

Социальный групповой проект муниципального образования с.п. Домашка



Название проекта

«Коляда»

Тема: *«Возрождение национальных традиций»*

Направленность: народное творчество

Выполнили:

Детские фольклорные ансамбли «Забава», «Калинушка»
и детский театр «Карусель»: 10 человек

при участии родителей: Трофимова В.В., Петрова А.А. Ишина А.Н

Руководители проекта: педагог дополнительного образования СП ДШИ,
театра «Карусель» Бабушкина Ирина Викторовна, педагог дополнительного
образования СП ДШИ, руководитель ф.а. «Забава», «Калинушка»
Бабушкин Владимир Алексеевич

Домашка 13 января 2025г.

Содержание

1.1 Проблема.....	3
1.2. Перспектива.....	4
2.1. Цель.....	4
2.2. Задачи.....	4
3.1. Сроки выполнения проекта.....	5
4.1. Ожидаемые результаты.....	5
5.1. План реализации проекта.....	5
6.1. Стоимость проекта.....	6
7.1. Материально-техническая база.....	6
8.1. Презентация проекта.....	7
9.1. Отчет по проекту.....	7
10.1. Описание реализации проекта.....	8
11.1. Выводы.....	8
12.1. Литература.....	9
Сценарий социального проекта.....	10

1.1. Проблема.

Долгосрочный проект «Коляда» давно стал визитной карточкой Детской школы искусств с. Домашка. Жители села ждут этот проект, готовят угощения для колядовщиков. Они с большой радостью участвуют в обряде колядования и желают быть причастными к этому мероприятию, пропагандируют среди своих знакомых. Однако для некоторых обывателей это действие нужно и для самоутверждения в социальных сетях. Яркие видео, фото, часто с наложением музыкального современного бита затмевают саму обрядовую суть миссии колядования, и это подменяет значение нашего прихода в дома людей. Конечно основная часть, особенно пожилые жители воспринимают приход колядовщиков как судьбоносную награду, духовную наполненность рождественским праздником. Поэтому сегодня из-за переизбытка информации (которую часто называют «фольклором», «обрядом») у подрастающего поколения формируется неверное представление о *настоящем* обрядовом народном творчестве.

АКТУАЛЬНОСТЬ. Проект «Коляда» актуален, его природа: зарождение, становление, развитие, изучается педагогами и учащимися ДШИ и распространяется в массах. Это сохранение культурного наследия в частности местного фольклора. Благодаря нашему проекту закрепляются общественные, семейные связи закономерности жизнедеятельности русского человека, российской семьи.

Проблема: не глубокое понимание национальных традиций молодежью культивирование их как развлечение и досуг.

Для решения данной проблемы, необходимо было привлечь в обряд участников театра «Карусель» и ф.а. «Забава» и «Калинушка» **подростковый** возраст, родителей.

В 2025г. неизменные организаторы социального проекта «Коляда» детские коллективы ДШИ : фольклорный ансамбль «Забава», «Калинушка» театр «Карусель».

Организаторы проекта подготовили обряд, где главным является рождественское колядование, прославление колядовщиками рожденного Иисуса Христа, песнопение, потешки, рассказ об истории колядования. Обряд происходил содержательно в игровой театрализованной форме. Хозяевами(заказчиками соц. проекта) были приготовлены угощение для колядовщиков - что и является проявлением человечности и добра (отдавая – становиться богаче душой).

В этом году презентация (колядование) проходила традиционно вечером 13 января, объединив Рождественские и Старо новогодние колядки. Ребята с педагогами и родителями посетили 7 домов: семью Селезневых, семью Григошкиных, семью Орловых, семью Мокишиных, семью Кириллышевых, семью Соколовых, семью Чендяевых.

Продолжая работать над материалом ансамбля «Домнушка», собранным нашим педагогом Бабушкиным В.А. в фольклорной экспедиции- мы в очередной раз модифицировали проект сценария прошлого года, бережно сохраняя традиционную основу Домашкинских колядок.

Обряд колядования предполагает собой шествие молодежи и детей(колядовщиков) в период «Святок» с Рождества (с 6 на 7 января) до Крещения (с 18 на 19 января) в дома односельчан, славя Христа и щедрование хозяев песнями и присказками, желание добра, здоровья и благополучия. Хозяева же должны быть щедрыми на угощения и благодарными за бодрые пожелания гостей.

1.2.Перспектива.

С помощью обряда колядования, мы продолжаем приобщать население к традициям Рождества, через национальную культуру.

Данный социальный проект является ежегодным, в него привлекается как можно больше молодежи, семей учащихся, но не как пассивных слушателей, а как активных участников, желающих познать : традиции родного села, подлинный материал(песни, заклички, щедровки) и его истинное назначение.

Учитывая, что данный проект определяет его краткосрочную форму, включающую значительный объем исследовательской деятельности, он может проводится каждый год в Святочные дни, неся в себе духовно-просветительское воспитание населения и особенно подрастающего поколения.

2.1.Цель проекта: Воспитание порастающего поколения и укрепление семейных связей, через изучение, сохранение и реализацию обрядовых праздников, и традиций.

2.2.Задачи проекта:

- создать творческую группу проекта из числа участников театра «Карусель»и фольклорного ансамбля «Забава»(Организационный комитет);
- распределить обязанности организационного комитета(кто за что отвечает);
- изучить историю христианского колядования, а так же выучить ранее собранный, традиционный Домашкинский материал обряда колядования;
- корректировать сценарий мероприятия и атрибуты(костюмы, маски);
- оповестить население о предстоящем шествии колядовщиков (устное и письменное объявление, объявление через группу «В контакте»);
- продумать средство передвижения (автотранспорте);
- провести презентацию социального проекта вечером 13 января в дни святок с фото и видеосъёмкой;
- провести анализ мероприятия, создать отчет о проведенном мероприятии

3.1.Сроки выполнения проекта:

5 декабря 2024-13 января 2025г.

4.1. Ожидаемые результаты:

Результатом социального проекта будет святочное шествие 13 января в вечернее время (с 17.00-19.00) в рамках которого воспроизведется старинный обычай - святочное щедрование хозяев в соответствии с традициями села Домашки и Самарской области.

Результат минимум	Результат максимум
Проведение мероприятия охватывает социум с.п.Домашка	Проведение мероприятия охватывает большее число семей. Стал ежегодным, традиционным.

5.1. План реализации проекта

№	Мероприятия	Сроки	Ответственные	Контроль руководителей проекта	Отметка о выполнении
1	Создание организационного комитета 3 человека из числа ф.а. «Калинушка», «Забава» и театр «Карусель»(8 человек). Распределение обязанностей.	7 декабря	Князева А., Ишин Н, Кутузов В	Бабушкина И.В. Бабушкин В.А.	выполнили
2	Разбор фольклорных материалов, исторических фактов, причин, развития обряда коляда. Под руководством педагога	7-12 декабря	Князева Антонина Кутузов Виктор. Педагоги Бабушкин В.А. Бабушкина И.В	Бабушкин В.А. Бабушкина И.В.	выполнили
3	Разбор песен, щедровок, потешек обряда «Колядования» Создание сценария	12 декабря	Орг. комитет	Бабушкина И.В.	выполнили
4	Создание сценария. Работа по сценарию с текстом, движениями и песнями, привлечение родителей в сценарный процесс.	15 декабря	Все участники 10 человек + родители	Бабушкин В.А. Бабушкина И.В.	выполнили
5	Репетиция. Работа над сбором костюмов, Помощь в реставрации костюмов и масок	15 декабря- 11 января	Все участники: 10 человек + родители	Бабушкина И.В.	выполнили

			Родители: Князева Ю.С. Петрова Л.М. Трофимова А.В		
6	Размещение в группе «В контакте» о предстоящем мероприятии, устное оповещение.	11 января	Кутузов В.	. Бабушкин В.А.	выполнили
7	Обеспечение техническими средствами передвижения, а так же средство фото и видеосъемки	11-12 января	Родители: Петров А.А. Трофимов В,В..	Бабушкин В.А.	выполнили
8	Проведение мероприятия – презентацию проекта	13 января	Все участники 10 человек + родители	Бабушкина И.В., Бабушкин В.А.	выполнили
9	Проведение анализа проекта(плюсы, минусы) Размещение фотоотчета на сайте ДШИ и в группе «В контакте» ансамбля Сувенир, группе «Забава», «Калинушка»	14-16 января 14 января	Все участники Князева А.Кондукторов А	Бабушкин В.А. Бабушкина И.В.	выполнили

6.1.Стоимость проекта: 0 рублей, 00копеек. Реставрация костюмов и масок

прошла за счет собственных средств и помощи родителей(краски, кисти, ткань,

нитки, иголки, работа швейной машины) Костюмы взяли в костюмерной ДШИ, остальные атрибуты(платки, фартуки, шубы) так же принесли из дома

или нашли у друзей и знакомых.

Перевозку на дальние расстояния(дальние улицы) осуществили за счет транспорта родителей, крупы для обряда 400 грамм- принесли из дома.

7.1.Материально-техническая база проекта.

1.костюмы: фольклорные сарафаны-3 штук ,

2.рубахи – 7 штук

3.маски животных-5штуки;

4.Музыкальные инструменты:

баян-1.бубен-1

5.транспорт: 3 машины

8.1. Презентация проекта:

- разместить объявление в соц. сетях -группах в контакте, а так же передать устно, в том числе по телефону в *тергармме* о предстоящем мероприятии.

Особенность этого обычая в том, что он не требует заранее оповещения аудитории, так как в этом теряется основное его значение! Однако наш соц проект направлен на открытость жителей, которые заранее пригласили к себе организаторов этого мероприятия

9.1.Подготовить отчет по проекту.

Отчёт с фотографиями разместить на сайте СП ДШИ

domashka_musc@list.ru , в группе ДШИ ВК

10.1. Описание реализации проекта.

Создав организационный комитет из 7дети,3 родителя и 2 педагога

1. Мищенко Вика
2. Ишин Коля
3. Князева Антонина
- 4.Князева Ульяна
- 5.Петров Влад
6. Трофимов Игорь
- 7.Кутузов Виктор
- 8.Кондукторов Артем
- 9.Литвинов Кирилл
10. Корбовский Данил
- 11.Бабушкина Владимир Алексеевич ПДО
- 12.Бабушкина Ирина Викторовна ПДО

Трое родителей: Трофимов Владимир Владимирович,
Иишина Александра Николаевна, Петров Александр Анатольевич

(Всего 15 человек)

Распределили обязанности и придумали ход мероприятия.

Сделали новый сценарий, в котором больше было игр, песен, рассказов-загадок о Рождестве, колядках, о Старом Новом годе и т.д. Так же использовали новые песни и игры- потешки.

Создавая сценарий, ответственными за порядок действия были Князева Антонина, Мищенкова Вика, Ишин Николай. участники ф.а.»Забава», «Калинушка» и театра «Карусель».

Ответственной за музыкальное наполнение (песни, заклички и т.д.)- — Князева Ульяна, Князева Антонина. участники ф.а. «Калинука»

В репетициях мероприятия приняли участие все участники.

Участники театра «Карусель» занимались сюжетной линией сценария.

Помощь в сборе костюмов и реставрации масок оказали родители Трофимова Анна Вячеславовна, Мищенкова Наталья Вячеславовна.

Помощь в предоставлении костюмов(платки, юбки, фартуки) оказали бабушки воспитанников, в частности Мокшина Валентина Николаевна, Дунец Наталья Николаевна.

Кутузовым Виктором были размещены объявления на новостной стене в ВК и в телеграмме о предстоящем мероприятии.

Средства передвижения предоставили родители участников и педагог: Бабушкин Владимир Алексеевич, Трофимов Владимир Владимирович, Петров Александр Анатольевич.

13 января все участники участвовали в презентации (проведения Рождественского обряда « Колядования»)

14 января был размещен фото отчет на сайте ДШИ

11.1.Выводы.

Мы воспроизвели обряд колядования, который обычно в старину проходил в период от Рождества до Крещения. Обряд опирался на местные

традиции и культурное песенное наследие Самарской области. В ходе проекта мы посетили 7 домов с. Домашка

Нам нравится заниматься данным проектом, нам очень нравится полученный результат. В ходе проекта мы просвещали жителей, семьи пригласившие нас. Рассказывали о христианском обряде колядования опираясь на местные традиции.

В процессе подготовки мы и сами узнали очень много нового и познавательного, и научились:

- находить и анализировать информацию (развитие компетенций);
- находить контакт с людьми(коммуникативные действия);
- исполнять обрядовые песни и сопутствующие им заклички и слова(работать над певческим наречием, бережно относиться к традициям);
- литературно правильно писать объявления в контакте.

Мы можем с уверенностью констатировать, что проект «Коляда» , закрепился как традиционный ежегодный праздник социального и семейного значения, так как мы не только возрождает частицу местной культуры, но и дарим людям добро и улыбки, объединяем их семьи, делаем их добрее.

Литература

- 1.Ведерникова Т.И. Этнография и праздничная культура народов Самарского края / Т.И. Ведерникова. - Самара, 1991.-43с
- 2.Легенды и были Домашки. Усков С.А. (Протоирей Сергей). Самара:ООО «Медиа-Книга», 2014-152с.,ил
- 3.Седова Н.В. Методика сценического воплощения музыкально-песенного фольклора [Текст]: учеб.-метод. пособие/Н.В. Седова; М-во культуры РФ;ФГОУВПО «СГАКИ».- Самара: Самар. гос. акад.. культуры и искусств, 2009.-98с.

СЦЕНАРИЙ

«КОЛЯДКИ НА РОЖДЕСТВО И СТАРЫЙ НОВЫЙ ГОД»

(колядовщики поют за дверью, стучатся)

Колядовщики:

*Долго мы колядовали, аж ноженьки устали, всю деревню обошли
а про забыли. Ждете колядовщиков.....?, хозяйюшка
наверное все окна проглядела, угощения готовил для
калядовщиков!*

(Коля)-Ангел с неба к нам спустился,

И сказал: **Иисус** родился.

Мы пришли его прославить,

и вас с праздником поздравить

Ведущий:

Мы пришли колядовать, будем с вами танцевать,

Будем вам добра желать.

Вы за это, дорогие, приготовьте пироги.

Вкусные и сочные, с начинкой молочною.

Пусть наполнится ваш дом **светом, счастьем и добром**

Воробушек летит, хвостиком вертит.

А вы люди знайте, столы застилайте,

Гостей принимайте, **Рождество встречайте!**

Ведущий: *Здравствуйте хозяева, пришли к вам*

*в рождественский вечер калядовщики, принесли благую весть о
рождении Иисуса Христа.*

(выходят трое колядовщиков, говорят по очереди)

Колядовщики: Чем вы нас, хозяйюшка, одарите?

Денег мешок или каши горшок?

Кувшин молока иль кусок пирога?

Ведущий: Ишь, вы какие! Не успели на порог, так уж им давай пирог. А покажите-ка, хозяевам, что вы умеете, с чем к ним в дом пришли?

Колядовщики: Мы не одни, у нас помощники есть.

(выходят ряженые бычок и коза, колядовщики поют, ряженые пляшут)

Раздайся, народ, во сторонюшки! Становись петь, играть, веселиться и водить хороводушки

(хороводы-песни)

Ведущий:

- А вы знаете хозяева дорогие , что сейчас идут Святки?

- Святки- значит святой! в эти дни славили Христа, Новый год и будущий урожай!

-Святки начинаются с 6 января и продолжаются до 19 января- до святого Крещения.

-вот уже более 100 лет в святочное дни празднуется Старый Новый год в ночь с 13на 14 января.

-На Старый новый год молодежь так же калядует, славит **Каляду**.

Ведущий: Хозяйюшка, а вы знаете кто такая Каляда?

-По древнесловянскому поверию Калядой являлось Солнце, которое выезжало 25 декабря на колеснице , направляя своих лошадей на летнюю дорогу!

-На святки девушки гадают на суженого, особенно в крещенские вечера. Гадают на блюдце, на кольцо, на игле, бросают валенки за ворота.

(Песня)

Ну, что -ж хозяйюшка
В доме твоём – четыре угла,
В каждом углу – три молодца:
Добро, Уют, Покой живут.
Из угла в угол ходит девица –
По полу коса стелется –
Зовётся девица – Любовь,
На ней и держится твой кров!
Коль нас ты щедро наградишь,-
Счастье в доме сохранишь!
Уйдём с дарами со двора –
Полны будут закрома!
Хоть конфетку, хоть пятак –
Не уйдём мы просто так!!!

Ведущий: Ну хозяйюшка не скупись, славили Коляду наши ребята хорошо, ждем от тебя угощения!

(хозяйка угощает детей)

Девочка: На новое вам лето, на красное вам лето! (*разбрасывает зерна*)

насыпем вам гречки, чтоб топилися печки,
насыпем вам риса, чтоб куры неслися!

Мальчик: Сколько осиночек – столько вам свиночек.

Девочка: Сколько елок – столько телок.

Куда конь хвостом,
Туда и жито кустом.

Куда коза рогом,
Там и сено стогом.

Кто любит трудиться,
Тому без дела не сидится!

Где труд, там и счастье!

Вместе (*кланяются в пол*)

Счастья вам, доброго здоровья.

**Спасибо этому дому,
Пойдем к другому.**

12

Дети заходят в дом!

Дети:

Адель: Праздник этот самый длинный,
Он веселый и старинный,

Ангелина: Наши предки пили, ели,
Веселились две недели.

Коля: от Рождества до Крещения,
Приготовив угощение,

Настя: Пели разные колядки,
По дворам ходили в святки.

Вика: Наряжались и шутили

Дети Поют входя в дом встают в полукруг

Пр1. Пришла коляда!

Открывайте ворота!

Доставайте злато!

Будете богаты!

Мы потешки на колядки

Развеселые споем,

Вы нас слаще угощайте,

А то обидимся – уйдем праздник ждали и любили.

Атонина - Коляда, коляда, отворяй-ка ворота.

Пришла коляда накануне Рождества,

Ульяна -С пышками, с лепешками, со свиными ножками.

Коляда, коляда подай пирога!

Максим- Подавай не ломай, а по целому давай.

Кто даст пирога - тому скот, живота,

Кто не даст пирога - уведем корову за рога.

Все вместе:

Хозяин и хозяйка с праздничком!

Наделите, подарите клядовщиков!

С амбару решетом или с печи пирогом!

Хозяюшка, сейчас идут святки. Святые дни в честь рождества Христова.
Загадаем вашей семье загадки про таинственные святки.

1.Средь зимы- большое торжество.
Великий праздник -Христово... РОЖДЕСТВО

2.Ведь чудо всех чудесней в этот день сбылось-
На земле родился ИИСУС ХРИСТОС

3.Где родился наш Спаситель-
Место вам известно всем
Ну, скорее назовите.
Это город... ВИФЛИЕМ

Что за праздник зимний , чудный связан с именем Христа, это сказочное и волшебное? (Рождество)

Правильно , Рождество Христово Русская Православная Церковь отмечает его 7 января.

Антонина: Хозяюшка а как вашей семье празднуют Рождество?

(ответ)

Ульяна:а вы знаете ли вы, что: Накануне праздника Рождества Христова, 6 января в Сочельник, детям поручали набрать и принести в избу самого чистого и душистого сена. Это душистое сено дети укладывали под образами (иконами) . Это место должно было напоминать собою ясли, в которых родился Христос младенец.

ЧАСТУШКИ. Ансамбль «Калинушка»

1)В этот зимний вечерок
Вьется над трубой дымок,
Месяц светится над ней,
А в избе полно гостей.

2)Здесь и красные девицы
Раскрасавицы - сестрицы.
Добры молодцы кругом.

И хозяйка за столом.
3) Колядовщики тот час
радость принесли для вас .
Поиграть, повеселиться.
В русский пляс с душой пуститься.
Просим хозяев с нами встать в круг и не жалея не ног не рук сплясать
барыню с нашими колядовщиками.

И,В, Дай бог тому, кто в этом дому
Всем людям добрым желаем:
Золота, серебра,
Пышных пирогов,
Мягеньких блинов,
Доброго здоровья,
Маслица коровьего.

Ведущая: В Рождество , на святки самым интересным делом было гадание.
Без гаданий – что за святки?
Погадаем-ка, ребятки!

1 гадание –на профессии

(В мешочек кладут карточки с профессиями.)

Вед. А давайте погадаем- под горшочки мы заглянем, что вашей семье **выпадет?!**

Дети водят хоровод и поют:

- Горшочек с вершочек

Скажи нам дружочек:

Что сбудется, станется?

Плохое пусть останется!

ХОЗЯЕВА ОПУСКАЕТ В ГОРШОЧЕК РУКУ И ДОСТАЕТ ОДИН ИЗ ПРЕДМЕТОВ

Хлеб – житье в достатке.

Колечко – колечко, сей яать муку, пеки пироги.

Вата – кому станется, мягкая жизнь достанется.

Монетка – к достатку, жить будешь богато.

Конфета – лучше нету радости для ребят, чем сладости.

Кусочек спички – щепка деревянная к крепкому здоровью.

Ниточка – ниточка далеко потянется, ждет тебя путешествие.

Зеркальце – собою любоваться. Делом не заниматься.

Нитка- к путешествию;

Вата- мягкая жизнь;

Зерно- достаток;

Карандаш - к хорошим успехам в школе;

Погремушка - к веселой жизни;

Две сцепленные скрепки - к появлению новых друзей.

Пуговица- Жить тебе в большой семье, счастливой жизнью!

Хозяйка отдает угощения!

Девочка: На новое вам лето, на красное вам лето!(разбрасывает зерна)

И.В.

насыпем вам гречки, чтоб топились печки,

насыпем вам риса, чтоб куры неслися!

Насыпем вам пшена, чтобы здорова была ваша семья

Насыпем горох, чтобы не было подвоха, чтобы соседи были дружные, а дом был -полная чаша!

1) Будьте здоровы,

Счастливы будьте,

Живите без бед много-много лет!

2)Новый год пришел,

Старый угнал,

Себя показал,

3)Желаем вам хозяева ,

Солнышко встречать,

Мороз прогонять.

**ВСЕ Счастья вам, доброго здоровья.
Спасибо этому дому,
Пойдем к другому.**

**Общее фото.
Уходят из дома**