учебные помещения эффективно используются в учебно-воспитательном процессе полностью (100 %).

Материальные ресурсы образовательной организации разумно и эффективно используются в учебно-воспитательном процессе и средства, потраченные на их приобретение, окупаются через эффективность проводимой работы.

1.3. Анализ контингента обучающихся.

Общее число детей: 360

Из них мальчиков: 136

Из них девочек: 224

II. СОДЕРЖАНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ СП ДШИ

2.1. Основные характеристики образовательного процесса

Миссия детской школы искусств: Домашкинская детская школа искусств - это благодатная среда, где развивается талант ребёнка; на которой ребёнок с

помощью взрослых учиться общению с миром посредством языков различных видов искусств.

Основным видом деятельности СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка (далее – СП ДШИ) является реализация дополнительных общеразвивающих общеобразовательных программ для детей.

СП ДШИ самостоятельно разрабатывает рабочие образовательные программы с учётом запросов детей, потребностей семьи, образовательных учреждений, особенностей социально-экономического развития региона и Федеральных государственных директив по дополнительным общеобразовательным программам.

На обучение по дополнительным образовательным программам в детскую школу искусств принимаются в основном дети в возрасте от 5 до 18 лет, по желанию детей на основании письменного заявления родителей (законных представителей). Образование в СП ДШИ осуществляется на бесплатной и общедоступной основе.

Учебный год в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка начинается 1 сентября и состоит из 36 недель для общеразвивающих программ дополнительного обучения. Занятия в творческих объединениях организуются в течение полной шестидневной недели. СП ДШИ работает в соответствии с годовым календарным графиком и расписанием детских объединений. Численный состав групповых объединений от 4-8 и свыше человек в зависимости от уровня освоения ДОП, осуществляются индивидуальные занятия с обучающимися согласно образовательным программам и школьному учебному плану. Продолжительность учебного занятия 40 минут. Дополнительные общеобразовательные программы реализуются в течение всего календарного года, включая каникулярное время. В период летних каникул реализуются программы летнего отдыха обучающихся: работа в лагере дневного пребывания на базе ГБОУ СОШ села, участие в профильных сменах, создание групп переменного состава и другие формы деятельности.

СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка осуществляет свою деятельность в соответствии с действующим законодательством РФ и руководствуется следующими нормативно-правовыми документами:

1. Федеральным Законом « Об образовании в Российской Федерации»
2. Конвенцией по правам ребенка
3. Концепцией развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31. 03.2022 № 678-Р)
4. Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
5. План мероприятий по реализации в 2021 - 2025 годах Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утвержден распоряжением Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р);
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
7. Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»
8. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 5 мая 2018 г. N 298н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог дополнительного образования детей и взрослых"
9. Уставом ГБОУ СОШ с. Домашка м.р. Кинельский Самарской области
10. Положением о структурном подразделении дополнительного образования детей.
11. Положением о дополнительных общеобразовательных программах в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский

Самарской области

12. Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"
13. Правилами внутреннего трудового распорядка ГБОУ СОШ с. Домашка.

2.2. Планирование образовательной деятельности

В 2024 году педагогический коллектив СП ДШИ продолжил ориентироваться на ведущую основную **цель** программы развития учреждения: создание творческой воспитывающей среды для формирования духовно-нравственных ценностей учащихся и более полного раскрытия их креативных способностей.

Для выполнения главной цели была поставлена следующая подцель:

- формировать художественно-творческую образовательную и воспитывающую среду через открытое пространство в социальном и педагогическом сообществах.

Для осуществления поставленных целей, необходимо **выполнение следующих задач:**

1. Педагогам продолжить усовершенствование экспериментальных модульных программ с применением дистанционных учебно-воспитательных технологий с формированием учебно-методического комплекта сопровождающие эти программы.
2. Развивать методическое сопровождение и методическое обеспечение по краткосрочным программам художественной направленности с массовым привлечением учащихся.
3. Продолжить разработку адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и одарённых детей.

4. Увеличить количество участников до 15 % обучающихся, участвующих в проектной деятельности и, особенно, в проектах, направленных на участие в социуме .
5. Педагогам начать разработку проектов на участие в получении грантов.
6. Продолжать мотивировать педагогов для участия в педагогических конференциях различного уровня с целью транслирования своего опыта.
7. Разработать план проведения мероприятий и выполнить его в рамках областной стажёрской площадки на базе нашего образовательного учреждения.
8. Методическим объединениям продолжить работу по разработке и апробации модульных программ с внедрением инновационных технологий. Приоритетом должны стать программы, направленные на формирование позитивного нравственного отношения учащихся к социуму.
9. Мотивировать педагогов 100% к подготовке своих воспитанников и их участию в конкурсных программах различного уровня.
10. Продолжить отрабатывать систему диагностики и мониторинга личностного развития каждого учащегося.
11. Педагогам активизировать мероприятия по привлечению родителей учащихся к участию в воспитательном и образовательном пространстве своего объединения.

На основе анализа проведённой работы в 2024 году сделаны следующие

ВЫВОДЫ:

1. Педагогами в течение года разработано и обновлено 25 (71%) дополнительных образовательных программ с применением дистанционных учебно-воспитательных технологий.
2. Из них 25 (100%) программ оснащены учебно-методическими комплектами образовательных программ для дистанционных форм и приёмов обучения детей.
3. Была разработана и прошла апробацию во время летнего каникулярного периода краткосрочная программа художественной направленности

«Волшебный ларец семейных традиций» с массовым привлечением учащихся (80 человек).

4. Педагоги ведут работу по разработке адаптированных дополнительных образовательных программ для детей с ОВЗ и одарённых детей. Разработаны коррекционно-развивающие модули для детей с ОВЗ к 5 ДО программам: «Перезвон», «Театр «Сказка», «Сундучок идей», «Юный художник», «Волшебная масса».
5. Количество обучающихся, участвующих в проектной деятельности с выходом в социальные сферы, составило 100 человек (28%). Причем из них 41 обучающийся участвовал в социальном проекте на федеральном уровне.
6. Продолжается работа педагогов в проектах с получением грантовой поддержки через участие в конкурсной деятельности учащихся. Коллективом ансамбля народной песни «Калинушка» под руководством ПДО Бабушкина В.А. в 2024 году получен грант на 200 тысяч рублей.
7. Разработка учебных программ с применением сетевого взаимодействия с высшими и средне специальными учебными заведениями пока остаётся в сфере планирования в связи с задержкой установления договорных отношений по этому аспекту между МО и Н СО и общеобразовательными организациями среднего образования.
8. Реализуется сетевое взаимодействие с общеобразовательными школами, а именно с ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка и ГБОУ СОШ п. Октябрьский на базе которых работают педагоги ДШИ (4 ДО программы).
9. Одиннадцать педагогов (41%) участвовали на семинарах окружного уровня в рамках областной стажёрской площадки с целью транслирования своего опыта.
10. Около 280 учащихся ДШИ приняли участие в конкурсной программе различного уровня, но есть педагоги (6 человек -22%), которые не подготовили в течение года своих учащихся к участию в конкурсах, из них трое вновь принятых педагога.

11.Каждый педагог в своём объединении провел мероприятие с участием родителей, в котором родители являлись активными участниками наравне с детьми учащимися этого объединения.

12.Продолжается апробация диагностики и мониторинга личностного развития каждого учащегося.

2.3. Содержание подготовки обучающихся

В СП ДШИ в 2024 учебном году обучалось 360 детей. Образование учащихся проводилось на 5 отделениях:

- музыкальное
- хореографическое
- художественное
- общеэстетическое
- подготовительное



Каждая рабочая дополнительная образовательная программа является модульной (от 3 и более модулей в программе) и базируется на 324 учебных часа в год (9 часов в неделю). Программы для учащихся музыкального, хореографического и художественного отделений интегрировались и выстроились в самостоятельные дополнительные образовательные

программы с включением групповых часов и часов, отведённых на индивидуальное обучение.

Программное обеспечение образовательной деятельности

Направленность дополнительных общеобразовательных программ и учебная нагрузка на обучающихся определяется учебным планом СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка. Содержание и уровень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ определялся социальным заказом, профессиональной квалификацией педагогов, спецификой детских коллективов в условиях сельской местности и методическими рекомендациями по разработке дополнительных образовательных программ.

В 2024 году в СП ДШИ реализовывалась 37 дополнительных общеобразовательных программ, все программы являются модульными и содержат от 3 до 9 модулей в программе.

Все программы приведены в соответствие с нормативными документами:

- Федеральный закон от 29.12.2012 г. №273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»
- Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства РФ от 31. 03.2022 № 678-р)
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996-р)
- Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 23.08.2017 № 816 «Об утверждении Порядка применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ»;
- Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 27.07.2022 № 629 «Об утверждении Порядка организации и

осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам»

- Постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28 сентября 2020г. №28 Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодёжи"
- Методические рекомендации по проектированию дополнительных общеразвивающих программ, направленных письмом Минобрнауки России от 18.11.2015 № 09-3242.
- «Методические рекомендации по разработке дополнительных общеобразовательных программ» (Приложение к письму министерства образования и науки Самарской области 03.09.2015 № МО -16-09-01/826-ТУ)
- Положением о дополнительных общеобразовательных программах в СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка муниципального района Кинельский Самарской области.

Распределение дополнительных общеобразовательных программ по отделениям:



-по срокам реализации программ:

Ознакомительные программы (1 год) – 40,5%

Базовые программы (2-3 года) – 46%

Углубленные программы (4-5 лет) -13,5%

Программы нового поколения, направленные на развитие инновационной деятельности:

Программы, основанные на модульном принципе*	Программы, реализация которых осуществляется с применением дистанционных учебно-воспитательных технологий.
Все программы - 37 дополнительных образовательных программ.	25 дополнительных образовательных программ

Дополнительные общеобразовательные программы для детей с особыми образовательными потребностями

Для одаренных детей	Для детей с ОВЗ, инвалидов	Для детей из социально незащищенных и неблагополучных семей, сирот и детей, оставшиеся без попечения родителей
Дополнительные образовательные программы по 1) эстраднему вокалу «Подснежник» автор Третьякова Л.Я., 2) «Юный музыкант» педагоги Сидоренко Н.М., Бабушкин В.А., Гриднева А.А. 3) фольклорный ансамбль «Забава» педагог Бабушкин В.А.	Дополнительные образовательные программы: 1) «Юный художник», 2) «Волшебная масса» педагог Пономарёва Е.Н., 3) «Перезвон», педагог Бабушкин В.А., 4) «Сундучок идей» педагог Колоколова И.Е., 5) «Студия Сказка» педагог Герасимова О.В.	-

4) «Академический танец», 5) «Сувенир» педагог Бабушкина И.В. 6) «Палитра» педагог Ю.А. Тарасова		
--	--	--

При реализации дополнительных общеобразовательных программ используются следующие **технологии обучения** учащихся:

- технология развивающего обучения (2 программы);
- технология проектного обучения (6 программ);
- информационно-коммуникативные технологии (2 программы)

Выводы и рекомендации:

1. В начале учебного года педагогами СП ДШИ были обновлены и сформированы модульные дополнительные общеобразовательные программы с учетом развития науки, техники, культуры, экономики, технологий и социальной сферы.

2. Педагогам ДО и методисту продолжить работу по разработке программ нового поколения. Пересмотреть структуру и содержание программ для одарённых детей, согласно обновлённым методическим требованиям. Увеличить количество программ адаптированных для детей с ОВЗ.

3. Продолжить работу над расширением дистанционных форматов обучения в каждую программу дополнительного образования охватывающих детей с 7до 18 лет.

4. Вовлекать в объединения детей различных социальных категорий, особенно из группы риска и не полных семей.

5. Продолжать работу над созданием и реализацией краткосрочных каникулярных программ.

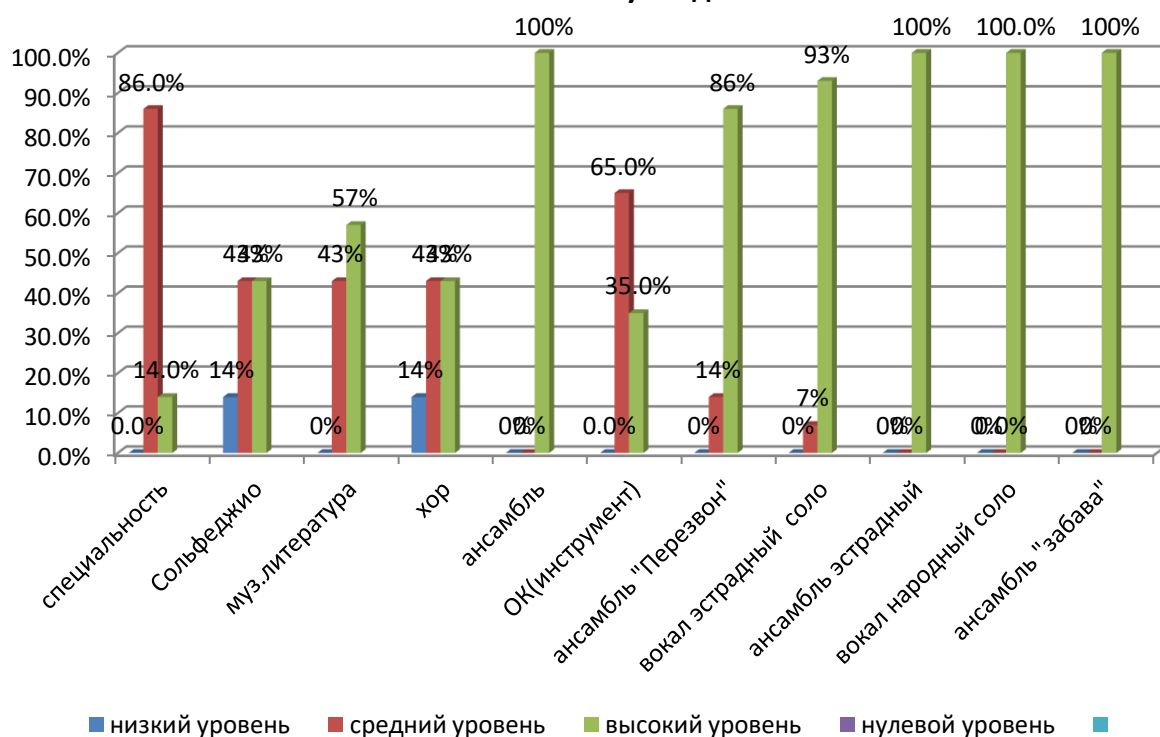
III. КАЧЕСТВО ПОДГОТОВКИ ОБУЧАЮЩИХСЯ

3.1. Успеваемость обучающихся.

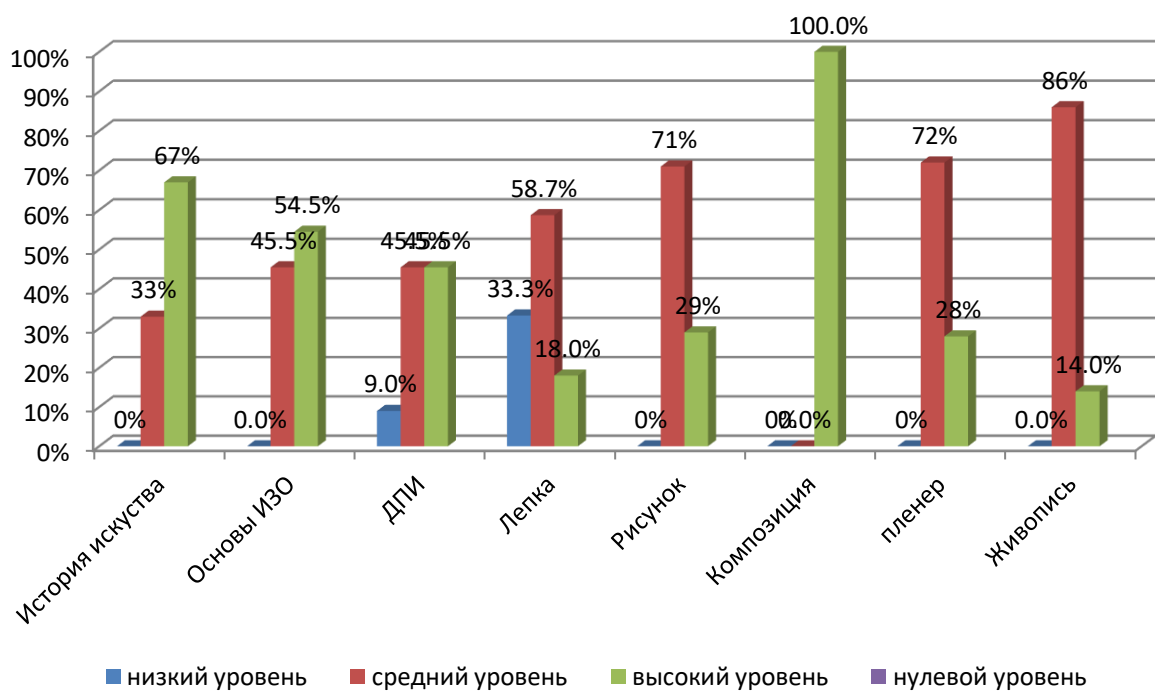
Контроль за уровнем обученности и степенью сформированности практических умений и навыков детей в выбранном ими виде творческой деятельности осуществлялся на основании Положений о промежуточной и итоговой аттестаций обучающихся СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка. Данные положения регулируют правила проведения аттестаций и формы зачётных занятий. Содержание аттестующих заданий определяется согласно учебным дополнительным общеобразовательным программам. Оценивание обучающихся идёт по критериям, принятыми методическим советом СП ДШИ ГБОУ СОШ с. Домашка.



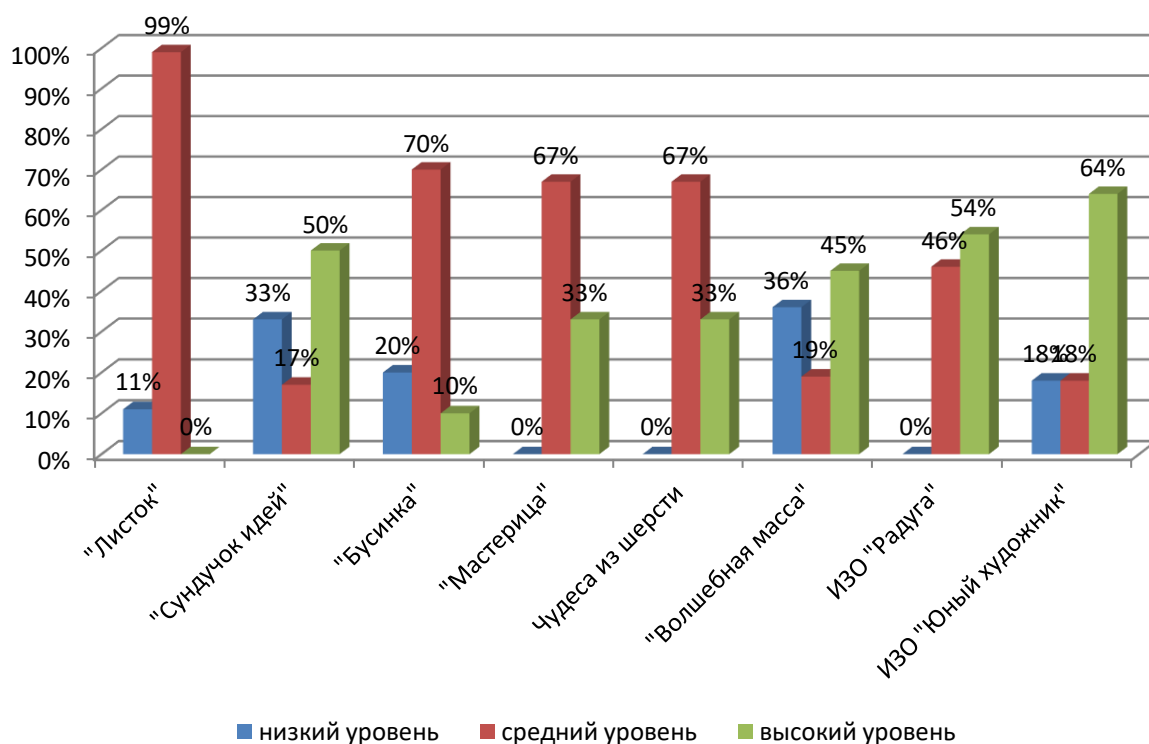
Уровень обученности учащихся музыкального отделения за 2023-24 уч.год.



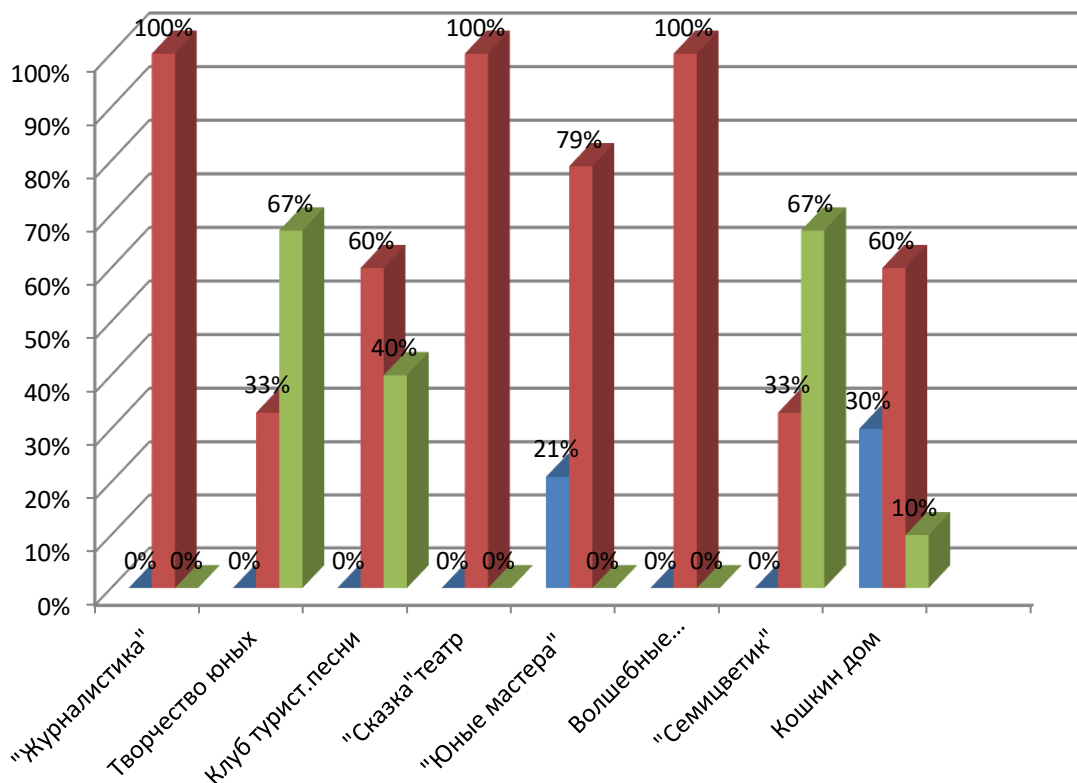
Уровень обученности учащихся художественного отделения за 2023-24 уч. год

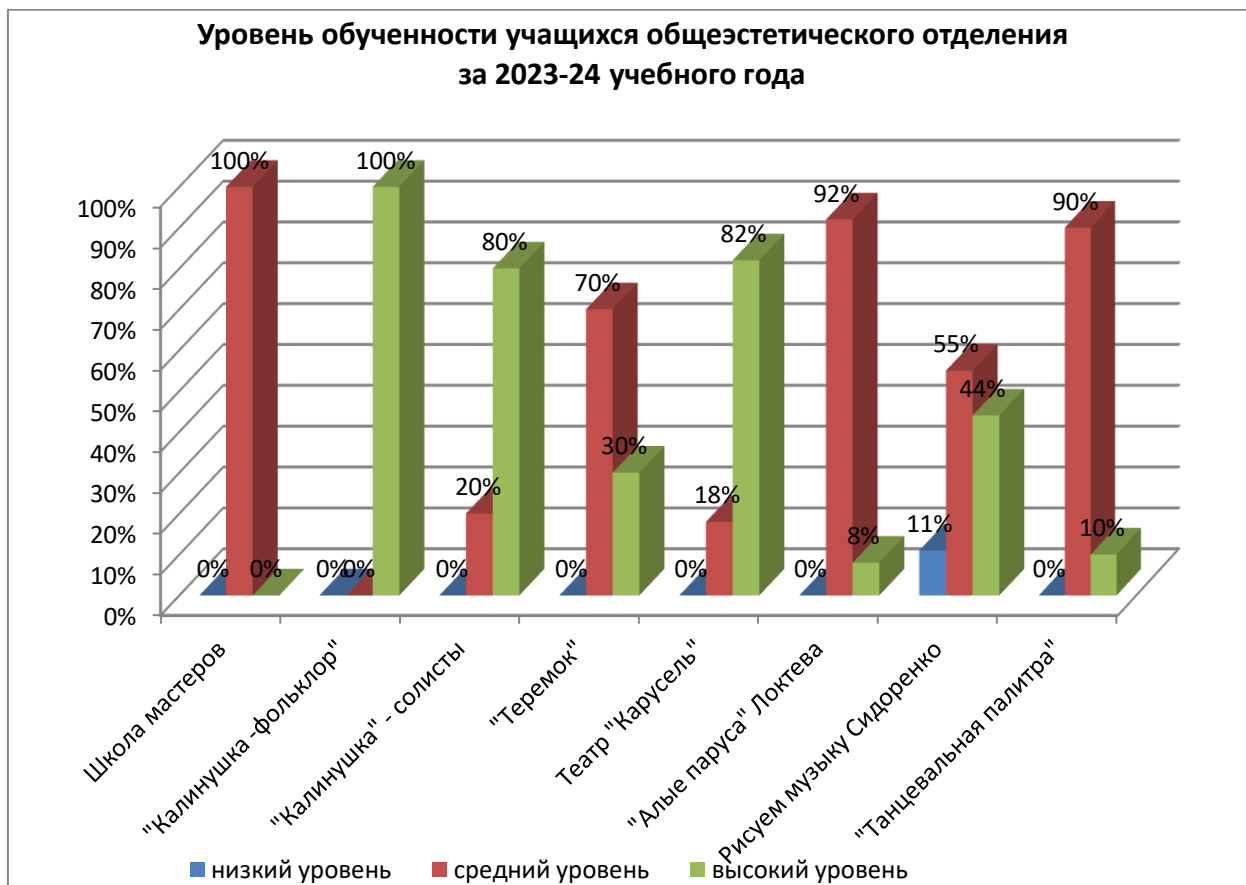


**Уровень обученности учащихся художественного отделения
(общеэстетическое направление) за 2023-24 учебный год.**



**Уровень обученности учащихся общеэстетического отделения
за 2023-2024 учебного года**





Общий показатель успеваемости обучения детей в текущем году оказался фактически на том же уровне по сравнению с прошлым годом. Немного снизился уровень обученности по хору и сольфеджио на музыкальном отделении из-за ухода двух учеников в середине года. По аналогичной причине понизился итоговый результат по дисциплине лепка на художественном отделении. Остальные учащиеся этих классов закончили год с положительными результатами. Сравнивая с результатами прошлого года, следует отметить рост обученности учащихся некоторых учебных объединений художественного отделения общеэстетической направленности. Это связано с увеличением количества учащихся принимающих участие в конкурсной деятельности. Больших успехов за прошедший год достиг коллектив народной песни «Калинушка». Процесс обучения в ДШИ за 2024 год осуществлялся непрерывно, давая возможность подготовить учащихся к очередной промежуточной аттестации. На итоговую

аттестацию вышли все выпускники и прошли её с положительными результатами.

3.2. Участие в конкурсной деятельности.

Обучающиеся в течение года принимали участие в конкурсных программах различного уровня. 112 учащихся в личном и групповом первенстве стали лауреатами международных и всероссийских конкурсов и 88 учащихся добились высоких наград на конкурсах областного уровня.

Победители и призеры Международный уровень		Победители и призеры Всероссийский уровень		Победители и призеры Областной уровень	
Кол-во	% от общего кол- ва обучающихся	Кол-во	% от общего кол- ва обучающихся	Кол-во	% от общего кол- ва обучающихся
89	24.72%	23	6.39%	88	24.44%

3.3. Система воспитательных мероприятий в СП ДШИ

1. Работа с одаренными детьми
1.Участие в окружных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
2.Участие в областных выставках, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.
3.Участие во всероссийских, международных выставках, конкурсах, фестивалях.
4. Участие в конкурсе «Одарённые и талантливые дети Кинельского района»
2. Вовлечение в работу объединений СП ДШИ детей группы социально не защищённых
1.Участие в долгосрочных ученических проектах «Рождественская звезда», «Подари радость»
2.Социальный проект «Рождественское чудо»
3. Социальный проект «Коляда»

4.Социальный проект «Поздравление ветеранов педагогического труда»
3. Работа по сохранению жизни и здоровья обучающихся
1.Инструктаж обучающихся по технике безопасности и охране труда
2.Работа по планам педагогов ДО с применением здоровье-сберегающих технологий.
4. Воспитательная работа с обучающимися:
1. Воспитание фольклором: «Пришла коляда ,отворяй ворота!
2.Дни здоровья «Пришёл сентябрь..», «Зимний лыжный поход выходного дня»
3 «Посвящение в первоклассники»
5.День матери «Моя мама лучше всех»
6. Юбилейный концерт «Перезвону -10 лет»
7.Музыкальная неделя. Мастер-классы в рисунках и поделках.
8. «Вечер гитарной музыки»
9. Новогоднее театрализованное представление
10 Воспитание патриотизма «По страницам блокадного Ленинграда»
11 День вывода войск из Афганистана «Встреча с участником той войны»
12.Проведение окружных конкурсов: хореографического искусства «В гостях у Терпсихоры», детского рисунка «Я вижу мир» и юных музыкальных исполнителей «Музыкальный апрель».
13.Театральная неделя. Показ детского спектакля «Тимур и его команда»
14.Показ спектакля «В провинциальном городе»
15. Участие в акциях и концерте, посвящённые Дню Победы
16. Участие в акции #Знай наших
17. Подготовка и проведение профильной смены «Волшебный ларец семейных традиций».
18.Экскурсия в музей Григория Журавлева
19 Экскурсии в парк« Бариновская Мельница»

20 Посещение в течение года театров, музеев, выставок в г. Самара
21.Конкурс «Снежных скульптур»
22.Организация конкурсов, мастер-классов в День защиты Детей и на время летних каникул
23 Поход по Южному Уралу
24. Организация выставок детских работ художественного отделения
25. Выступления литературно-драматического театра «Алые паруса»
26. Отчётный концерт учащихся и педагогов ДШИ
6. Работа с родителями обучающихся:
1. Участие родителей в социальных и педагогических проектах.
2.Совместные выездные мероприятия с детьми (конкурсы, фестивали, экскурсии)
3.Мастер-классы для родителей
4. Участие родителей в работе объединений
5. Помощь родителей в подготовке и проведении концертной программы
6. Родительские собрания

3.4. Формирование положительного имиджа СП ДШИ ГБОУ СОШ с. ДОМАШКА

Детская школа искусств ведёт большую культурно-просветительскую и воспитательную деятельность на территории сельского поселения Домашка и Кинельского района. Проводимые мероприятия отмечаются высоким, профессиональным уровнем подготовки и организованности работ педагогического коллектива ДШИ. Среди них ежегодные районные конкурсы «Музыкальный апрель», «В гостях у Терпсихоры», «Я вижу мир», общесельские праздники «Новогодняя ёлка», «Масленица», «День защиты детей», участие и проведение праздничных и отчётного концертов. Каждый год педагоги СП ДШИ организуют совместные поездки родителей и детей на

международные и всероссийские конкурсы, проводимые за пределами Самарской области. В 2024 году такими городами стали : г. Пятигорск, г. Екатеринбург, г. Санкт–Петербург. Ежегодно детские объединения участвуют в организации проектов, нацеленных на формирование положительного имиджа детской школы искусств в окружающем социуме, с привлечением его участия в проекты, такие как фольклорный проект, направленный на жителей с.п. Домашка и с.п. Спиридоновка - «Коляда», «Кузьминки», проекты направленные на поддержку СВО -«Мы вместе»(подарки для участников СВО), «Рождественская звезда» (поздравление пожилых людей села), «Подари радость» (поздравление учителей-пенсионеров).

IV. КАДРОВОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА.

В СП ДШИ работают квалифицированные педагоги, коллектив стабилен, обновление происходит, но незначительное. Социально-психологический климат в коллективе благоприятный. В отношениях педагогов преобладают доброжелательность, умение вести диалог при решении производственных и межличностных проблем.

Большое внимание в СП ДШИ уделяется организации повышения квалификации и профессиональной компетенции педагогов дополнительного образования, изучению, обобщению и внедрению передового педагогического опыта, стимулированию индивидуальной деятельности педагогов по овладению современными педагогическими технологиями.

С целью повышения уровня профессионального мастерства педагогических работников используются не только внешние возможности – курсовая подготовка и семинары различного уровня, но и внутренние ресурсы: в СП ДШИ организованы постоянно действующие семинары силами методистов и педагогов, прошедших курсовую переподготовку. В педагогическом сообществе СП ДШИ проходит работа по самообразованию педагогов, с отчётом-выступлением в рамках методических объединений

школы и педсоветов. Регулярно выполняется календарь открытых занятий с учащимися ДШИ.

Ежегодно в ряды педагогического коллектива приходят молодые специалисты. Организация наставничества в СП ДШИ носит поэтапный характер и включает в себя формирование и развитие функциональных и личностных компонентов деятельности начинающего педагога. Сформирована программа наставничества, включающая в себя «дорожную карту» запланированных мероприятий. На сегодняшний день силами опытных педагогов охвачено два начинающих преподавателя в дополнительном образовании, работающих в Покровской СОШ и Большой Малышевской СОШ.

В СП ДШИ работает 27 педагогов, из них 14 работают на условиях основной работы и 13 являются совместителями. 22 педагога имеют высшее образование, что составляет 81,5%. Высшую категорию имеет -7 (26%) педагогов, первую – 10 (37%) педагогов, соответствие занимаемой должности – 5 (19%) педагогов. Педагогический коллектив стабилен, что способствует созданию делового микроклимата. Подбор и расстановка педагогических кадров в основном соответствуют целям и задачам общеобразовательного учреждения и позволяют реализовывать выбранные учебные программы и планы. Квалификация педагогических кадров соответствует реализуемым образовательным программам.

Возрастной состав педагогического коллектива: до 40 лет – 8 (30%) педагогов, от 40 до 50 лет – 5 (18, 5%) педагогов, после 50 лет – 12 (44,5%) педагогов. Пенсионного возраста – 2 (7%) человек.

Педагогический стаж среди педагогов распределяется следующим образом: до 10 лет – 7(26%) человек, от 10 лет до 20 лет – 13 (48%) человек, свыше 20 лет – 7(26%) человек.

Своевременное освоение новых технологий в преподавании, творческий подход к делу позволяют коллективу добиваться стабильно хороших результатов в работе.

В 2023 году согласно Распоряжению МО и Н СО №712 от 22.06.2023 СП ДШИ ГБОУ СОШ с.Домашкана присвоен статус региональной стажировочной площадки с темой: «Роль детской школы искусств в формировании художественно-творческой среды в условиях села». В рамках данной площадки в 2024 году были организованы следующие мероприятия:

Наименование мероприятия/место проведения	Форма проведения мероприятия */ сроки его проведения	Выступающие педагоги
«Система формирования художественно-творческой среды в условиях села». Из опыта работы СП ДШИ ГБОУ СОШ с.Домашка	Презентация (февраль)	Чемырева А.А, Тарасова Ю.А. Гриднева А.А
МОДУЛЬ 1. «Организация открытого эстетического пространства для всех с участием программы педагогического наставничества в рамках работы социального проектирования в условиях дополнительного образования»	Семинар (февраль)	Чемырева А.А, Тарасова Ю.А. Сидоренко Н.М. Шипунова И.Н. Бабушкина И.В. Бабушкин В.А. Пономарева Е.Н. Гриднева А.А
МОДУЛЬ 2. «Хореографические приёмы от наставника к молодым педагогам на пути формирования творческой активной личности ребёнка» (Инновационные приемы проведения хореографического занятия по выбранному тематическому направлению.)	Открытые занятия педагогов (апрель)	Тарасова Ю,А. Чемырева А.А. Балан Н.В. Балан А.В. Бабушкина И.В.
МОДУЛЬ 3. «Где родился, там и пригодился» (Профориентационная работа в дополнительном образовании)	Семинар и круглый стол (декабрь)	Тарасова Ю,А. Чемырева А.А. Балан Н.В. Шипунова И.Н. Бабушкина И.В. Гриднева А.А

В школе имеется план прохождения курсов повышения квалификации педагогических кадров. Педагоги своевременно проходят курсы повышения квалификации для повышения профессионального мастерства, профессиональной культуры, освоение новых профессиональных компетентностей. Педагоги СП ДШИ стремятся обогащать свой педагогический опыт через участие в конференциях, круглых столах, семинарах

Информация о педагогических работниках, прошедших обучение на курсах повышения квалификации или переподготовку за 2024 год

№	Ф.И.О. педагога	Сроки прохождения курсов ПК	Наименование курсов	Место обучения	Объём часов
1.	Тарасова Ю.А.	15-19.01.2024	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	всероссийский форум педагогов	36
2.	Тарасова Ю.А.	15-19.01.2024	Создание личного профиля в сферум		4
3.	Сидоренко Н.М.	15-19.01.2024	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы.	всероссийский форум педагогов	36
4.		24-30.04	Актуальные вопросы	Самарский	36

	Третьякова Л.Я		обучения эстрадной технике	Государственный социально-педагогический университет	
5.	Лизунова С.В.	15-19.01.2024	Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы.	всероссийский форум педагогов	36
6.	Шипунова И.Н.	12.03.2024г	"Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом".	ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет"	36
7.	Колоколова И.Е.	12.03.2024г	"Профессиональная компетентность педагога как фактор эффективного управления образовательным процессом".	ФГБОУ ВО "Самарский государственный социально-педагогический университет"	36
8.	Шипунова И.Н.	с 15.-19.2024г	"Использование образовательной платформы Сферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	Форум педагоги России: инновации в образовании	36
9.	Шипунова	с 15. -19.	"Создание личного	Форум педагоги	4

	И.Н.	2024г	профиля в Сферум"	России: инновации в образовании	
10.	Шипунова И.Н.	с. 15. - 19. 2024г.	"Создание личного профиля в контакте и в Сферум"	Форум педагоги России: инновации в образовании	4
11.	Шипунова И.Н.	с. 15. - 19. 2024г.	"Мобильный Сферум"	Форум педагоги России: инновации в образовании	4
12.	Колоколова И.Е.	с 15-19.2024г	"Использование образовательной платформыСферум в процессе обучения в условиях реализации Федеральной образовательной программы	Форум педагоги России: инновации в образовании	36
13.	Шипунова И.Н.	12.03.2024г	"Профессиональная компетентностьпедаг ога как фактор эффективного управления образовательным процессом".	ФГБОУ ВО "Самарский государственн ый социально- педагогический университет"	36

**Результативность участия педагогов в конкурсах профессионального
мастерства**

	ФИО педагога	Наименование конкурса	Результат
	Лизунова С.В.	Международный конкурс профессионального мастерства среди Преподавателей 15 стран «Жар птица	Лауреат 1 степени

		России»	
	Бабушкин В.А.	Областной конкурс методических разработок педагогов "Открытые уроки"	3 место
	Чемырева А.А.	Областной конкурс методических разработок педагогов "Открытые уроки"	3 место
	Гриднева А.А.	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Новый формат"	Участник
	Сидоренко Н.М.	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Новый формат"	Участник
	Бабушкин В.А.	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Новый формат"	участник
	Чемырева А.А.	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Новый формат"	участник
	Бабушкина И.В.	Областной конкурс инновационных дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ "Новый формат"	Участник
	Тарасова Ю.А.	XXXI Всероссийский конкурс профессионального мастерства в сфере художественного образования «Волжский проспект»	3 место
	Бабушкина И.В.	Конкурс педагогического мастерства «Сердце отдаю детям»	Округ-призер Область-участник

Тарасова Ю.А.	Конкурс педагогического мастерства "Вдохновение" номинация изобразительное творчество	1 место
Пономарева Е.Н.		2 место
Бабушкина И.В.		3 место
Третьякова Л.Я.		1 место
Гриднева А.А, Балан Н.В.		2 место
		1 место

Выводы и рекомендации:

1. Поддерживать работу по повышению категориальности и профессионального мастерства педагогов.
2. Продолжать работу педагогического коллектива по распространению собственного педагогического опыта через участие в мастер-классах, семинарах и конференциях различного уровня.
3. Развивать систему наставничества между педагогами детской школы искусств.
4. Расширять сотрудничество с образовательными учреждениями, структурными подразделениями дополнительного образования района и области, родителями, общественностью.

V. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

Образовательная организация СП ДШИ базируется в помещении СДК с. Домашка согласно договору на безвозмездное пользование помещением, заключённым с собственником здания - администрацией сельского поселения Домашка. Несколько учебных объединений художественного отделения проводят свои занятия на базе средней общеобразовательной школы с. Домашка.

Здание СДК (ул. Большая, д.1)

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1.	Кабинет сольфеджио	Фортепиано «Беларусь» Парты (8 шт.) Стулья (8 шт.) Стул ученический Шкаф Стол (2 шт.) Стул офисный Шкаф книжный (2 шт.) Brother принтер Моноблок Aser в сборе Магнитофон Sony – (2шт.) Доска Экран подвесной Гардина Шторы (2 тюли, 2 портьера) Синтезатор «Casio» Доска Стул винтовой Картина Часы Портреты композиторов (15 шт) Стенд (1 шт) Методическая литература, ноты – 466 экз.
2	Методический кабинет	Компьютерный стол (2шт.) Компьютер Asus Монитор Aser Принтер Epson L800 Клавиатура (2 шт.) Компьютерная мышь (2 шт.) Стул синий Стол-уголок Шкаф (2 шт.) Монитор ASUS Процессор Farmosa Принтер Pantum (2 шт.) Гардина Штора

		Рулонные шторы (3 шт) Роутер WI-FI Проектор Тумбочка Зеркало Полка Вешалка Микрофон
3	Кабинет индивидуальных дисциплин	Стол компьютерный большой Стол компьютерный (5 шт.) Стул черный (1шт.) Стулья ученические (5 шт.) Процессор Formoza (2шт.) Процессор Think Centre (1 шт.) Процессор Aser(1 шт.) Монитор LG (3 шт.) Клавиатура (3 шт) Принтер Brother Полка книжная – (2 шт.) Гардина Шторы (2 шт.) Подставка для ног Баян Тамбурин Трепотки
4	Коридор (2 этаж)	Доска информационная (большая) Доска информационная (мал.) (2 шт.) Полка для кубков (2шт.) Огнетушитель (1 шт) (собственность СДК)
5.	Хоровой кабинет	Письменный стол (собственность СДК) Шкаф книжный (собственность СДК) Стол (для малышей) Фортепиано «Geuer» Лавка гимнастическая Стул черный (9 шт.) (собственность СДК) Стул для малышей (4шт.) и (3 шт.) Доска Вешалка Гардина (2 шт) Штора (2 шт)
6	Лестница	Банер-2 шт.
7	Коридор (1 этаж)	Огнетушитель (1 шт) (собственность СДК)

8	Раздевалка	Лавка гимнастическая Тумба Зеркало Шкаф железный секционный- 3 шт Вешалка (навесная 3 шт.), (напольная 1 шт.) Тумба обувная
9	Хореографический кабинет	Фортепиано «Волжанка» Станок хореографический Мебельный модуль-1(собственность СДК) Гардина (2шт.) Портьер (4 шт.) Зеркало (5шт.) Ковёр Лавка гимнастическая Огнетушитель (1 шт) (собственность СДК)
10	Сцена	Фортепиано «Тверца» Станок Хореографический Огнетушитель (1 шт) (собственность СДК) Тумба на колёсиках (4 шт)
11	Костюмерная	Сапоги сценические муж. -3 пары Туфли народные жен. – 24 пары Отпариватель – 1 шт. Хореографические костюмы – 203 комплекта Чехол для одежды – 13 шт.
12	Туалетная комната	Водонагреватель 30л - 1 шт.

Здание ГБОУ СОШ с. Домашка (ул. Домашкинская, д.2А)

№	Наименование оборудованных учебных кабинетов для проведения практических занятий	Перечень основного оборудования
1	Кабинет №3 второй этаж	Швейная машинка Стул чёрный (1 шт)
2	Кабинет Творчества 1 этаж	Мольберты (8 шт) Световой стол Лампы прищепки (2 шт.)
3	Кабинет ИЗО 1 этаж	Баннер (1 шт) Стеллаж металлический (3 шт.) Мольберты (12 шт.) Стол компьютерный Гипсовые пособия (3 шт) Стол-уголок Компьютер в наборе

Несколько учебных объединений ДШИ базируются в помещениях других общеобразовательных учреждениях, а именно в:

ГБОУ СОШ с. Бобровка,

ГБОУ ООШ с. Большая Малышевка,

ГБОУ ООШ с. Покровка,

ГБОУ ООШ пос. Угорье,

ГБОУ СОШ пос. Октябрьский,

ГБОУ ООШ с. Парфёновка,

Детский сад с. Утёвка Нефтегорского района,

ДК «Усть-Кинельский»,

СДК с. Спиридоновка Волжского района.

В ходе учебного процесса педагоги, проводящие занятия, используют материально-техническую базу перечисленных учреждений. С этими организациями заключены договора сотрудничества и сетевого взаимодействия.

В итоге, состояние материально-технической базы требует пополнения, замену старых цифровых устройств на современные. ДШИ срочно требуется интерактивная доска для занятий с учащимися.

**Раздел 2. РЕЗУЛЬТАТЫ АНАЛИЗА ПОКАЗАТЕЛЕЙ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ**

№ п/п	Показатели	Значение за 2023 год	Значение за 2024 год
1.	Образовательная деятельность		
1.1.	Общая численность учащихся, в том числе:	360 человек	360 человек
1.1.1.	Детей дошкольного возраста (3 - 7 лет)	43 человека	36 человека
1.1.2.	Детей младшего школьного возраста (7 - 11 лет)	154 человек	144 человек
1.1.3.	Детей среднего школьного возраста (11 - 15 лет)	131 человека	143 человека
1.1.4.	Детей старшего школьного возраста (15 - 17 лет)	32 человек	37 человек
1.2.	Численность учащихся, обучающихся по образовательным программам по договорам об оказании платных образовательных услуг	0 человек	0 человек
1.3.	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся в 2-х и более объединениях (кружках, секциях, клубах), в общей численности учащихся	6 человек/1,7%	0 человек/0%
1.4.	Численность/удельный вес численности учащихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	333 человек/92,5%	387 человек/80%
1.5.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам для детей с выдающимися способностями, в общей численности учащихся	46 человек/12,7%	44 человек/12%
1.6.	Численность/удельный вес численности учащихся по образовательным программам, направленным на работу с детьми с особыми потребностями в образовании, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек/6,1%	38 человек/10,5%
1.6.1.	Учащиеся с ограниченными возможностями здоровья	21 человек	31 человек
1.6.2.	Дети-сироты, дети, оставшиеся без попечения родителей	0 человек	0 человек

1.6.3	Дети-мигранты	0 человек	0 человек
1.6.4	Дети, попавшие в трудную жизненную ситуацию	1 человека	3 человека
1.7	Численность/удельный вес численности учащихся, занимающихся учебно-исследовательской, проектной деятельностью, в общей численности учащихся	21 человек/6%	39 человек/6%
1.8	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в массовых мероприятиях (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	273 человек/75,8%	270 человек/75%
1.8.1	На муниципальном уровне	172 человека/48 %	146 человека/41 %
1.8.2	На региональном уровне	97 человека/30 %	75 человека/21 %
1.8.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0%	0 человек/0%
1.8.4	На федеральном уровне	57 человек/15,8%	99 человек/27,5%
1.8.5	На международном уровне	260человек/72%	254человек/70,5%
1.9	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров массовых мероприятий (конкурсы, соревнования, фестивали, конференции), в общей численности учащихся, в том числе:	218 человек/60,5%	218 человек/60,5%
1.9.1	На муниципальном уровне	139 человек/38,6%	129 человек/35,8%
1.9.2	На региональном уровне	73 человека/20,3%	47 человека/13%
1.9.3	На межрегиональном уровне	0 человек/0 %	0 человек/0 %
1.9.4	На федеральном уровне	38 человек/10,5%	95 человек/26,4%
1.9.5	На международном уровне	245человек/68%	245человек/68%
1.10	Численность/удельный вес численности учащихся, участвующих в образовательных и социальных проектах, в общей численности учащихся, в том числе:	123 человек/34%	100 человек/28%
1.10.1	Муниципального уровня	8 человек/2%	59 человек/16%

1.10.2	Регионального уровня	0человек/0%	0человек/0%
1.10.3	Межрегионального уровня	0человек/0%	0человек/0%
1.10.4	Федерального уровня	115 человек/32%	41 человек/11%
1.10.5	Международного уровня	0человек/0%	0человек/0%
1.11	Количество массовых мероприятий, проведенных образовательной организацией, в том числе:	4 единицы	4 единицы
1.11.1	На муниципальном уровне	4 единицы	4 единицы
1.11.2	На региональном уровне	0единиц	0 единиц
1.11.3	На межрегиональном уровне	0единиц	0 единиц
1.11.4	На федеральном уровне	0единиц	0 единиц
1.11.5	На международном уровне	0единиц	0 единиц
1.12	Общая численность педагогических работников	26 человек	27 человек
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	23 человека/88%	22 человека/81,5%
1.14	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	21 человек/81%	20 человек/74%
1.15	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	3 человека/11,5%	5 человек/18,5%
1.16	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека/7,7%	4 человека/15%

1.17	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	15 человек/57%	17 человек/63%
1.17.1	Высшая	6 человек/ 23%	7 человек/ 26%
1.17.2	Первая	9 человек/35%	10 человек/37%
1.18	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж Работы, которых составляет:		
1.18.1	До 5 лет	6 человек/23%	4 человека/15%
1.18.2	Свыше 30 лет	6 человек/23%	6 человек/22%
1.19	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	4 человека/15,4%	3 человека/11%
1.20	Численность/удельный вес численности педагогических работников в человек от общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	7 человек/27%	7 человек/26%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	26 человек/93%	26 человек/96%

1.22	Численность/удельный вес численности специалистов, обеспечивающих методическую деятельность образовательной организации, в общей численности сотрудников образовательной организации	2 человека/6 %	2 человека/6 %
1.23	Количество публикаций, подготовленных педагогическими работниками образовательной организации:		
1.23.1	За 3 года	3единицы	3единицы
1.23.2	За отчетный период	1 единица	1 единица
1.24	Наличие в организации дополнительного образования системы психолого-педагогической поддержки одаренных детей, иных групп детей, требующих повышенного педагогического внимания	да	да
2.	Инфраструктура		
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	5 единиц/0,012	5 единиц/0,012
2.2	Количество помещений для осуществления образовательной деятельности, в том числе:	5 единиц	5 единиц
2.2.1	Учебный класс	3единиц	6 единиц
2.2.2	Лаборатория	0единиц	0единиц
2.2.3	Мастерская	0единиц	0единиц
2.2.4	Танцевальный класс	1единиц	1единиц
2.2.5	Спортивный зал	0единиц	0единиц
2.2.6	Бассейн	0единиц	0единиц
2.3	Количество помещений для организации досуговой деятельности учащихся, в том числе:	1единиц	1единиц

2.3.1	Актальный зал	0единиц	0единиц
2.3.2	Концертный зал	1единиц	1единиц
2.3.3	Игровое помещение	0единиц	0единиц
2.4	Наличие загородных оздоровительных лагерей, баз отдыха	нет	нет
2.5	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да	да
2.6	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	нет	нет
2.6.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	нет	нет
2.6.2	С медиатекой	нет	нет
2.6.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	нет	нет
2.6.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет	нет
2.6.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	нет	нет
2.7	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	20 человек/5%	20 человек/5%