

## Социальный групповой проект муниципального образования с.п. Домашка



Название проекта

«**Коляда**»

**Тема:** «*Возрождение национальных традиций*»

**Направленность:** народное творчество

**Выполнили:**

Детские фольклорные ансамбли «Забава», «Калинушка»  
и детский театр «Карусель»: 10 человек

при участии родителей: Трофимова В.В., Петрова А.А. Ишина А.Н

**Руководители проекта:** педагог дополнительного образования СП ДШИ,  
театра «Карусель» Бабушкина Ирина Викторовна, педагог дополнительного  
образования СП ДШИ, руководитель ф.а. «Забава», «Калинушка»  
Бабушкин Владимир Алексеевич

Домашка 13 января 2025г.

## Содержание

1.1.Проблема.....	3
1.2.Перспектива.....	4
2.1.Цель.....	4
2.2.Задачи.....	4
3.1.Сроки выполнения проекта.....	5
4.1.Ожидаемые результаты.....	5
5.1.План реализации проекта.....	5
6.1.Стоимость проекта.....	6
7.1.Материально-техническая база.....	6
8.1. Презентация проекта.....	7
9.1.Отчет по проекту.....	7
10.1.Описание реализации проекта.....	8
11.1.Выводы.....	8
12.1.Литература.....	9
Сценарий социального проекта.....	10

## 1.1. Проблема.

Долгосрочный проект «Коляда» давно стал визитной карточкой Детской школы искусств с. Домашка. Жители села ждут этот проект, готовят угощения для колядовщиков. Они с большой радостью участвуют в обряде колядования и желают быть причастными к этому мероприятию, пропагандируют среди своих знакомых. Однако для некоторых обывателей это действие нужно и для самоутверждения в социальных сетях. Яркие видео, фото, часто с наложением музыкального современного бита затмевают саму обрядовую суть миссии колядования, и это подменяет значение нашего прихода в дома людей. Конечно основная часть, особенно пожилые жители воспринимают приход колядовщиков как судьбоносную награду, духовную наполненность рождественским праздником. Поэтому сегодня из-за переизбытка информации (которую часто называют «фольклором», «обрядом») у подрастающего поколения формируется неверное представление о *настоящем* обрядовом народном творчестве.

**АКТУАЛЬНОСТЬ.** Проект «Коляда» актуален, его природа: зарождение, становление, развитие, изучается педагогами и учащимися ДШИ и распространяется в массах. Это сохранение культурного наследия в частности местного фольклора. Благодаря нашему проекту закрепляются общественные, семейные связи закономерности жизнедеятельности русского человека, российской семьи.

**Проблема:** не глубокое понимание национальных традиций молодежью культивирование их как развлечение и досуг.

Для решения данной проблемы, необходимо было привлечь в обряд участников театра «Карусель» и ф.а. «Забава» и «Калинушка» **подростковый** возраст, родителей.

В 2025г. неизменные организаторы социального проекта «Коляда» детские коллективы ДШИ : фольклорный ансамбль «Забава», «Калинушка» театр «Карусель».

Организаторы проекта подготовили обряд, где главным является рождественское колядование, прославление колядовщиками рожденного Иисуса Христа, песнопение, потешки, рассказ об истории колядования. Обряд происходил содержательно в игровой театрализованной форме. Хозяевами( заказчиками соц. проекта) были приготовлены угощение для колядовщиков - что и является проявлением человечности и добра (отдавая – становиться богаче душой).

В этом году презентация ( колядование) проходила традиционно вечером 13 января, объединив Рождественские и Старо новогодние колядки. Ребята с педагогами и родителями посетили 7 домов: семью Селезневых, семью Григошкиных, семью Орловых, семью Мокишиных, семью Кирилышевых, семью Соколовых, семью Чендяевых.

Продолжая работать над материалом ансамбля «Домнушка», собранным нашим педагогом Бабушкиным В.А. в фольклорной экспедиции- мы в очередной раз модифицировали проект сценария прошлого года, бережно сохраняя традиционную основу Домашкинских колядок.

*Обряд колядования предполагает собой шествие молодежи и детей(колядовщиков) в период «Святок» с Рождества ( с 6 на 7 января) до Крещения ( с 18 на 19 января) в дома односельчан, славя Христа и щедрование хозяев песнями и присказками, желание добра, здоровья и благополучия. Хозяева же должны быть щедрыми на угощения и благодарными за бодрые пожелания гостей.*

## **1.2.Перспектива.**

С помощью обряда колядования, мы продолжаем приобщать население к традициям Рождества, через национальную культуру.

Данный социальный проект является ежегодным, в него привлекается как можно больше молодежи, семей учащихся, но не как пассивных слушателей, а как активных участников, желающих познать : традиции родного села, подлинный материал( песни, заклички, щедровки ) и его истинное назначение.

Учитывая, что данный проект определяет его краткосрочную форму, включающую значительный объем исследовательской деятельности, он может проводится каждый год в Святочные дни, неся в себе духовно-просветительское воспитание населения и особенно подрастающего поколения.

**2.1.Цель проекта:** Воспитание порастающего поколения и укрепление семейных связей, через изучение, сохранение и реализацию обрядовых праздников, и традиций.

**2.2.Задачи проекта:**

- создать творческую группу проекта из числа участников театра «Карусель»и фольклорного ансамбля «Забава»(Организационный комитет);
- распределить обязанности организационного комитета(кто за что отвечает);
- изучить историю христианского колядования, а так же выучить ранее собранный, традиционный Домашкинский материал обряда колядования;
- корректировать сценарий мероприятия и атрибуты( костюмы, маски);
- оповестить население о предстоящем шествии колядовщиков ( устное и письменное объявление, объявление через группу «В контакте»);
- продумать средство передвижения ( автотранспорте);
- провести презентацию социального проекта вечером 13 января в дни святок с фото и видеосъёмкой;
- провести анализ мероприятия, создать отчет о проведенном мероприятии

**3.1.Сроки выполнения проекта:**

5 декабря 2024-13 января 2025г.

#### 4.1. Ожидаемые результаты:

Результатом социального проекта будет святочное шествие 13 января в вечернее время ( с 17.00-19.00) в рамках которого воспроизведется старинный обычай - святочное щедрование хозяев в соответствии с традициями села Домашки и Самарской области.

Результат минимум	Результат максимум
Проведение мероприятия охватывает социум с.п.Домашка	Проведение мероприятия охватывает большее число семей. <b>Стал ежегодным, традиционным.</b>

#### 5.1.План реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контроль руководителей проекта	Отметка о выполнении
1	Создание организационного комитета 3 человека из числа ф.а. «Калинушка», «Забава» и театр «Карусель»( 8 человек). Распределение обязанностей.	7декабря	Князева А., Ишин Н, Кутузов В	Бабушкина И.В. Бабушкин В.А.	выполнили
2	Разбор фольклорных материалов, исторических фактов, причин, развития обряда коляда. Под руководством педагога	7-12 декабря	Князева Антонина Кутузов Виктор. Педагоги Бабушкин В.А. Бабушкина И.В	Бабушкин В.А. Бабушкина И.В.	выполнили
3	Разбор песен, щедровок, потешек обряда «Колядования» Создание сценария	12 декабря	Орг. комитет	Бабушкина И.В.	выполнили
4	Создание сценария. Работа по сценарию с текстом, движениями и песнями, привлечение родителей в сценарный процесс.	15 декабря	Все участники 10человек + родители	Бабушкин В.А. Бабушкина И.В.	выполнили
5	Репетиция. Работа над сбором костюмов,  Помощь в реставрации костюмов и масок	15 декабря- 11 января	Все участники:10 человек + родители	Бабушкина И.В.	выполнили

			<b>Родители:</b> Князева Ю.С. Петрова Л.М. Трофимова А.В		
6	Размещение в группе «В контакте» о предстоящем мероприятии, устное оповещение.	11 января	Кутузов В.	. Бабушкин В.А.	выполнили
7	Обеспечение техническими средствами передвижения, а так же средство фото и видеосъемки	11-12 января	<b>Родители:</b> Петров А.А. Трофимов В.В..	Бабушкин В.А.	выполнили
8	Проведение мероприятия – <b>презентацию проекта</b>	13 января	Все участники 10 человек + родители	Бабушкина И.В., Бабушкин В.А.	выполнили
9	Проведение анализа проекта( плюсы, минусы)  Размещение фотоотчета на сайте ДШИ и в группе «В контакте» ансамбля Сувенир, группе «Забава», «Калинушка»	14-16 января  14 января	Все участники  Князева А.Кондукторов А	Бабушкин В.А.  Бабушкина И.В.	выполнили

**6.1.Стоимость проекта:** 0 рублей, 00копеек. Реставрация костюмов и масок

прошла за счет собственных средств и помощи родителей( краски, кисти, ткань,

нити, иголки, работа швейной машины) Костюмы взяли в костюмерной ДШИ, остальные атрибуты(платки, фартуки, шубы) так же принесли из дома

или нашли у друзей и знакомых.

Перевозку на дальние расстояния( дальние улицы) осуществили за счет транспорта родителей, крупы для обряда 400 грамм- принесли из дома.

### **7.1.Материально-техническая база проекта.**

1.костюмы: фольклорные сарафаны-3 штук ,

2.рубahi – 7 штук

3.маски животных-5штуки;

4.Музыкальные инструменты:

баян-1.бубен-1

5.транспорт: 3 машины

### **8.1. Презентация проекта:**

- разместить объявление в соц. сетях -группах в контакте, а так же передать устно, в том числе по телефону в *тергармме* о предстоящем мероприятии.

Особенность этого обычая в том, что он не требует заранее оповещения аудитории, так как в этом теряется основное его значение! Однако наш соц проект направлен на открытость жителей, которые заранее пригласили к себе организаторов этого мероприятия

### **9.1.Подготовить отчет по проекту.**

Отчёт с фотографиями разместить на сайте СП ДШИ

[domashka\\_musc@list.ru](mailto:domashka_musc@list.ru) , в группе ДШИ ВВК

### **10.1. Описание реализации проекта.**

Создав организационный комитет из 7дети,3 родителя и 2 педагога

1. Мищенко Вика
2. Ишин Коля
3. Князева Антонина
- 4.Князева Ульяна
- 5.Петров Влад
6. Трофимов Игорь
- 7.Кутузов Виктор
- 8.Кондукторов Артем
- 9.Литвинов Кирилл
10. Корбовский Данил
- 11.Бабушкина Владимир Алексеевич ПДО
- 12.Бабушкина Ирина Викторовна ПДО

Трое родителей: Трофимов Владимир Владимирович,  
Иишина Александра Николаевна, Петров Александр Анатольевич  
**(Всего 15 человек)**



Распределили обязанности и придумали ход мероприятия.

Сделали новый сценарий, в котором больше было игр, песен, рассказов-загадок о Рождестве, колядках, о Старом Новом годе и т.д. Так же использовали новые песни и игры- потешки.

Создавая сценарий, ответственными за порядок действия были Князева Антонина, Мищенкова Вика, Ишин Николай. участники ф.а.»Забава», «Калинушка» и театра «Карусель».

Ответственной за музыкальное наполнение (песни, заклички и т.д.)- — Князева Ульяна, Князева Антонина. участники ф.а. «Калинука»

В репетициях мероприятия приняли участие все участники.

Участники театра «Карусель» занимались сюжетной линией сценария.

Помощь в сборе костюмов и реставрации масок оказали родители Трофимова Анна Вячеславовна, Мищенкова Наталья Вячеславовна.

Помощь в предоставлении костюмов( платки, юбки, фартуки) оказали бабушки воспитанников, в частности Мокшина Валентина Николаевна, Дунец Наталья Николаевна.

Кутузовым Виктором были размещены объявления на новостной стене в ВК и в телеграмме о предстоящем мероприятии.

Средства передвижения предоставили родители участников и педагог: Бабушкин Владимир Алексеевич, Трофимов Владимир Владимирович, Петров Александр Анатольевич.

13 января все участники участвовали в презентации ( проведения Рождественского обряда « Колядования»)

14 января был размещен фото отчет на сайте ДШИ

### **11.1.Выводы.**

Мы воспроизвели обряд колядования, который обычно в старину проходил в период от Рождества до Крещения. Обряд опирался на местные

традиции и культурное песенное наследие Самарской области. В ходе проекта мы посетили 7 домов с. Домашка

**Нам нравится заниматься данным проектом, нам очень нравится полученный результат. В ходе проекта мы просвещали жителей, семьи пригласившие нас. Рассказывали о христианском обряде колядования опираясь на местные традиции.**

**В процессе подготовки мы и сами узнали очень много нового и познавательного, и научились:**

- находить и анализировать информацию ( развитие компетенций);**
- находить контакт с людьми( коммуникативные действия);**
- исполнять обрядовые песни и сопутствующие им заклички и слова( работать над певческим наречием, бережно относиться к традициям);**
- литературно правильно писать объявления в контакте.**

**Мы можем с уверенностью констатировать, что проект «Коляда» , закрепился как традиционный ежегодный праздник социального и семейного значения, так как мы не только возрождает частицу местной культуры, но и дарим людям добро и улыбки, объединяем их семьи, делаем их добрее.**

### **Литература**

- 1.Ведерникова Т.И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края / Т.И. Ведерникова. - Самара, 1991.-43с
- 2.Легенды и были Домашки. Усков С.А. (Протоирей Сергей). Самара:ООО «Медиа-Книга», 2014-152с.,ил
- 3.Седова Н.В. Методика сценического воплощения музыкально-песенного фольклора [ Текст]: учеб.-метод. пособие/Н.В. Седова; М-во культуры РФ;ФГОУВПО «СГАКИ».- Самара: Самар. гос. акад.. культуры и искусств, 2009.-98с.

## СЦЕНАРИЙ

### «КОЛЯДКИ НА РОЖДЕСТВО И СТАРЫЙ НОВЫЙ ГОД»

*(колядовщики поют за дверью, стучатся)*

*Колядовщики:*

*Долго мы колядовали, аж ноженьки устали, всю деревню обошли  
а про ..... забыли. Ждете колядовщиков.....?,хозяюшка  
наверное все окна проглядела, угощения готовил для  
калядовщиков!*

*( Коля)-Ангел с неба к нам спустился,*

*И сказал: **Иисус** родился.*

*Мы пришли его прославить,*

*и вас с праздником поздравить*

**Ведущий:**

*Мы пришли колядовать, будем с вами танцевать,*

*Будем вам добра желать.*

*Вы за это, дорогие, приготовьте пироги.*

*Вкусные и сочные, с начинкой молочной.*

*Пусть наполнится ваш дом **светом, счастьем и добром***

*Воробушек летит, хвостиком вертит.*

*А вы люди знайте, столы застилайте,*

*Гостей принимайте, **Рождество встречайте!***

***Ведущий:*** *Здравствуйте хозяева, пришли к вам*

*в рождественский вечер калядовщики, принесли благую весть о  
рождении Иисуса Христа.*

*(выходят трое колядовщиков, говорят по очереди)*

**Колядовщики:** Чем вы нас, хозяйюшка, одарите?

Денег мешок или каши горшок?

Кувшин молока иль кусок пирога?

**Ведущий:** Ишь, вы какие! Не успели на порог, так уж им давай пирог. А покажите-ка, хозяевам, что вы умеете, с чем к ним в дом пришли?

**Колядовщики:** Мы не одни, у нас помощники есть.

*(выходят ряженые бычок и коза, колядовщики поют, ряженые пляшут)*

Раздайся, народ, во сторонюшки! Становись петь, играть, веселиться и водить хороводушки

( хороводы-песни)

**Ведущий:**

- А вы знаете хозяева дорогие , что сейчас идут Святки?

- Святки- значит святой! в эти дни славили Христа, Новый год и будущий урожай!

-Святки начинаются с 6 января и продолжаются до 19 января- до святого Крещения.

-вот уже более 100 лет в святочное дни празднуется Старый Новый год в ночь с 13на 14 января.

-На Старый новый год молодежь так же калядует, славит **Каляду**.

**Ведущий:** Хозяйюшка, а вы знаете кто такая Каляда?

-По древнесловянскому поверию Калядой являлось Солнце, которое выезжало 25 декабря на колеснице , направляя своих лошадей на летнюю дорогу!

-На святки девушки гадают на суженого, особенно в крещенские вечера. Гадает на блюде, на кольце, на игле, бросают валенки за ворота.

(Песня)

Ну, что -ж хозяйюшка  
В доме твоём – четыре угла,  
В каждом углу – три молодца:  
Добро, Уют, Покой живут.  
Из угла в угол ходит девица –  
По полу коса стелется –  
Зовётся девица – Любовь,  
На ней и держится твой кров!  
Коль нас ты щедро наградишь,-  
Счастье в доме сохранишь!  
Уйдём с дарами со двора –  
Полны будут закрома!  
Хоть конфетку, хоть пятак –  
Не уйдём мы просто так!!!

**Ведущий:** Ну хозяйюшка не скупись, славили Коляду наши ребята хорошо, ждем от тебя угощения!

**( хозяйка угощает детей)**

*Девочка:* На новое вам лето, на красное вам лето! *(разбрасывает зерна)*

насыпем вам гречки, чтоб топились печки,  
насыпем вам риса, чтоб куры неслися!

*Мальчик:* Сколько осиночек – столько вам свиночек.

*Девочка:* Сколько елок – столько телок.

Куда конь хвостом,  
Туда и жито кустом.

Куда коза рогом,  
Там и сено стогом.

Кто любит трудиться,  
Тому без дела не сидится!

**Где труд, там и счастье!**

**Вместе** *(кланяются в пол)*

**Счастья вам, доброго здоровья.**

**Спасибо этому дому,  
Пойдем к другому.**

12

***Дети заходят в дом!***

**Дети:**

Адель: Праздник этот самый длинный,  
Он веселый и старинный,

Ангелина: Наши предки пили, ели,  
Веселились две недели.

Коля: от Рождества до Крещения,  
Приготовив угощение,

Настя: Пели разные колядки,  
По дворам ходили в святки.

Вика: Наряжались и шутили

**Дети Поют входя в дом встают в полукруг**

Пр1. Пришла коляда!

Открывайте ворота!

Доставайте злато!

Будете богаты!

Мы потешки на колядки

Развеселые споем,

Вы нас слаще угощайте,

А то обидимся – уйдем праздник ждали и любили.

Атонина - Коляда, коляда, отворяй-ка ворота.

Пришла коляда накануне Рождества,

Ульяна -С пышками, с лепешками, со свиными ножками.

Коляда, коляда подай пирога!

Максим- Подавай не ломай, а по целому давай.

Кто даст пирога - тому скот, живота,

Кто не даст пирога - уведем корову за рога.

**Все вместе:**

Хозяин и хозяйка с праздничком!

Наделите, подарите клядовщиков!

С амбару решетом или с печи пирогом!

Хозяюшка, сейчас идут святки. Святые дни в честь рождества Христова.  
Загадаем вашей семье загадки про таинственные святки.

1.Средь зимы- большое торжество.

Великий праздник -Христово...

РОЖДЕСТВО

2.Ведь чудо всех чудесней в этот день сбылось-

На земле родился ....

ИИСУС ХРИСТОС

3.Где родился наш Спаситель-

Место вам известно всем

Ну, скорее назовите.

Это город...

ВИФЛИЕМ

Что за праздник зимний , чудный связан с именем Христа, это сказочное и волшебное? (Рождество)

**Правильно** , Рождество Христово Русская Православная Церковь отмечает его 7 января.

Антонина: Хозяюшка а как вашей семье празднуют Рождество?

(ответ)

Ульяна:а вы знаете ли вы, что: Накануне праздника Рождества Христова, 6 января в Сочельник, детям поручали набрать и принести в избу самого чистого и душистого сена. Это душистое сено дети укладывали под образами (иконами) . Это место должно было напоминать собою ясли, в которых родился Христос младенец.

ЧАСТУШКИ. Ансамбль «Калинушка»

1)В этот зимний вечерок  
Вьется над трубой дымок,  
Месяц светится над ней,  
А в избе полно гостей.

2)Здесь и красные девицы  
Раскрасавицы - сестрицы.  
Добры молодцы кругом.

И хозяйка за столом.  
3)Колядовщики тот час  
радость принесли для вас .  
Поиграть, повеселиться.  
В русский пляс с душой пуститься.  
Просим хозяев с нами встать в круг и не жалея не ног не рук сплясать  
**барыню** с нашими колядовщиками.

**И,В,**Дай бог тому, кто в этом дому  
Всем людям добрым желаем:  
Золота, серебра,  
Пышных пирогов,  
Мягоньких блинов,  
Доброго здоровья,  
Маслица коровьего.

**Ведущая:** В Рождество , на святки самым интересным делом было  
гадание.  
Без гаданий – что за святки?  
Погадаем-ка, ребятки!

### **1 гадание –на профессии**

*(В мешочек кладут карточки с профессиями.)*

**Вед.** А давайте погадаем- под горшочки мы заглянем, что вашей семье  
выпадет?!

Дети водят хоровод и поют:

- Горшочек с вершочек

Скажи нам дружок:

Что сбудется, станется?

Плохое пусть останется!

**ХОЗЯЕВА ОПУСКАЕТ В ГОРШОЧЕК РУКУ И ДОСТАЕТ ОДИН ИЗ  
ПРЕДМЕТОВ**

**Хлеб** – житье в достатке.

**Колечко** – колечко, сей яать муку, пеки пироги.



**Вата** – кому станется, мягкая жизнь достанется.

**Монетка** – к достатку, жить будешь богато.

**Конфета** – лучше нету радости для ребят, чем сладости.

**Кусочек спички** – щепка деревянная к крепкому здоровью.

**Ниточка** – ниточка далеко потянется, ждет тебя путешествие.

**Зеркальце** – собою любоваться. Делом не заниматься.

**Нитка**- к путешествию;

**Вата**- мягкая жизнь;

**Зерно**- достаток;

**Карандаш** - к хорошим успехам в школе;

**Погремушка** - к веселой жизни;

**Две сцепленные скрепки** - к появлению новых друзей.

**Пуговица**- Жить тебе в большой семье, счастливой жизнью!

Хозяйка отдаст угощения!

Девочка: На новое вам лето, на красное вам лето!(разбрасывает зерна)

**И.В.**

насыпем вам гречки, чтоб топились печки,

насыпем вам риса, чтоб куры неслися!

Насыпем вам пшена, чтобы здорова была ваша семья

Насыпем горох, чтобы не было подвоха, чтобы соседи были дружные, а дом был -полная чаша!

1) Будьте здоровы,

Счастливы будьте,

Живите без бед много-много лет!

2)Новый год пришел,

Старый угнал,

Себя показал,

3)Желаем вам хозяева ,

Солнышко встречать,

Мороз прогонять.

**ВСЕ Счастья вам, доброго здоровья.  
Спасибо этому дому,  
Пойдем к другому.**

**Общее фото.  
Уходят из дома**